2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1) เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น สามารถใช้สื่อประกอบการสอน ทำการทดลองได้อย่างทั่วถึงกับนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

2) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อการสอน ทำการทดลองได้อย่างสมบูรณ์

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1. การประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2.ขั้นดำเนินการ	**จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ** มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. สำรวจความต้องการอุปกรณ์ สารเคมี และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการทุกสาขาวิชา 2. เสนอความต้องการจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และเครื่องมือ ของแต่ละรายวิชา 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างอุปกรณ์ สารเคมี และเครื่องมือ	กรกฎาคม-กันยายน 2564	40,000	นางนารี จันทะจร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ			40,000		40,000	นางนารี จันทะจร
รวม						40,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น เนื่องวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการสอนครบถ้วน	- ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ และสารเคมี	- ทะเบียนลงรับวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสม ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนารี จันทะจร)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ (ซื้อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย. 65 - ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	40,000			40,000		
รวม		40,000			40,000		

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

(✓) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ ( ) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40,000	1	40,000	
รวม				40,000	

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางพรสินี ศรีคำมูล

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. **หลักการและเหตุผล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการอ่าน กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเอง เนื่องจากในปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปมาก เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 จึงได้ทำโครงการพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อจัดหาหนังสือคู่มือเตรียมสอบ วาสาร เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้อย่างทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 มีหนังสือคู่มือวิทยาศาสตร์ วารสารที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์จากหนังสือคู่มือและวารสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องสมุดกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ โรงเรียนร่มเกล้า เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือคู่มือ วารสารเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์จากหนังสือคู่มือและวารสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้	28 ก.ย. 2564	-	ครูพรสินี
2. ดำเนินการ (Do)	- สำรวจหนังสือ - จัดซื้อหนังสือคู่มือ ข้อสอบที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์กายภาพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18 พ.ย. 2564	8,000.	ครูพรสินี
3. ตรวจสอบ (Check)	สังเกต สอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	-	-
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สังเกต สอบถาม	ก.ย.2565	-	-

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 8,000. บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม ..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500 บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500 บาท)*		
	1. ประชุมครู ชี้แจง 2. สำรวจหนังสือ 3. จัดซื้อหนังสือคู่มือวารสาร วิทยาศาสตร์			- - 8,000.			
	รวม			8,000.			

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีหนังสือคู่มือ และวารสารวิทยาศาสตร์ ไว้อ่านประกอบการศึกษาค้นคว้าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีหนังสือคู่มือวิทยาศาสตร์ วารสารที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากหนังสือคู่มือและวารสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรสินี ศรีคำมูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

( ) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ ( ) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ ..... กิจกรรม จัดซื้อหนังสือคู่มือห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อหนังสือคู่มือและวารสารวิทยาศาสตร์			8,000.	
	รวม			8,000.	

ชื่อโครงการ พัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์
กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 7 พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ สพม.23 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบางชี้ที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุวคนธ์ บุตรชาติ
(/) งาน/ (/) **กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำเป็นต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับครู จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในกลุ่มสาระและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

1) เพื่อซ่อมบำรุงให้ครุภัณฑ์ภายในให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

2.2 ผลลัพธ์

1) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

2) เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2564	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ขั้นดำเนินการ	1. บันทึกข้อความเสนอซ่อมครุภัณฑ์ไปยังเจ้าหน้าที่แผนงาน 2. ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ตุลาคม 2564-กันยายน 2565	10,000	นางสุวคนธ์ บุตรชาติ
3.ขั้นตรวจสอบ	1. ตรวจสอบครุภัณฑ์ที่ซ่อมเรียบร้อยแล้ว	ตุลาคม 2564-กันยายน 2565		นางสุวคนธ์ บุตรชาติ
4.ขั้นประเมินผล	1. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	สิงหาคม 2564-กันยายน 2565		นางสุวคนธ์ บุตรชาติ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณโครงการ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	10,000	นางสุวคนธ์ บุตรชาติ
	รวม	-	10,000	-	-	10,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครุภัณฑ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	-ตรวจสอบครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง	-บันทึกข้อความเสนอซ่อม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2) การบริหารงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวคนธ์ บุตรชาติ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาอัจฉริยภาพทางชีววิทยา

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

( ) งาน / (□) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน (□) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์ นักเรียนจะต้องนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูง จากการสังเกตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่ประสบปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่ไม่ดีมาแต่ต้น ทำให้การเรียนรู้นั้นเป็นไปได้ยาก และนักเรียนขาดทักษะการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดี

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นไปในระดับสูง หรือระดับที่ต้องเรียนรู้ในช่วงชั้นของตนเองได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการเรียนของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ด้านชีววิทยาแก่นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า

2) เพื่อพัฒนาการนำความรู้ทางชีววิทยาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบ

ไว้

ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาชีววิทยาสูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางชีววิทยาไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์
ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1. การประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน 2564 -กันยายน 2564	-	นางนารี จันทะจร นางสาวยุวดี คำเงิน นางกนกพร อุทัยวัฒน์
2.ขั้น ดำเนินการ	**พัฒนาอัจฉริยภาพทางชีววิทยา** มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ 2. ปฏิบัติการเกี่ยวกับชีววิทยา จำนวน 1 สัปดาห์ 3. ทดสอบความรู้ทางชีววิทยา 4. ประกาศผลและมอบรางวัล 4. ประกาศผลและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นางนารี จันทะจร นางสาวยุวดี คำเงิน นางกนกพร อุทัยวัฒน์

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ	1. การติดตามผลการจัดกิจกรรม 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	นางนารี จันทะจร นางสาวยุวดี คำเงิน นางกนกพร อุทัยวัฒน์
4.ขั้นประเมินผล	1. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	-	นางนารี จันทะจร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564_ – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

รวม 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	พัฒนาอัจริยภาพทางชีววิทยา		4,000			4,000	นางนารี จันทะจร
รวม			4,000			4,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.00) ขึ้นไป	- สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีววิทยา	- สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบเกินร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม	- ผลการทดสอบของแต่ละกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีววิทยา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาชีววิทยาสูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็น เลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนารี จันทะจร) (นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี) (นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
เจ้าหน้าที่แผนงาน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ (ซื้อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย. 65 - ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางชีววิทยา	4,000					4,000

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางชีววิทยา

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมอัจฉริยภาพทางชีววิทยา	-	1	4,000	
รวม				4,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม จรวดขวดน้ำ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

( ) งาน / (✓) **กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน (✓) **วิชาการ** ( ) **บุคคล** ( ) **แผนงานและงบประมาณ** ( ) **บริหารทั่วไป**

( ) **กิจการนักเรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์ นักเรียนจะต้องนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูง จากการสังเกตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่ประสบปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่ไม่ดีมาแต่ต้น ทำให้การเรียนรู้นั้นเป็นไปได้ยาก และนักเรียนขาดทักษะการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดี

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นไปในระดับสูง หรือระดับที่ต้องเรียนรู้ในช่วงชั้นของตนเองได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการเรียนของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านฟิสิกส์แก่นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า

2) เพื่อพัฒนาการนำความรู้ทางฟิสิกส์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในรายวิชาฟิสิกส์ มีการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการทำปฏิบัติการทางการสร้างจรวดขวดน้ำ

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาฟิสิกส์ และวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1. การประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2564	-	นายพานุทัศ โคตรสงคราม
2.ขั้นดำเนินการ	1. รับสมัครนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย 2. ให้ความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ ทักษะการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ กับนักเรียน 3. จัดแข่งขันจรวดขวดน้ำ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ยิงไกล และยิงแม่น 4. ประกาศผลและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นายพานุทัศ โคตรสงคราม
3.ขั้นตรวจสอบ	1. การติดตามผลการจัดกิจกรรม 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	นายพานุทัศ โคตรสงคราม

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นประเมินผล	1. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

รวม 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	จรวดขวดน้ำ		4,000			4,000	นายพานุทัศ โคตรสงคราม
รวม			4,000			4,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.00) ขึ้นไป	- สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในรายวิชาฟิสิกส์	- สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบเกินร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม	- ผลการทดสอบของแต่ละกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพานุทัศ โคตรสงคราม)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ (ซื้อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย. 65 - ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมจรวดขวดน้ำ	4,000			4,000		
รวม		4,000					

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมจรวดขวดน้ำ

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมจรวดขวดน้ำ	-	1	4,000	
รวม				4,000	

ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาอัจฉริยภาพด้านเคมี

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

( ) งาน / (✓) **กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน (✓) **วิชาการ** ( ) **บุคคล** ( ) **แผนงานและงบประมาณ** ( ) **บริหารทั่วไป**

( ) **กิจการนักเรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์ นักเรียนจะต้องนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูง จากการสังเกตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่ประสบปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่ไม่ดีมาแต่ต้น ทำให้การเรียนรู้นั้นเป็นไปได้ยาก และนักเรียนขาดทักษะการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดี

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นไปในระดับสูง หรือระดับที่ต้องเรียนรู้ในช่วงชั้นของตนเองได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการเรียนของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านเคมีแก่นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า

2) เพื่อพัฒนาการนำความรู้ทางเคมีไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในรายวิชาเคมี มีการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการทำปฏิบัติการทางเคมี

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเคมี และวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1. การประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2564	-	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี
2.ขั้นดำเนินการ	1. รับสมัครนักเรียน ม.ปลาย 2. ให้ความรู้พื้นฐานทางเคมี ทักษะการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ กับนักเรียน 3. จัดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ โครงงานทดลองและโครงงานสิ่งประดิษฐ์ 4. ประกาศผลและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี
3.ขั้นตรวจสอบ	1. การติดตามผลการจัดกิจกรรม 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้น ประเมินผล	1. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

รวม 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	อัจฉริภาพทางด้านเคมี		4,000			4,000	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี
รวม			4,000			4,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.00) ขึ้นไป	- สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมี และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในรายวิชาเคมี	- สอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบเกินร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม	- ผลการทดสอบของแต่ละกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (□) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปรียาภัทร เครือคำ,นายวีระพันธ์ จันทะจร,นางนารี จันทะจร, นายพานุทัศน์ โคตรสงคราม,นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี,นางสาวยุวดี คำเงิน,นายรณชัย ชัยบุบผา

( ) **งาน** (□) **กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน (□) **วิชาการ** ( ) **บุคคล** ( ) **แผนงานและงบประมาณ** ( ) **บริหารทั่วไป**

( ) **กิจการนักเรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์ นักเรียนจะต้องนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูง จากการสังเกตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่ประสบปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่ไม่ดีมาแต่ต้น ทำให้การเรียนรู้นั้นเป็นไปได้ยาก และนักเรียนขาดทักษะการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดี

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นไปในระดับสูง หรือระดับที่ต้องเรียนรู้ในช่วงชั้นของตนเองได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการเรียนของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า

2) เพื่อพัฒนาการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สารเคมีตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1. การประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน 2564 -กันยายน 2564	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2.ขั้นดำเนินการ	**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น** มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียนชั้น ม.ต้น 2. ติว และ ทำปฏิบัติการทดลอง ตั้งแต่เวลา 16.00 น.-18.00 น ของวันจันทร์- วันศุกร์ เป็นเวลา 1 เดือน 3.ทดสอบความรู้ทางวิทย์ฯ 4. ประกาศผลและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นางสาวปรียาภัทร เครือคำ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ โลกและดาราศาสตร์ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นายวีระพันธ์ จันทะจร

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ให้ความรู้เรื่องโลกและดาราศาสตร์ และการใช้กล้องโทรทัศน์ 3. จัดการทดสอบความรู้ และประกวดภาพถ่ายดวงดาว 4. ประกาศผลและมอบรางวัล			
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาอัจฉริยภาพทางชีววิทยา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ 2. ปฏิบัติการเกี่ยวกับชีววิทยา จำนวน 1 สัปดาห์ 3. ทดสอบความรู้ทางชีววิทยา 4. ประกาศผลและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	,
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจรวดขวดน้ำ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียนม.ต้น และ ม.ปลาย 2. ให้ความรู้วิธีการทำจรวจขวดน้ำ และหลักการทำงานของจรวดขวดน้ำให้กับนักเรียน 3. จัดแข่งขันจรวดขวดน้ำที่นักเรียนประดิษฐ์ขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ยิงไกล และยิงแม่น 4. ประกาศผลและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นายพานุทัศ โคตรสงคราม
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาอัจฉริยภาพด้านเคมี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียน ม.ปลาย	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ให้ความรู้พื้นฐานทางเคมี ทักษะการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ กับนักเรียน 3. จัดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ โครงงานทดลองและโครงงานสิ่งประดิษฐ์ 4. ประกาศผลและมอบรางวัล			
	กิจกรรมที่ 6 ทดสอบวัดแววความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ประกาศการจัดแข่งขันทดสอบวัดแววความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นเข้าร่วมทดสอบ 2. จัดการทดสอบวัดแววิชาวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งประเภทการแข่งขัน เป็นแต่ละระดับชั้น และในระดับม.ปลาย ในแต่ละระดับชั้น แบ่งตามแผนการเรียน วิทย์-คณิต และ ศิลป์-ภาษา-อาชีพ 3. ประกาศผลสอบและมอบรางวัล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	4,000	นางสาวยุวดี คำเงิน
	กิจกรรมที่ 7 ค่ายวิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รับสมัครนักเรียนชั้นม.ต้นและม.ปลาย ช่วงชั้นละ 75 คน รวมเป็น 150 คน 2. จัดค่ายวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 วัน 1 คืน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	20,000	นายรณชัย ชัยบุบผา

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประกาศผลและมอบรางวัล			
3.ขั้นตรวจสอบ	1. การติดตามผลการจัดกิจกรรม 2. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
4.ขั้นประเมินผล	1. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 45,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

รวม 45,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	พัฒนาอัจฉริภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น		4,000			4,000	นางสาวปรียาภัทร เครือคำ
2.	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ โลกและดาราศาสตร์		4,000			4,000	นายวีระพันธ์ จันทะจร
3.	พัฒนาอัจริยภาพทางชีววิทยา		4,000			4,000	นางนารี จันทะจร
4.	จรวดขวดน้ำ		4,000			4,000	นายพานุทัศ โคตรสงคราม
5.	อัจฉริภาพทางด้านเคมี		4,000			4,000	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี
6.	วัดแววความรู้ทางวิทยาศาสตร์		5,000			5,000	นางสาวยุวดี คำเงิน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ส่งเสริมความสามารถทางด้านโครงงาน			10,000		10,000	นางสาวปรียา ภัทร เครือคำ
รวม				10,000		10,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ได้โครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันโครงงานระดับสูงอย่างน้อยปีละ 1 โครงงาน	- ตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการทดลอง และการเขียนรูปเล่มโครงงาน	- แบบประเมินโครงงาน
2. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงงานในระดับสูง	- ตรวจสอบผลการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม - รายงานการเดินทางไปราชการต่อผู้บังคับบัญชา	- รายงานการเดินทางไปราชการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการทำโครงงานและพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง

2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3) ครูและนักเรียนมีผลงานที่นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรณชัย ชัยบุบผา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ (ซื้อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย. 65 - ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมอัจฉริภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	4,000					4,000
2.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ โลกและดาราศาสตร์	4,000					4,000
3.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมพัฒนาอัจริยภาพทางชีววิทยา	4,000					4,000
4.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมจรวดขวดน้ำ	4,000					4,000
5.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมอัจฉริภาพทางด้านเคมี	4,000			4,000		
6.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมวัดแววความรู้ทางวิทยาศาสตร์	5,000			5,000		
7.	ค่าจ้างทำอาหาร อาหารว่าง ในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	20,000			20,000		
รวม		45,000					

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมอัจฉริภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมอัจฉริภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	-	1	4,000	
รวม				4,000	

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมอัจฉริภาพทางวิทยาศาสตร์ โลกและดาราศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ โลกและดาราศาสตร์	-	1	4,000	
รวม				4,000	

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมอัจฉริภาพทางด้านชีววิทยา

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมพัฒนาอัจริยภาพทางชีววิทยา	-	1	4,000	
รวม				4,000	

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมจรวดขวดน้ำ

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมจรวดขวดน้ำ	-	1	4,000	
รวม				4,000	

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมอัจฉริภาพทางด้านเคมี

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมอัจฉริภาพทางด้านเคมี	-	1	4,000	
รวม				4,000	

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมวัดแววความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินรางวัลนักเรียนกิจกรรมวัดแววความรู้ทางวิทยาศาสตร์	-	1	5,000	
รวม				5,000	

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

( ) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

(✓) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าจ้างทำอาหาร อาหารว่าง ในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	1	20,000	
รวม				20,000	

ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายพานุทัศ โคตรสงคราม

( ) งาน / (□) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน **(□) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น "วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ"เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือว่าเป็นบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 **ผลผลิต (OUTPUT)**

1) เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ฯ

2) เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ฯ

3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

2.2 **ผลลัพธ์ (OUTCOME)**

1) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

2) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ในชีวิตจริงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

2) นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ฯ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1. การประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน 2564 - กันยายน 2564	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
2.ขั้นดำเนินการ	1. จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2564	20,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
3.ขั้นตรวจสอบ	1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม 2564 - กันยายน 2564	-	นางนารี จันทะจร

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม			
4.ขั้นประเมินผล	1. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผล	สิงหาคม 2564 - กันยายน 2564	-	นางนารี จันทะจร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		20,000			20,000	นายพานุทัศ โคตรสงคราม
รวม			20,000			20,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าชมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และ	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์		
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	- ตรวจสอบชื่อนักเรียนที่ลงสมัครในแต่ละกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนแข่งขันแต่ละกิจกรรม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เฉลี่ย ในระดับดี (3.00) ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนารี จันทะจร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

โครงการพัฒนาผู้เรียนและบริการด้าน ICT

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1. นายพิเชษฐ หาญมนตรี 2. นางณปภัช นันทราช
3. นางบรรดล บุญพาเกิด

งานไอซีที กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสรรค์ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้ ICT และกำหนดให้โรงเรียนให้บริการด้าน ICT ให้กับนักเรียนทุกคนได้รับเท่าเทียม โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริการให้กับนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนในด้านICT และพัฒนาระบบการให้บริการมีความสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้งานจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ดีอันจะส่งผลไปยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนที่เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ICT และเข้าถึงระบบ ICT ที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพเหมาะสมพร้อมใช้งานและอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ได้บริการนักเรียนจำนวน 1,331 คน และบุคลากร จำนวน 86 คน

3.2เชิงคุณภาพ

1. มีสื่อICT ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT
3. มี ระบบ Internetที่ดีสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ ของนักเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2564	นายพิเชษฐ

			นางณปภัช นางบรรดล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2564	**ผอ.โรงเรียน**
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
4	สำรวจราคาครุภัณฑ์/ระบบ	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
5	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
6	ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักเรียน	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

5.1.1 ครู

5.1.2 นักเรียน

5.1.3 ชุมชน

5.1.4 วิทยากรภายนอก

5.2 งบประมาณ

5.2.1 งบประมาณที่ใช้ เงินเรียนฟรี 15 ปี 133,100 บาท

5.2.2 เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

รวม 133,100 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ				1-30 ต.ค. 2564

2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ย. 2564
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				พ.ย. 2564
4	สำรวจราคาครุภัณฑ์				ม.ค. 2565
5	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	7,500		125,600	เม.ย. 2565
	สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ				ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา
รวม		7,500		133,100	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7.ระยะเวลาดำเนิน. ตลอดปีการศึกษา

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (out comes) นักเรียนมีสื่อ ictและแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม พร้อมใช้งาน ทันสมัย และอย่างทั่วถึง	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจ
ผลผลิต (out puts) 1. มีสื่อICT ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อ ICT	-การสำรวจความคิดเห็น -การสังเกต,สถิติการใช้ห้อง	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต, แบบรายงานการใช้ห้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

1. นักเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอนตามมาตรฐานและศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนทุกคนสามารถ ใช้งานระบบ Internet มาประยุกต์ในศึกษาหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชษฐ หาญมนตรี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

โครงการ เปิดโลก Coding & Iot สู่ไทยแลนด์ 4.0

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1.นายพิเชษฐ หาญมนตรี 2. นางณปภัช นันทราช
3.นางบรรดล บุญพาเกิด

งานไอซีที กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการก็มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการสื่อสารภาษาต่าง ๆ ของเด็กไทย ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ซึ่งเป็นทักษะภาษาใหม่ที่จะใช้สื่อสารกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในอนาคต ทำให้เข้าใจการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และหุ่นยนต์ สอดคล้องกับการเตรียมกำลังคนของประเทศให้มีทักษะเท่าทันโลกยุคดิจิทัล มีอาชีพ ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้ ICT และกำหนดให้โรงเรียนให้บริการด้าน ICT ให้กับนักเรียนทุกคนได้รับเท่าเทียม โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริการให้กับนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนในด้านICT ทาง Coding และIotเพื่อกระตุ้นและเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนที่เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน Coding และรู้จัก การประยุกต์และพัฒนาใช้ Iot ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ได้บริการนักเรียนจำนวน 1,331 คน

3.2เชิงคุณภาพ

1. มีสื่อICT ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน Coding
3. เพื่อต่อยอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วได้พัฒนาความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่อง

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2564	**ผอ.โรงเรียน**
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
4	สำรวจราคาครุภัณฑ์/ระบบ	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
5	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
6	ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย. 2565	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

5.1.1 ครู

5.1.2 นักเรียน

5.1.3 ชุมชน

5.1.4 วิทยากรภายนอก

5.2 งบประมาณ

5.2.1 งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

5.2.2 เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ				1-30 ต.ค. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ย. 2564
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				พ.ย. 2564
4	สำรวจราคาครุภัณฑ์				ม.ค. 2565
5	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			20,000	เม.ย. 2565
	สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ				ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา
รวม				20,000	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7.ระยะเวลาดำเนิน. ตลอดปีการศึกษา

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (out comes) นักเรียนรวมสื่อ ictและแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมพร้อมใช้งาน ทันสมัย และอย่างทั่วถึง	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจ
ผลผลิต (out puts) 1. มีสื่อICT ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อ ICT	-การสำรวจความคิดเห็น -การสังเกต,สถิติการใช้ห้อง	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต, แบบรายงานการใช้ห้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

1. นักเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน Google App For Education เพื่อการเรียนใน ศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนทุกคนสามารถ ใช้งานระบบ Internet มาประยุกต์ในศึกษาหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิเชษฐ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

จุดเน้นของ สพฐ.ที่ด้านที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ สพม.23 ข้อที่1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7. พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

RomklaoModel ข้อที่ 4 K= Knowledge= มีความฉลาด รอบรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายพิเชษฐ หาญมนตรี งานไอซีทีกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนร่มเกล้า เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมดีเด่น ทางด้านวิชาการ จนได้รับรางวัลหลาย ๆ ด้าน เป็นศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลในด้านต่าง ๆ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน ข้อมูลสารสนเทศ จึงเป็นความจำเป็นเพื่อการสืบค้นและการเผยแพร่ ทั้งในรูปแบบ Website จะทำให้สะดวกและรวดเร็วแก่ผู้ที่สนใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อก้าวทันโลกทันเหตุการณ์ ระบบสื่อสารสะดวกและรวดเร็ว
2. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีเว็ปไซต์นำเสนอและบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เป็นการสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน เกิดการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองมีการร่วมแรงร่วมใจพัฒนาโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน				นายพิเชษฐ
2.ขั้นดำเนินการ	เช่าโฮส/โดเมน/ธีม	มีนาคม 2564	5,000	นางณปภัช
3.ขั้นตรวจสอบ				นายพิเชษฐ
4.ขั้นประเมินผล				นางบรรดล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....บาท

รวม.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
	เช่าโฮส/โดเมนเนม/ธีม		5,000			5,000	คณะICT
รวม							

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อจะทำให้ระบบการติดต่อ และการสื่อสารสะดวกรวดเร็ว ทันยุค และสมัย
2. มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และบริการข้อมูลผ่านอินเตอร์เน็ต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชษฐ หาญมนตรี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

โครงการซ่อมแซม-ปรับปรุงครุภัณฑ์ ICT ที่ชำรุด

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1.นายพิเชษฐ หาญมนตรี 2. นางณปภัช นันทราช
3.นางบรรดล บุญพาเกิด

งานไอซีที กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นสิ่งจำเป็นในการใช้งานมาก ทำให้มีสภาพชำรุด ไม่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน จำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาให้มีสภาพที่ดีและเพียงพอกับความต้องการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ทำให้การบริหารงานสะดวก รวดเร็ว บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานเพราะครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้ ดังนั้น ฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน มีครุภัณฑ์ใช้เพียงพอ

2.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่มีสภาพเก่า ชำรุดได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้บริการงานธุรการ ทุกอย่าง ภายในโรงเรียน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล

2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2564	**ผอ.โรงเรียน**
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
4	สำรวจราคาครุภัณฑ์/ระบบ	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
5	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ย. 2564	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล
6	ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักเรียน	ก.ย. 2565	นายพิเชษฐ นางณปภัช นางบรรดล

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

5.1.1 ครู

5.1.2 นักเรียน

5.1.3 ชุมชน

5.1.4 วิทยากรภายนอก

5.2 งบประมาณ

5.2.1 งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

5.2.2 เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ				1-30 ต.ค. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ย. 2564
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				พ.ย. 2564

4	สำรวจราคาครุภัณฑ์				ม.ค. 2565
5	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			20,000	เม.ย. 2565
	สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ				ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา
รวม				20,000	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7.ระยะเวลาดำเนิน. ตลอดปีการศึกษา

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (out comes) นักเรียนมีสื่อ ictและแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมพร้อมใช้งาน ทันสมัย และอย่างทั่วถึง	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจ
ผลผลิต (out puts) 1. มีสื่อICT ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อ ICT	-การสำรวจความคิดเห็น -การสังเกต,สถิติการใช้ห้อง	-แบบสำรวจ -แบบสังเกต, แบบรายงานการใช้ห้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

1. นักเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอนตามมาตรฐานและศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนทุกคนสามารถ ใช้งานระบบ Internet มาประยุกต์ในศึกษาหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและทันสมัยพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชษฐ หาญมนตรี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้า ปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ
จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการใช้อุปกรณ์ฉายภาพโปรเจคเตอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 อยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อทีวี ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 10 เครื่อง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดซื้อตู้วางทีวี ขนาด 140 เซนติเมตร เพื่อใช้ในการต่อพ่วงเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ตามห้องเรียนและมีไว้สำหรับการใช้งานให้เพียงพอกับความการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
1. ได้ตู้วางทีวี ขนาด 140 เซนติเมตร จำนวน 10 ตู้
2. ได้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65		ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 2.จัดซื้อตู้วางทีวี จำนวน 10 ตู้	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	20,000 30,000	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	การจัดซื้อ	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65		ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานการจัดซื้อต่อผู้บริหาร	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65		ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....50,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท
รวม .....50,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ			30,000		30,000	ครูสาระฯ คณิตศาสตร์
2.	จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระ				20,000	20,000	ครูสาระฯ คณิตศาสตร์
	รวม			30,000	20,000	50,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ได้วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 2.ได้ตู้วางทีวี ขนาด 140 เซนติเมตร จำนวน 10 ตู้	ตรวจรับ ตรวจรับ	ใบตรวจรับพัสดุ ใบตรวจรับพัสดุ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ได้วัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแกรนพงศ์ จังธนชัยตระกูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำแบบฝึกทักษะ การทำโครงงานทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้น กิจกรรมเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์(Sudoku) เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งความสนุกสนานจากการแข่งขัน จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยการใช้กิจกรรมเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์(Sudoku) ฝึกฝนนักเรียน และจัดกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน รวมถึงส่งนักเรียนไปแข่งขันตามรายการต่าง ๆ ของสมาคมครอสเวิร์ด เอแมท และซูโดกุแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะไหวพริบในการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ
4. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน จำนวนไม่ต่ำกว่า 50 คน
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการ Sudoku ภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 10 คน อย่างน้อย 2 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564	-	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
2. ดำเนินการ (Do)	การแข่งขันภายในโรงเรียน 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขัน 4.ประกาศผลการแข่งขัน	1 – 30 ธันวาคม 2564 1 – 14 ธันวาคม 2564 20 ธันวาคม 2564 25 ธันวาคม 2564	3,000	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
	การเข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ 1. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน 2. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ฝึกซ้อมนักเรียน 4. คัดเลือกนักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ตามจำนวนที่แต่ละรายการกำหนด 5. สมัครเข้าร่วมแข่งขัน 6. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 7. ติดตามผลการแข่งขัน	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65 หมายเหตุ : รายการที่จัดโดย มรภ..สน. แข่งขันช่วงสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 15 – 18 สิงหาคม 2565	จัดสรรจากงบแข่งขันในโรงเรียน	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. เปรียบเทียบผลการแข่งขันจากปีที่ผ่านมา 2. ประเมินผลการจัดงาน 3. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน และการเข้าร่วมการแข่งขัน	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65	-	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
4.(Action)	1. วิเคราะห์ผลจากการประเมินผล 2. รายงานผลการแข่งขัน หาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	1 ต.ค.64 -30 ก.ย. 65	-	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....3,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

รวม .....3,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku	-	3,000	-	-	3,000	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
รวม		-	3,000	-	-	3,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku	3,000			3,000
	รวม	**3,000**			**3,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564 ต.ค. 64 – มี.ค.65		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565 เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล	-	-	2	1000
2	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	รางวัล	-	-	2	600
3	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	200	รางวัล	-	-	2	400
4	รางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	100	รางวัล	-	-	2	200
5	ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ	800	-	-	-	-	800
	รวม	3,000	-	-	-	8	**3,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(/) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	2	600	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	200	2	400	
4	รางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	100	2	200	
5	แข่งขันนอกสถานที่	800	-	800	
	รวม			3,000	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขัน A-math

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำแบบฝึกทักษะ การทำโครงงานทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้น กิจกรรมเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์(A-Math) เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งความสนุกสนานจากการแข่งขัน จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยการใช้กิจกรรมเกมต่อสมการทางคณิตศาสตร์(A-Math) ฝึกฝนนักเรียน และจัดกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน รวมถึงส่งนักเรียนไปแข่งขันตามรายการต่าง ๆ ของสมาคมครอสเวิร์ด เอแมท และซโดกุแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะไหวพริบในการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ
4. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน จำนวนไม่ต่ำกว่า 20 ทีม
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการ A-math ภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ทีม อย่างน้อย 3 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564	-	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง
2. ดำเนินการ (Do)	การแข่งขันภายในโรงเรียน 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขัน 4.ประกาศผลการแข่งขัน	1 – 30 ธันวาคม 2564 1 – 14 ธันวาคม 2564 20 ธันวาคม 2564 25 ธันวาคม 2564	3,000	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง
	การเข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ 1. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน 2. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ฝึกซ้อมนักเรียน 4. คัดเลือกนักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ตามจำนวนที่แต่ละรายการกำหนด 5. สมัครเข้าร่วมแข่งขัน 6. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 7. ติดตามผลการแข่งขัน	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65 หมายเหตุ : รายการที่จัดโดย สมาคมครอสเวิร์ด เอแมทและซุโดกุแห่งประเทศไทย แข่งขันช่วง ขอนแก่น : ก.พ. 65 อุดรธานี : มิ.ย. 65 รายการที่จัดโดย มก. ฉก.สน. แข่งขันช่วง ม.ค. 65	6,000	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง
3. ตรวจสอบ (Check)	1. เปรียบเทียบผลการแข่งขันจากปีที่ผ่านมา 2. ประเมินผลการจัดงาน 3. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน และการเข้าร่วมการแข่งขัน	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65	-	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง
4.(Action)	1. วิเคราะห์ผลจากการประเมินผล 2. รายงานผลการแข่งขัน หาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65	-	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564v ถึง 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....6,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

รวม .....6,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมการแข่งขัน A-Math	-	6,000	-	-	6,000	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง
รวม		-	6,000	-	-	6,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งขัน A-Math	6,000			6,000
	รวม	**6,000**			**6,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ซื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564 ต.ค. 64 – มี.ค.65		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565 เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล	2	1,000		
2	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	รางวัล	2	800		
3	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	รางวัล	2	600		
4	รางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	100	รางวัล	6	600		
5	ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ	3,000			1,500		1,500
	รวม				**4,500**		**1,500**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(/) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขัน A-Math

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	2	800	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	2	600	
4	รางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	100	6	600	
5	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	3,000	-	3,000	
	รวม			6,000	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอัญชลี นิลทะราช
( ) งาน / (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากคณิตศาสตร์จะมีบทบาทสำคัญแล้ว ยังมีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ และการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความพอเพียงเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน ความสนุกสนานจากการประกวด จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ และการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนและเพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน แล้วคัดเลือกโครงงานที่ดี พัฒนาต่อยอดให้สู่การประกวดโครงงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับสูงสุด ตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จึงจัดกิจกรรมโครงการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง
4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนและคัดเลือกโครงงานนำไปร่วมประกวดโครงงานในระดับสูงขึ้นไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานไม่ต่ำกว่า 5 ทีม ในแต่ละช่วงชั้น

3.1.2 ได้โครงงานที่ได้มาตรฐาน ส่งแข่งขันในระดับเขตพื้นที่อย่างน้อยช่วงชั้นละ 1 โครงงาน/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนพัฒนาการจัดทำโครงงานที่ถูกต้องและได้มาตรฐานการแข่งขัน
4. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		นางอัญชลี นิลทะราช
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1. ประชาสัมพันธ์การประกวดโครงงาน 2.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมประกวดโครงงาน 2.ดำเนินการประกวดและคัดเลือกโครงงาน 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร 5.ปรับปรุงโครงงานและส่งโครงงานประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1–31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 -31 สิงหาคม 65 1-30 กันยายน 65 1-30 กันยายน 65	5,000	นางอัญชลี นิลทะราช

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการประกวดและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	1-30 กันยายน 65	-	นางอัญชลี นิลทะราช
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์ผลจากการประเมินผล 2. รายงานผลการประกวด หาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	1-30 กันยายน 65	-	นางอัญชลี นิลทะราช

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....5,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
รวม .....5,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์		5,000			5,000	นางอัญชลี นิลทะราช
	รวม		5,000			5,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถประยุกต์หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง
4. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	5,000			5,000
	รวม	5,000			5,000

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	**กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์**						
	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล			2	1,000
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	350	รางวัล			2	700
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	250	รางวัล			2	500
	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	รางวัล			2	300
2.	**กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**						
	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล			2	1,000
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	350	รางวัล			2	700
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	250	รางวัล			2	500
	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	รางวัล			2	300
	รวม						**5,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(✓) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (✓) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น – ม.ปลาย	350	2	700	
4	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ม.ต้น – ม.ปลาย	350	2	700	
5	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น – ม.ปลาย	250	2	500	
6	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ม.ต้น – ม.ปลาย	250	2	500	
7	เงินรางวัลชมเชย โครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น – ม.ปลาย	150	2	300	
8	เงินรางวัลชมเชย โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ม.ต้น – ม.ปลาย	150	2	300	
	รวม			5,000	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2564

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์

( ) งาน (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำแบบฝึกทักษะ การทำโครงงานทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้น การแข่งขันคิดเลขเร็วด้วยโปรแกรม GSP เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งความสนุกสนานจากการแข่งขัน จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยการใช้โปรแกรม GSP ใช้ประกอบการคิดเลขเร็ว จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันดังกล่าว เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการคิดเลขเร็ว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1–10 สิงหาคม 65 11 - 30 สิงหาคม 65 16 -31 สิงหาคม 65	3,000	นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากผลการตัดสินกิจกรรม			

1.รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ

4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....3,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม .....3,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว		3,000			3,000	นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์
	รวม		3,000			3,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว	3,000			3,000
	รวม	**3,000**			**3,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	**กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว**						
	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล			2	1,000
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	รางวัล			2	800
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	รางวัล			2	600
	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	รางวัล			2	300
	กระดาษ และอุปกรณ์การแข่งขัน	300				1	300
	รวม						**3,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(/) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	2	800	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	2	600	
4	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	2	300	
5.	กระดาษและอุปกรณ์การแข่งขัน	300	1	300	
	รวม			3,000	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำแบบฝึกทักษะ การทำโครงงานทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้น การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งความสนุกสนานจากการแข่งขัน จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยการใช้โปรแกรม GSP จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันดังกล่าว เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP จำนวนไม่ต่ำกว่า 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1–31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 - 31 สิงหาคม 65	3,000	นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากผลการตัดสินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....3,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม .....3,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP		3,000			3,000	นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล
	รวม		3,000			3,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	3,000			3,000
	รวม	**3,000**			**3,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	**กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP**						
	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล			2	1,000
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	รางวัล			2	800
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	รางวัล			2	600
	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	รางวัล			4	600
	รวม						**3,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(/) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	2	800	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	2	600	
4	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	4	600	
	รวม			3,000	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
(/) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอัญชิสา ผิวเดช
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น การแข่งขันคิดเลขแบบเวทคณิต เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการคำนวณเลขให้เร็วขึ้น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการคำนวณทำให้กับผู้เรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิดคำนวณ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ทางด้านทักษะการคิดคำนวณ

วัตถุประสงค์นำทาง

กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิตจำนวนไม่ต่ำกว่า 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		นางสาวอัญชิสา ผิวเดช
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1–31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 -31 สิงหาคม 64	3,000	นางสาวอัญชิสา ผิวเดช
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากผลการตัดสินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกสรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....3,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
รวม .....3,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต		3,000			3,000	นางสาวอัญชิสา ผิวเดช
	รวม		3,000			3,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต	3,000			3,000
	รวม	**3,000**			**3,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564 ต.ค. 64 – มี.ค.65		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565 เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	**กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต**						
	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล			2	1,000
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	รางวัล			2	800
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	รางวัล			2	600
	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	รางวัล			4	600
	รวม						**3,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(/) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	2	800	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	2	600	
4	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	4	600	
	รวม			3,000	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2564

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
(/) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายศุภชัย ตุตเวช
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น การแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการคำนวณเลขให้เร็วขึ้น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการคำนวณทำให้กับผู้เรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิดคำนวณ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ทางด้านทักษะการคิดคำนวณ

วัตถุประสงค์นำทาง

กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์จำนวนไม่ต่ำกว่า 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		นายศุภชัย ตุตเวช
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการแข่งขันอัจริยภาพด้านคณิตศาสตร์** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	1–31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 -31 สิงหาคม 65	3,000	นายศุภชัย ตุตเวช
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากผลการตัดสินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....3,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
รวม .....3,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์		3,000			3,000	นายศุภชัย ตุตเวช
	รวม		3,000			3,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	3,000			3,000
	รวม	**3,000**			**3,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1.	**กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์**						
	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	รางวัล			2	1,000
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	รางวัล			2	800
	เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	รางวัล			2	600
	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	รางวัล			4	600
	รวม						**3,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

(/) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

( ) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรางวัลชนะเลิศม.ต้น – ม.ปลาย	500	2	1,000	
2	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ม.ต้น – ม.ปลาย	400	2	800	
3	เงินรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ม.ต้น – ม.ปลาย	300	2	600	
4	เงินรางวัลชมเชย ม.ต้น – ม.ปลาย	150	4	600	
	รวม			3,000	

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ /กิจกรรมการแข่งขัน A-math /กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ / กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว / กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP / กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต / กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางผ่องใสย์ บังบัวบาน , นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง ,นางอัญชลี นิลทะราช , นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์, นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล , นางสาวอัญชิสา ผิวเดช , นายศุภชัย ตุตเวช

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำแบบฝึกทักษะ การทำโครงงานทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้นเกมทางคณิตศาสตร์ เช่น Sudoku , A-math , คิดเลขเร็ว , ผลงานสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP การคิดคำนวณเลขด้วยวิธีเวทคณิต และแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งความสนุกสนานจากการแข่งขัน จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยการใช้เกมจึงจัดกิจกรรมการแข่งขันดังกล่าว เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ

1. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาสมองให้มีสมาธิ ไหวพริบ มีการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมการแข่งขัน A-math

1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะในการคำนวณ การวางแผน กลยุทธ์ ฝึกระบบความคิดโดยการใช้เกม A-Math เป็นสื่อการเรียนรู้

2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนและคัดเลือกโครงงานนำไปร่วมประกวดโครงงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อแข่งขันการคิดเลขเร็วให้ได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขแบบเวทคณิต
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน
3. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 เกมซูโดกุ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันรอบคัดเลือก 3.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1-10 สิงหาคม 65 30 สิงหาคม 65 4 กันยายน 65 5 กันยายน 65	3,000	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
	กิจกรรมที่ 2 เอแม็ท <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 3.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร 4.เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันนอกสถานที่	 1-10 สิงหาคม 65 30 สิงหาคม 65 4 กันยายน 65 1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	6,000	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง

	กิจกรรมที่ 3 โครงงานคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินการ 1.รับสมัครทีมที่เข้าแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันและคัดเลือกโครงงาน 3.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1-31 กรกฎาคม 2565 1-30 สิงหาคม 2565 2-13 กันยายน 2565	5,000	นางอัญชลี นิลทะราช
	กิจกรรมที่ 4 คิดเลขเร็ว ขั้นตอนการดำเนินการ 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันรอบคัดเลือก 3.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1-15 กรกฎาคม 65 16-31 กรกฎาคม 65 1-10 สิงหาคม 65 15 สิงหาคม 65	3,000	นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ขั้นตอนการดำเนินการ 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	 1 – 31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 - 31 สิงหาคม 65	3,000	นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล
	กิจกรรมที่ 6 เวทคณิต ขั้นตอนการดำเนินการ 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 3.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	1– 31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 - 31 สิงหาคม 65	3,000	นางสาวอัญชิสา ผิวเดช

	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันอัจริยภาพด้านคณิตศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.รับสมัครทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.ดำเนินการแข่งขันชิงชนะเลิศ 3.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร	1– 31 กรกฎาคม 65 1 - 15 สิงหาคม 65 16 - 31 สิงหาคม 65	3,000	นายศุภชัย ตุตเวช
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากผลการตัดสินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....26,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม .....26,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมที่ 1 เกมซูโดกุ		3,000			3,000	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน
2.	กิจกรรมที่ 2 เอแม็ท		6,000			6,000	น.ส.ธัญญารัตน์ จูมแพง
3.	กิจกรรมที่ 3 โครงงานคณิตศาสตร์		5,000			5,000	นางอัญชลี นิลทะราช
4.	กิจกรรมที่ 4 คิดเลขเร็ว		3,000			3,000	นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์
5.	กิจกรรมที่ 5 GSP		3,000			3,000	นายแกนพงศ์ จังธนชัยตระกูล
6.	กิจกรรมที่ 6 เวทคณิต		3,000			3,000	นางสาวอัญชิสา ผิวเดช
7.	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์		3,000			3,000	นายศุภชัย ตุตเวช
	รวม		26,000			26,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแกรนพงศ์ จังธนชัยตระกูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**				
	กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ	3,000			3,000
	กิจกรรมการแข่งขัน A-math	6,000			6,000
	กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	5,000			5,000
	กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว	3,000			3,000
	กิจกรรมการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP	3,000			3,000
	กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต	3,000			3,000
	กิจกรรมการแข่งขันอัจริยภาพด้านคณิตศาสตร์	3,000			3,000
	รวม	**26,000**			**26,000**

โครงการค่ายคณิตศาสตร์
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน (/) เรียนฟรี 15 ปี

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยในการคาดการณ์ มีสมาธิ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำแบบฝึกทักษะ การทำโครงงานทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้นการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม จะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการฝึกฝนทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยการใช้เกม จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันดังกล่าว เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมถึงหาตัวแทนโรงเรียนเพื่อฝึกฝนและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์นำทาง

1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
3.เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาพลังสมองทุกส่วนจากการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล
4.เพื่อสร้างเสริมสร้างสรรค์และฝึกความคิดทางตรรกะ
5.เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตจริง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์** 1.ประชุมวางแผนการดำเนินการค่าย 2.ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3.ดำเนินการเข้าค่ายคณิตศาสตร์	17 พฤษภาคม 2565 1-15 มิถุนายน 2565 30 มิถุนายน 2565	20,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ผลการประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1.ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากผลการตัดสินกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....20,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม .....20,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	7,000	9,000	4,000		20,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	รวม	7,000	9,000	4,000		20,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแกรนพงศ์ จังธนชัยตระกูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (จำนวนเงิน)			รวม
		งบวิชาการ	งบบริหาร	งบเรียนฟรี 15 ปี	
1	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	20,000			20,000
	รวม	**20,000**			**20,000**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการทรัพยากรโครงการปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ(ชื่อพัสดุ)	ราคา	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	
				ต.ค. 64 – มี.ค.65		เม.ย.65- ก.ย. 65	
				จำนวน	เงิน	จำนวน	เงิน
1	**โครงการค่ายคณิตศาสตร์**						
	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	คน			1	5,000
	ค่าอาหารนักเรียน	9,000	หน่วย			1	9,000
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000	หน่วย			1	4,000
	ค่าเงินรางวัล	2,000	รางวัล			1	2,000
	รวม						**20,000**

รายละเอียดประกอบโครงการ/กิจกรรม

ประเภทของงบประมาณ ( ) เงินนอกงบประมาณ/เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

( ) เงินงบประมาณ / เงินอุดหนุน

(/) เงินงบประมาณ /เรียนฟรี 15 ปี

( ) วัสดุ ( ) ครุภัณฑ์ (/) ค่าตอบแทนใช้สอย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	1	5,000	
2	ค่าอาหารนักเรียน	9,000	1	9,000	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000	1	4,000	
4	ค่าเงินรางวัล	2,000	1	2,000	
	รวม			20,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา(กิจกรรมวันคริสมาต์ส)

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ข้อ 5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้

( ) งาน (☑) **กลุ่มสาระการเรียนรู้**..ภาษาต่างประเทศ.....

กลุ่มงาน (☑) **วิชาการ** ( ) **บุคคล** ( ) **แผนงานและงบประมาณ** ( ) **บริหารทั่วไป**

( ) **กิจการนักเรียน**

1. **หลักการและเหตุผล**

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สำคัญรองจากภาษาไทยและถือเป็นภาษาสากลที่ทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการสื่อสาร เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้ จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น

2.วัตถุประสงค์.

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร
3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. นักเรียนมีทัศนะคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
5. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าจำนวน 1,331 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	24 พ.ย. 2564	40,000	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้
2. ดำเนินการ (Do)	1.วางแผนปฏิบัติงานและกำหนดกิจกรรม 2.ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน	28 ธ.ค 2565	40,000	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้
3. ตรวจสอบ (Check)	การเข้าร่วมกิจกรรม	28 ธ.ค 2565	-	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สังเกต, แบบประเมินความพึงพอใจ	28 ธ.ค 2565	-	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้

5. ระยะเวลาดำเนินการ

..... 24 พ.ย. 2564 – 28 ธ.ค. 2565

เงินงบประมาณ .....40,000..... บาท

รวม .....40,000..... บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500 บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500 บาท)*		
	1.รางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมแข่งขัน 2. แผ่นไวท์นิว 3.ค่าจ้างเหมาแต่งหน้า ทำผม เช่าชุด 5.ค่าเช่าเครื่องเสียง 6. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมสถานที่และจัดการแข่งขันและจัดกิจกรรม	20,000	 3,000 4,000	 3,000 10,000		20,000 3,000 3,000 4,000 10,000	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้
	รวม	20,000	7,000	13,000		40,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 95%	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวต่างชาติมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้) (นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

ครู เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา) (นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา (ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp)

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางหงษา คนหมั่น

( ) งาน (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวันแต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งนอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียนด้วย กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การศึกษา ค้นคว้า และเสาะแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลในระดับสูงขึ้นไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จำลองของค่าย
3. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน.

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นเวลา 1 วัน นักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3, ม.4, ม.5, และ ม.6 เข้าร่วมระดับชั้นไม่เกิน 25 คน รวม 250 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองเพิ่มขึ้น ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	27 ธันวาคม 2564 7 มกราคม 2565 7 มกราคม 2565	20,000	นางหงษา คนหมั่น
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 English Camp 1.ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่เสนอ	7 มกราคม 2565 7 มกราคม 2565 8 มกราคม 2565	20,000	นางหงษา คนหมั่น
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่ม	8 มกราคม 2565		นางหงษา คนหมั่น
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	แบบประเมินความพึงพอใจ	8 มกราคม 2565		นางหงษา คนหมั่น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

8 มกราคม 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

รวม 20,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500 บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500 บาท)*		นางหงษา คนหมั่น
1.	จ้างประกอบอาหารพร้อมอาหารว่าง English Camp		20,000				
	รวม		20,000				

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ และเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหงษา คนหมั่น) (นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

ครู เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา) (นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 7. พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสมพร ถานพรม

( ) งาน (☑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน (☑) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1.หลักการและเหตุผล จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อ ๆ ไป

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

3) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีและจัดทำจัดหาสื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80

2) ครูมีและจัดทำ จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3) ครูมีและจัดทำจัดหาจัดหาสื่อมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	-	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	1.สำรวจวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ต้องการ 2.จัดหาวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนรู้ 3.ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ให้ดีขึ้น	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 และ มิถุนายน 2565 กุมภาพันธ์ 2565	- 30,000 บาท 10,000 บาท	-ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -นส.นภาภัทรี ไขประภาย -ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ตรวจสอบ (Check)	-ประเมินผลการเรียนของนักเรียน - ประเมินผลปฏิบัติงานของครู	ตุลาคม2564 และ กุมภาพันธ์ 2565	-	-ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 - ครูรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	กันยายน 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564– มีนาคม 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500บาท)*		
	1จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อที่มีให้ดีขึ้น		10,000.-	20,000.-		20,000.- 10,000.-	-ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	รวม		10,000.-	20,000.-	-	30,000.-	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 -ครูมีและจัดทำ จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ80	-ผลการเรียนของนักเรียน -รายงานการปฏิบัติงานของครู -รายงานการตรวจรับพัสดุ	-แบบทดสอบ -รายงานการปฏิบัติงานของครู -ใบตรวจรับพัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2) นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
3) ครูมีและจัดทำจัดหาสื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร ถานพรม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน **ข้อที่** 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวประจิม มนต์อินทร์

( ) งาน / (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศนั้น ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนของตนเองได้โดยการแข่งขัน ดังนั้นเพื่อพัฒนาและกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความสามารถที่มีอยู่ในตัวเองได้แสดงออกมา แนวทางหนึ่งที่จะให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถของตนเองคือ การแข่งขันนั้นเอง เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางหนึ่งที่เป็นการกระตุ้นและสนับสนุนนั้นคือ การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การศึกษา ค้นคว้า และเสาะแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลในระดับสูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

1.1 ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ (Crossword Game)

1.2 ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษผ่านโครงงาน

1.3 ความเป็นเลิศทางภาษาจีน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางภาษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านทักษะภาษาเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ความสามารถทางภาษาที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2564	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1 Crossword 1. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 2. ฝึกซ้อม 3. ร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ 2 โครงงานภาษาอังกฤษ 1. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 2. ฝึกซ้อม 3. ร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 สุนทรพจน์ภาษาจีน 1. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 2. ฝึกซ้อม 3. ร่วมการแข่งขัน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	10,000 บาท	นางสาวประจิม มนต์อินทร์ นางสาวสุนิสา ศรีภา นางสาวสมพร ถานพรม
3. ตรวจสอบ (Check)	แจ้งผลการแข่งขัน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินจากผลการแข่งขัน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

รวม 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500 บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500 บาท)*		
1.	Crossword	2,500	2,500	-	-	5,000	นางสาวประจิม มนต์อินทร์
2.	โครงงานภาษาอังกฤษ	2500	2500	-	-	5,000	นางสาวสุนิสา ศรีภา
	สุนทรพจน์ภาษาจีน				-		นางสาวสมพร ถานพรม
	รวม					10,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการแข่งขันในระดับ ดี	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การประเมินจากผลการแข่งขัน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 ของตัวแทนนักเรียนมีผลการแข่งขันในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประจิม มนต์อินทร์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ **พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาไทย**
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 5. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุทธินันท์ บุตรดี
( ) งาน / (✓) **กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาไทย ทะเบียนและวัดประเมินผล.....
กลุ่มงาน ( ) **วิชาการ** ( ) **บุคคล** ( ) **แผนงานและงบประมาณ** ( ) **บริหารทั่วไป**
( ) **กิจการนักเรียน**

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาไทยของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีทักษะด้านภาษาไทย ให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะด้านภาษาไทยดีขึ้น
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงออกด้านการใช้ทักษะภาษาไทย

3.2 **เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนที่มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาสามารถร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65	30,000	นางเบญจวัลย์ คำภูษา และนางสมจิตร สนใจยิ่ง
2. ดำเนินการ (Do)	1. รับสมัครนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย 2. จัดกิจกรรมการแข่งขัน 3. จัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีเนื่องในวันสุนทรภู่ 4. จัดนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ	16-30 พ.ค.65 1- 20 ม.ย.65 26 มิ.ย. 65 29 ก.ค. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจผลงานนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	26 มิ.ย.65 ก.ค. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ส.ค.65		นางสมจิตร สนใจยิ่ง

4.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผน การจัดกิจกรรมกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติการจัดกิจกรรม	ส.ค. 64- ก.ย. 65	5,000	น.ส.พรรณพิลาศ สมมาตย์
2. ดำเนินการ (Do)	1. กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 2.รับสมัครนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย 3. ฝึกซ้อมนักเรียน 4. นำนักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมร่วมแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ	1-10 มิ.ย. 65 16-30 มิ.ย. 65 ก.ค.- ก.ย. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ผลงานนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ก.ค. – ก.ย. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- รายงานผลการร่วมแข่งขัน	ส.ค. 65		น.ส.พรรณพิลาศ สมมาตย์

4.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติการจัดกิจกรรม	ส.ค. 65 ก.ย. 65	2,500	นางสาวทวีศิลป์ ฮ่มป่า
2. ดำเนินการ (Do)	1. ออกแบบกิจกรรม จัดทำสื่อการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน 2. จัดกิจการพัฒนาผู้เรียนตามแนวการดำเนินงาน 3. ประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	16-30 พ.ค. 65 ก.ค. - ส.ค. 65 ก.ย. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจผลงานนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 65		นางสาวทวีศิลป์ ฮ่มป่า

4.4 กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติการจัดกิจกรรม	ส.ค. 65 ก.ย. 65	2,500	นางสุทธินันท์ บุตรดี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ทดสอบ คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน 2. จัดทำสื่อการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน 3. จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน 4. วัด และประเมินผลผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา	16-30 พ.ค.65 1-20 มิ.ย. 65 ตลอดปีการศึกษา 65 ระยะที่ 1 ก.ย. 65 ระยะที่ 2 มี.ค. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจผลงานนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. 65		นางสาวเปรมศรี ศรีพลราช

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย

4.4 กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. นำเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติการจัดกิจกรรม	ส.ค. 65 ก.ย. 65	2,500	นางสุทธินันท์ บุตรดี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ทดสอบ คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน 2. จัดทำสื่อการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน 3. จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน 4. วัด และประเมินผลผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา	16-30 พ.ค.65 1-20 มิ.ย. 65 ตลอดปีการศึกษา 65 ระยะที่ 1 ก.ย. 65 ระยะที่ 2 มี.ค. 65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจผลงานนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน - รายงานผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. 65		นางสาวเปรมศรี ศรีพลราช

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า และสถาบันอื่น ๆ ที่จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะด้านภาษาไทยดีขึ้น
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงออกด้านการใช้ทักษะภาษาไทย
3. นักเรียนที่มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาสามารถร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ
4. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธินันท์ บุตรดี)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(√) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 5. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา

( ) งาน / ทะเบียนและวัดประเมินผล (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เด็กพิการมีสิทธิและความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป ในด้านการจัดการศึกษาก็เช่นกัน บุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของเด็กกลุ่มนี้จึงควรให้การเอาใจใส่เป็นพิเศษ เนื่องจากเด็กพิการมีข้อจำกัดบางประการที่ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ไม่เท่าเทียมเด็กปกติ เมื่อนักเรียนเข้าเรียนด้วยเนื้อหาและวิธีการสอนแบบเดียวกันกับเด็กปกติ เด็กพิเศษจะเรียนตามเพื่อนไม่ทัน เรียนไม่เข้าใจ ทำให้เด็กเบื่อหน่ายต่อการเรียน เกิดปัญหาการหนีเรียน นักเรียนออกกลางคัน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูจำเป็นต้องเข้าใจความบกพร่องของเด็ก สามารถคัดกรองคัดแยกเด็กพิการกับเด็กปกติเบื้องต้นได้ และต้องมีสื่อ วัสดุต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิการเรียนรวมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยายกาศห้อง 3(sss) ให้มีความหลากหลายเรื่องการจัดการเรียนรวม
2. เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้อง 3(sss) ให้บริการแก่นักเรียนพิการในเรื่องการจัดการเรียนรวมทุกคน
2. โรงเรียนมีวัสดุที่เพียงพอสำหรับจัดทำสื่อที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรวม

3.2 คุณภาพ

1. มีห้องเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพเทคโนโลยีที่ทันสมัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องมีพัฒนาการด้านการเรียนในทางที่ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เม.ย. 2565	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 2565	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ดำเนินงานตามแผน 3.1 จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ ไมโครโฟน ลำโพง เครื่องช่วยสอนแบบพกพา ชุดรับแขก 3.2 จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ ใบงาน หนังสือเรียนสำหรับเด็กพิเศษ หนังสืออ่านนอกเวลา จัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนรวม	มิ.ย. – ก.ค. 2565	5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. สรุปผล ประเมินผล นำเสนอข้อสรุปเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 2565	-	นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา
รวมงบประมาณ		5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500 บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500บาท)*		
1.	1. ประชุมคณะกรรมการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ						ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	๑. ประชุมวางแผน ๒.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน			5,000		5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา
3.	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ						ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา
4.	1. คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 2.รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ						ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา
	รวม			5,000		5,000	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
- ครูและบุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนรวม	- ตรวจสอบ	- แผนการจัดการเรียนรู้
- ครูจัดทำสื่อเพื่อใช้สอนในห้องเรียนรวม	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ครูจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ		
ผลลัพธ์		
- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรวมและสามารถนำมาปฏิบัติได้

2. ครูมีวัสดุสำหรับผลิตสื่อการสอน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กพิเศษอย่างเพียงพอ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. นักเรียนพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(√) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุและสื่อประกอบการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 5. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุทธินันท์ บุตรดี

( ) งาน / (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทะเบียนและวัดประเมินผล.....

กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

๑.หลักการและเหตุผล

วัสดุและสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ วัสดุและสื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลางเป็นเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้ สิ่งบอกกล่าว ของผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุและสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จัดหามาให้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1. ประชุมครูเพื่อสำรวจความต้องการการใช้สื่อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. สำรวจราคาวัสดุ-อุปกรณ์ 3. จัดทำงบประมาณ	ต.ค. 64 - ม.ค.65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ดำเนินการ (Do)	1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินการจัดซื้อ	ม.ค. 65 – ก.ย.65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสุทธินันท์ บุตรดี
3. ตรวจสอบ (Check)	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 65 – ก.ย.65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวพรรณพิลาศ สมมาตย์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ	ก.ย.65		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสุทธินันท์ บุตรดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

7. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 30,000 บาท รวม 30,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ *(ต่ำกว่า 500 บาท)*	ค่าครุภัณฑ์ *(สูงกว่า 500บาท)*		
1.	1. ประชุมคณะกรรมการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ						ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	1. ประชุมวางแผน 2.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน			30,000		30,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสุทธินันท์ บุตรดี
3.	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ						ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสุทธินันท์ บุตรดี
4.	1. คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 2.รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ						ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสุทธินันท์ บุตรดี
	รวม			30,000		30,000	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนทุกคน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จัดหามาให้	- สำรวจความคิดเห็น - สอบถาม - สัมภาษณ์ – ทดสอบ	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ – แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธินันท์ บุตรดี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

( ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ข้อที่ 1. การสร้างความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

( ) งาน (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1.**หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยให้นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวิทยาการใหม่ ๆ จึงส่งผลให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงเปรียบเหมือนหัวใจของการพัฒนาชาติและเป็นหน้าที่หลักของครูผู้สอนทุกคนต้องรับผิดชอบอย่างเต็มที่ นอกจากนี้การนำเอาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มุ่งสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ตลอดจนให้เข้าในระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีระบบและนักเรียนได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2 เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3 เพื่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครู 7 คน มีสื่อวัสดุที่เหมาะสม

2) นักเรียนจำนวน 1,300 คน มีสื่อวัสดุที่เหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มีสื่อ วัสดุที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	20 ต.ค.64	นางสุภาวดี เฉลยสุขและคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. การจัดอบรมการผลิตสื่อ 1. ประชุมครูวางแผนจัดการอบรม 2. จัดอบรม 3. ผลิตสื่อให้ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 4. นำสื่อไปใช้กับนักเรียน 2. ผลิตสื่อและนวัตกรรม 1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ 2. เสนอจัดซื้อ จัดจ้าง 3. นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. 64 - 30 ก.ย.65	นางสุภาวดี เฉลยสุขและคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	-ประเมินความพึงพอใจ -ใช้แบบสอบถาม -ดูจากสื่อและนวัตกรรมที่ครูผลิตขึ้น	พ.ย. 64 - 30 ก.ย.65	นางสุภาวดี เฉลยสุขและคณะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	30 ก.ย.65	นางสุภาวดี เฉลยสุขและคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ต.ค.64 - 30 ก.ย. 65

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7.งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ 30,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
	1. การจัดอบรมการผลิตสื่อ 2. ผลิตสื่อและนวัตกรรม 3. จัดทำรูปเล่มรายงาน			30,000		30,000	นางสุภาวดี เฉลยสุขและคณะ
	รวม			30,000		30,000	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี เฉลยสุข)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

☐ กิจกรรมใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน **ข้อที่ ๖,๗ (๖) ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้**

(๗) พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สน. ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน

สนองกลยุทธ์ สพม.สน. ข้อที่ ๓.๓ การปงขลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. **ข้อที่ ๑** หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตังบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญสุภา ผาใต้

( ) งาน (√) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน (√) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและปฏิบัติได้ถูกต้องในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ตลอดจนได้แสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือเป็นแบบอย่างทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนร่มเกล้าได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขึ้น (วันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา , วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ตลอดจนแสดงออกถึงการเปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต (output))

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

๓. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

๓. ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

๓. ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑.วางแผน (plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ **กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา** ขั้นตอนการดำเนินการ - .ประชุมครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯเพื่อดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงานบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์คำสั่งมอบหมายงานเสนอฝ่ายบริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม **กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา** ขั้นตอนการดำเนินการ - .ประชุมครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯเพื่อดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงานบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์คำสั่งมอบหมายงานเสนอฝ่ายบริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม **กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา** – วันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินการ - .ประชุมครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯเพื่อดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงานบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์คำสั่งมอบหมายงานเสนอฝ่ายบริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	**๑๖ ก.พ.๒๕๖๕** **๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕** **๑๓-๑๔ ก.ค. ๒๕๖๕**	**นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ**
๓. ตรวจสอบ (Check)	- การสังเกต - การสรุปข้อมูลจากแบบสอบถาม	๑- ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	๓๐ ก.ย. ๖๕	นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

๖.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๕.๐๐๐	ครูเพ็ญสุภา ผาใต้
๒.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๓,๐๐๐	=	๒,๐๐๐	-	๕.๐๐๐	ครูเพ็ญสุภา ผาใต้
๓.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา/วันออกพรรษา	๓,๖๐๐	-	๖,๔๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูเพ็ญสุภา ผาใต้
	รวม	๙,๖๐๐	-	๑๐,๔๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

๘.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญสุภา ผาใต้)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
☐ กิจกรรมใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน **ข้อที่ 6,7 (6) ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้**
(7) พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ฯ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สน. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน

สนองกลยุทธ์ สพม.สน. ข้อที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. **ข้อที่ 1** หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญสุภา ผาใต้

( ) งาน (✓) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและปฏิบัติได้ถูกต้องในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ตลอดจนได้แสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือเป็นแบบอย่างทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนร่มเกล้าได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขึ้น (วันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา , วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ตลอดจนแสดงออกถึงการเปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต (output))

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

3. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

3. ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

3. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียน ได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สามารถพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

3. ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ **กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา** ขั้นตอนการดำเนินการ - .ประชุมครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯเพื่อดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงานบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์คำสั่งมอบหมายงานเสนอฝ่ายบริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา** ขั้นตอนการดำเนินการ - .ประชุมครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯเพื่อดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงานบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์คำสั่งมอบหมายงานเสนอฝ่ายบริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม **กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา** – วันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินการ - .ประชุมครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯเพื่อดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงานบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดพิมพ์คำสั่งมอบหมายงานเสนอฝ่ายบริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	**16 ก.พ.2565** **15 พ.ค. 2565** **13-14 ก.ค. 2565**	**นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ**
3. ตรวจสอบ (Check)	- การสังเกต - การสรุปข้อมูลจากแบบสอบถาม	1- 30 ก.ย. 65	นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 ก.ย. 65	นางเพ็ญสุภา ผาใต้ และคณะ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ต.ค.64 - 30 ก.ย. 65

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมวันมาฆบูชา	3,000	-	3,000	-	5.000	ครูเพ็ญสุภา ผาใต้
2.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3,000	=	3,000	-	5.000	ครูเพ็ญสุภา ผาใต้
3.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา/วันออกพรรษา	3,600	-	6,400	-	10,000	ครูเพ็ญสุภา ผาใต้
	รวม	9,600	-	10,400	-	10,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญสุภา ผาใต้) (นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

ครู เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา) (นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

โครงการ

ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายยชญ์ธเนศ อัปทัง

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

(/) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนร่มเกล้าจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้า ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ร้อยละ 90 ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกท่าน	1 พฤศจิกายน 2564	10,000	นายยชญ์ธเนศ อัปทัง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2. ดำเนินการ (Do)	**1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี** 1.1 ถวายพานพุ่มทอง - พุ่มเงิน หน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี **2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว** 2.1 ถวายพานพุ่มทอง - พุ่มเงิน หน้าพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว **3. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง** 3.1 ถวายพานพุ่มทอง - พุ่มเงิน หน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	1 ธันวาคม 2564 - 1 กันยายน 2565	2,000 2,000 2,000	นายยชญ์ธเนศ อัปทัง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

	พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 3.2 ประกวดเรียงความและแต่งกลอนวันแม่ **4. กิจกรรมวันปิยมหาราช** 4.1 วางพวงมาลาและถวายบังคมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว **5. วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ** 5.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 9 รูป		2,000 2,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนร่มเกล้า	1 กันยายน 2565	-	นายยชญ์ธเนศ อัปทัง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1 กันยายน 2565	-	นายยชญ์ธเนศ อัปทัง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2564 - 1 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	-	-	2,000	2,000	นายยชญ์ธเนศ อัปทัง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	2,000	2,000	
3	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	-	2,000	2,000	
4	กิจกรรมวันปิยมหาราช	-	-	-	2,000	2,000	
5	วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	2,000	2,000	
	รวม	-	-	-	10,000	10,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรในโรงเรียนร่มเกล้ามีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

4. นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยชญ์ธเนศ อัปทัง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ การเรียนรู้สู่อาเซียน
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนและเยี่ยมชมนิทรรศการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนให้บรรลุตามวงจร ROMKLAO MODEL

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะงาน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้อย่างชาญฉลาดและสร้างสรรค์

ข้อที่ 7 ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของภาคเครือข่าย

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายเอกพร เสริฐสาย
( ) งาน / (✓)กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

"ประชาคมอาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" (Association of South East Asian Nations : ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้นประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ความมั่นคง

และเสถียรภาพทางการเมืองเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาด้านอื่น ๆ เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปราศจากภัยคุกคามด้านการทหาร และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ปัญหายาเสพติด และปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ โรงเรียนร่มเกล้าเห็นความสำคัญของอาเซียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษนักเรียนสู่สังคมอาเซียน

2.4 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมอาเซียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

3.1.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมอาเซียนกับหน่วยงานอื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน

3.2.2 มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมของอาเซียน

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 2564		นายเอกพร เสริฐสาย
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 2.รับสมัครทีมที่เข้ากิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 3.ดำเนินการสอบคัดเลือกกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร 5.ปรับปรุงกิจกรรมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1–30 มิถุนายน 65 1 - 31 กรกฎาคม 65 1 -8 สิงหาคม 65 8- 31 สิงหาคม 65 1-30 กันยายน 65	5,000	นายเอกพร เสริฐสาย
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอของ	1-30 กันยายน 65	-	นายเอกพร เสริฐสาย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน			
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์ผลจากการประเมินผล 2. รายงานผลการแข่งขัน หาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	1-30 กันยายน 65	-	นายเอกพร เสริฐสาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....5,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
รวม .....5,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน		5,000			5,000	นายเอกพร เสริฐสาย
	รวม		5,000			5,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน 2) นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมอาเซียนกับหน่วยงานอื่น <u>ด้านคุณภาพ</u> 1) นักเรียนเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน 2) มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมของอาเซียน	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการฝึกฝนเพื่อไปแข่งขั้นในระดับสูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพร เสริฐสาย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่....8..นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.23 ยุทธศาสตร์ ข้อที่....3....การพัฒนาและศักยภาพคน

ข้อ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมคานิยมที่พึงประสงค์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ยุทธศาสตร์ ข้อที่....1.....หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล (/) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดั่งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพล อดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง สังคม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเห็นและตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไป เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดั่งพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้น ม. 1-6
2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถออมเงินได้ทุกเดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณธรรมความพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6 พ.ย. 64	นางฉลาด วงศ์เครือศร
	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	10 ธ.ค. 64	
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	15 ธ.ค. 64	
2.ดำเนินการ	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและสำรวจนักเรียนที่มีความพร้อม	15 ธ.ค. 64	
	คณะกรรมการแต่ละคณะดำเนินการตามบทบาทหน้าที่	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	
3. ประเมินผล	แบบสอบถาม สรุปและรายงานผลเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป	30 ก.ย.65	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1. ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนธนาคารร่มเกล้า

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณเป็นเงิน 15,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 15,000 บาท ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม และคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	นางฉลาด วงศ์เครือศร
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้สู่การปฏิบัติ 1. ค่าวิทยากร และค่าอาหารว่าง	5,000	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	นางฉลาด วงศ์เครือศร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉลาด วงศ์เครือศร)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ โครงงานคุณธรรม
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โครงงานคุณธรรม
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สพม. 23 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป้าประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายเอกพร เสริฐสาย
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงงานได้สอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนร่มเกล้า คือ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริทำให้ผู้ศึกษาค้นคว้าเรื่อง วิธีลดปริมาณขยะในโรงเรียน ซึ่งขยะที่เพิ่มขึ้นเป็นปริมาณมากนั้นเกิดจากความมักง่ายและขาดความจิตสำนึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากหาทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อการใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าจึงได้มีการจัดการลงพื้นที่ในแต่ละเขตพื้นที่ในโรงเรียนร่วมทั้งคัดแยกชนิดและประเภทของขยะภายในโรงเรียนนอกจากจะทำให้ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงแล้วยังทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกตนเองให้ปฏิบัติตามแนวทางและแบบอย่างการปฏิบัติของสังคมด้วยประกอบกับได้ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงงานเพื่อให้ขยะในโรงเรียนร่มเกล้าและชุมชนลดจำนวนลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสาเหตุที่มาของขยะในโรงเรียน
2. เพื่อศึกษาปริมาณขยะในโรงเรียน
3. เพื่อศึกษาวิธีการลดปริมาณขยะในโรงเรียน
4. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันขยะและสร้างวินัยในการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน
5. เพื่อรณรงค์ให้มีการร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานที่ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอโคกศรีสุพรรณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอโคกศรีสุพรรณ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน	ประชุมกำหนดเป้าหมาย	ต.ค. 64	-	ครูเอกพร เสริฐสาย
2. ขั้นดำเนินการ	ลงพื้นที่ศึกษาปัญหา โรงเรียนร่มเกล้า	พ.ย 64 - ก.พ 65	5,000	
3. ขั้นตรวจสอบ	ประเมินวิเคราะห์ข้อมูล	ก.พ 65	-	
4. ขั้นประเมินผล	-จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอผลงาน	ก.พ 65	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2564 – 28 กุมภาพันธ์ 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....-.....บาท

รวม.....5,000.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กระดาษ A4	-	-	600	-	600	ครูเอกพร
2	จัดทำเอกสารในการลงพื้นที่	-	-	1,000	-	1,000	
3	ตะแกรง 2 ชิ้น	-	-	1,500	-	1,500	
4	บอร์ด (ใหญ่)	-	-	1,900	-	1,900	
รวม		-	-	5,000	-	5,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-คณะกรรมการสภานักเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสภานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของอุดมการณ์ประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพร เสริฐสาย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โครงงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สพม. 23 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป้าประสงค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายเอกพร เสริฐสาย
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

จากคำขวัญของจังหวัดสกลนครที่ว่า “พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน ตำหนักภูพานคู่เมือง งามลือเลื่องหนองหาน แลตระการปราสาทผึ้ง สวยสุดซึ้งสาวภูไท ถิ่นมั่นในพุทธธรรม” และจากคำขวัญของอำเภอโคกศรีสุพรรณที่ว่า “วัดดอยเด่นเป็นสง่า งามโสภาสาวภูไท ถิ่นผ้าไหมเนื้อดี กล้าไม้มีศรีบ้านด่าน ทิวภูพานตระหง่าน ล้ำวัฒนธรรมนำประชา” เป็นภาพที่สะท้อนถึงความเป็นถิ่นที่มั่นในพุทธธรรมประชาชนของจังหวัดสกลนคร โดยเฉพาะอำเภอโคกศรีสุพรรณนั้น ผู้ศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญและสนใจที่จะศึกษา เผยแพร่และอนุรักษ์สืบสานให้สถานที่อันเป็นประวัติศาสตร์สำคัญในท้องถิ่นนี้ให้เป็นที่รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในอำเภอโคกศรีสุพรรณ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกปลูกฝังให้มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นในอำเภอโคกศรีสุพรรณ
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานที่ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอโคกศรีสุพรรณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอโคกศรีสุพรรณ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน	ประชุมกำหนดเป้าหมาย	ต.ค. 64	-	ครูเอกพร เสริฐสาย
2. ขั้นดำเนินการ	ลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	พ.ย 64 - ก.พ 65	5,000	
3. ขั้นตรวจสอบ	ประเมินวิเคราะห์ข้อมูล	ก.พ 65	-	
4. ขั้นประเมินผล	-จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอผลงาน	ก.พ 65	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2564 – 28 กุมภาพันธ์ 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....-.....บาท

รวม.....5,000.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กระดาษ A4	-	-	600	-	600	ครูเอกพร
2	จัดทำเอกสารในการลงพื้นที่	-	-	1,000	-	1,000	
3	ตะแกรง 2 ชิ้น	-	-	1,500	-	1,500	
4	บอร์ด (ใหญ่)	-	-	1,900	-	1,900	
รวม		-	-	5,000	-	5,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-คณะกรรมการสภานักเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสภานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของอุดมการณ์ประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพร เสริฐสาย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(√) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ ตอบปัญหาสังคมศึกษา
โรงเรียนร่มเกล้าปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนให้บรรลุตามวงจร ROMKLAO MODEL

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะงาน

ข้อที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้อย่างชาญฉลาดและสร้างสรรค์

ข้อที่ 7 ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของภาคเครือข่าย

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายเอกพร เสริฐสาย

( ) งาน / (✓)กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึก

ทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ

2.3 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรมที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

3.1.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษากับหน่วยงานอื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา

3.2.2 มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมของวิชาสังคมศึกษา

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 กันยายน 2564		นายเอกพร เสริฐสาย
2. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา** <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา 2.รับสมัครทีมที่เข้ากิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	1–30 มิถุนายน 65 1 - 31 กรกฎาคม 65 1 -8 สิงหาคม 65 8- 31 สิงหาคม 65	5,000	นายเอกพร เสริฐสาย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ หรือ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	3.ดำเนินการสอบคัดเลือกกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา 4.ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร 5.ปรับปรุงกิจกรรมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1-30 กันยายน 65		
3. ตรวจสอบ (Check)	1.พิจารณาจากผลการแข่งขันและการตัดสินของคณะกรรมการ 2. ผลการประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	1-30 กันยายน 65	-	นายเอกพร เสริฐสาย
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. วิเคราะห์ผลจากการประเมินผล 2. รายงานผลการแข่งขัน หาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	1-30 กันยายน 65	-	นายเอกพร เสริฐสาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

6. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....5,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท

รวม .....5,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา		5,000			5,000	นายเอกพร เสริฐสาย
	รวม		5,000			5,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-คณะกรรมการสภานักเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสภานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของอุดมการณ์ประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพร เสริฐสาย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองพันธกิจโรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์สพม. 23 ข้อที่.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่. 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่.2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ( ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นมุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมนำประชาธิปไตยเพื่อจะได้เป็นสมาชิกที่ดีในสังคมประเทศชาติต่อไป โดยเฉพาะนักเรียนใหม่จำเป็นที่จะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ระเบียบวินัย กิริยามารยาท ตลอดจนการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งกิจกรรมค่ายคุณธรรมนี้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากคณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นพี่ตลอดจนวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงจะช่วยถ่ายทอดแนวคิด แนวปฏิบัติของคณะกรรมการสภานักเรียน การทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนหลักคุณธรรมต่างๆที่จะทำให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเป็นคนดีเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นพี่ได้มีความสัมพันธ์อันดีกับคณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นน้อง

2.2 เพื่อให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกันการประสานงานกัน

2.3 เพื่อให้คะกรรมการสภานักเรียนได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงาน

2.4 เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย ภาวะผู้นำให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-คณะกรรมการสภานักเรียน 50 คน

-คณะกรรมการสภานักเรียนรุ่นพี่ 50 คน

-หัวหน้าห้องหรือตัวแทนห้อง 37 คน

-ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน 26 คน

รวม 163 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพด้วยความรักความสามัคคีมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ	ส.ค. 65	-	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช
2.ขั้นดำเนินการ	-เขียนแผนของบประมาณ -ดำเนินการตามแผน	ส.ค.65	20,000	-ฝ่ายกิจการนักเรียน -กลุ่มสาระสังคมศึกษา
3.ขั้นตรวจสอบ	-ตรวจสอบ แก้ไขปัญหาต่างๆ	มิ.ย.-ส.ค.65	-	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช
4.ขั้นประเมินผล	-สังเกต,สอบถาม,สรุปผล	ก.ย.65	-	นางสาววชิราภรณ์ พ่ออามาตย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2565

6. สถานที่ดำเนินกา

โรงเรียนร่มเกล้า

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น - บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	การอบรมคุณธรรมนำประชาธิปไตยและการทำงานของสภานักเรียน	2,000 บาท	-	18,000		20,000	นางเบญจ-ลักษณ์ ลีนาราช
รวม		2,000		18,000		20,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-คณะกรรมการสภานักเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่
( ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่

สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ข้อที่ 1 การสร้างความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจลักษณ์ ลีนาราชและคณะ

( ) งาน (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถแสดงออกถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งสภาพปัจจุบันห้องไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำกิจกรรม เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ทุกศาสตร์ และให้
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2.4 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานที่เกิดจากการการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่างๆ ในเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 ห้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา สามารถแสดงออก ถึงศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การแสดงผลงาน หรือนวัตกรรมผ่านศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	27 ก.ย. 64	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	- จัดจ้างตามโครงการ	1 ต.ค. 64 - 30 พ.ย. 65	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	- สภาพการใช้งานห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	30 พ.ย.65	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช และคณะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	30 พ.ย.65	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

27 ก.ย. 64 - 30 พ.ย. 65

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. 2. 3.	โต๊ะญี่ปุ่น 15 ตัว ตู้โชว์ 5 หลัง เก้าอี้หมุน 5 ตัว			5,000 30,000 15,000		5,000 30,000 15,000	นางเบญจลักษณ์ ลีนาราชและคณะ
	รวม			50,000		50,000	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สภาพแวดล้อมห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา สามารถแสดงออก ถึงศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การแสดงผลงาน หรือนวัตกรรมผ่านศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ทุกศาสตร์ และให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

2. การเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างมีศักยภาพ

3. ครูผู้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

4. ครูและนักเรียนเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานที่เกิดจากการการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่างๆ ในเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจลักษณ์ ลีนาราช)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายพณัชกร โคตรบรม
( ) งาน (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษานั้น ผู้สอนจาเป็นจะต้องให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานให้เกิดกับผู้เรียน ซึ่งการใช้กระบวนการทักษะชีวิต แสวงหาความรู้ หรือแก้ปัญหาอย่างส่าเสมอ ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพกายและจิต และมีคุณค่าต่อการดารงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา จึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่ช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์กีฬา สื่อการเรียนรู้ วัสดุสานักงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ ทาให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น 2.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าเกิดทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ วัสดุสานักงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ วัสดุสานักงาน	ต.ค. 2564 -30 ก.ย.2565	20,000	นายพณัชกร โคตรบรม

5. ระยะเวลาดาเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดาเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น บาท

รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าเกิดทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ วัสดุสานักงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการทำงานสำหรับคุณครูทุกท่าน

9.2.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพณัชกร โคตรบรม)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์สพม. สกลนคร ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายจักรกริช แสนภูวา

( ) งาน (✓) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนในสังกัดมัธยมศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย ตลอดจนบุคลิกภาพ สร้างความมั่นใจทางด้านการแสดงออก จึงจำเป็นต้องบรูณาการองค์ความรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ กีฬา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่จะพัฒนาเด็ก นักเรียน และเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ

การใช้ชีวิตในสังคมและการบริหารอารมณ์การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการแข่งขัน ซึ่งทั้งหลายทั้งปวงจะส่งผลต่อระบบการทำงานภายในร่างกาย ทั้งระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ดังนั้น หากเด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นเหล่านี้ ก็สามารถออกแบบและวางแผนการออกกำลังกายของตนเองได้อย่างมีประสิทธิผล ผลลัพธ์สุดท้ายจะส่งผลให้เกิดที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้นไปในระดับสูงหรือระดับที่ต้องเรียนรู้ในช่วงชั้นของตนเองได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจในการเรียนของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.5 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ทักษะกีฬา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างโรงเรียนใน สหวิทยาเขตพระธาตุดุม และ โรงเรียนทุกโรงที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร และกลุ่มโรงเรียนร่มเกล้า เย็นศิระฯ

2.6 เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะกีฬาประเภทต่างๆแก่นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า สู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม นักกีฬาทุกประเภทของโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะกีฬา ได้มาตรฐานสากลสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นักกีฬาทุกประเภทของโรงเรียนร่มเกล้า ร้อยละ 90 มีทักษะด้านกีฬาที่ได้มาตรฐานสากล

3.2.2 นักกีฬาทุกประเภทของโรงเรียนร่มเกล้า ทำชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสถาบัน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 - 31 ธ.ค. 2564	153,065	นายจักรกริช แสนภูวา
2	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	20,000	นายพูลศักดิ์ ศิลปี
3	การพัฒนาทักษะฟุตบอล การแข่งขันฟุตบอลลีก U 18 Sakonnakhon Student Leaue	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	25,000	นายศราวุธ ขอกรดสำโรง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2564– 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 198,065 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น งบเรียนฟรี15ปี บาท

รวม **198,065 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันหกสิบห้าบาทถ้วน)**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน		153,065			153,065	นายจักรกริช แสนภูวา
2	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน		20,000			20,000	นายพูลศักดิ์ ศิลปี
3	การพัฒนาทักษะฟุตบอล		25,000			25,000	นายศราวุธ ขอกรดสำโรง
	รวมเงิน		198,065			198,065	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม นักกีฬาทุกประเภทของโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะกีฬา ได้มาตรฐานสากล สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นักกีฬาทุกประเภทของโรงเรียนร่มเกล้า ร้อยละ 90 มีทักษะด้านกีฬาที่ได้มาตรฐานสากล 2. นักกีฬาทุกประเภทของโรงเรียนร่มเกล้า ทำชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสถาบัน	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางกีฬา
9.2. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
9.3. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
9.4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9.5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรกริช แสนภูวา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมุล

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ได้ตรงเป้าประสงค์เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ ที่วางไว้ จุดเริ่มต้นอยู่ที่การวางกรอบของหลักสูตรสถานศึกษา วิชาดนตรีเป็นมาตรฐานการศึกษาหนึ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการประเมิน ดังนั้น การเรียนรู้วิชาดนตรีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านนี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่ทุกสถานศึกษาจะต้องมีคือ มาตรฐานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายและสร้างชื่อเสียงในเชิงบวกแก่สถาบัน ตลอดทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์.

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมดนตรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เครื่องดนตรี ซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ และส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมดนตรีทั้งในและนอกสถานศึกษา ชุมชนใกล้เคียง ประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมพันธภาพที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพหรือพัฒนาด้านดนตรีสากลสูงขึ้นกว่าเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและออกแสดงดนตรีจนเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านดนตรีสากล และให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. สำรวจเครื่องดนตรีที่ต้องการหรือตรวจสอบเครื่องดนตรีที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	20 ก.ย. 2564	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบความจำเป็นของอุปกรณ์เครื่องดนตรีจากมากไปหาน้อย และอิงราคากลาง -เปรียบเทียบราคา สอบถามราคา จากห้างร้านและอินเตอร์เน็ต เพื่อประกอบการเสนอซื้อ	25 ก.ย. 2564	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-ได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีตามสเป็กที่ต้องการ ลงทะเบียนตามระเบียบพัสดุ -นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติอย่างคุ้มค่าเชิงประจักษ์	1 พ.ค. 2565	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม **5,000**.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ลิ้นแซ็ก . กระเดื่อง หนังกลอง, สายกีต้าร์ สายไวโอลิน	-	-	5,000.-	-	5,000.-	
	รวม					**5,000.-**	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - มีความพร้อมด้านเครื่องดนตรีตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน - นักเรียนกลุ่มดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีและออกแสดงได้ - ชื่อเสียงของโรงเรียนที่ได้รับในเชิงบวก **ผลลัพธ์ (Outcomes)** โรงเรียนร่มเกล้า ได้อุปกรณ์เครื่องดนตรี และพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถทักษะด้านดนตรี จนสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่แพร่หลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจอ่อนโยนแฝงด้วยคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การฝึกซ้อมและการแสดงด้านดนตรี -จากการแสดงหรือการประกวดดนตรี -การให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน -การตรวจสอบผลงาน -การนิเทศ -การเชิญวิทยากรและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -การสังเกต	-การรับงานหรือกิจกรรมด้านดนตรี -กิจกรรมการแสดงและการประกวดด้านดนตรี -กิจกรรมที่ให้การสนับสนุนด้านดนตรีในชุมชน -การมอบหมายงานจากฝ่ายบริหาร -รายงานผลการปฏิบัติงานด้านดนตรี -แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมุล

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ได้ตรงเป้าประสงค์เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ ที่วางไว้ จุดเริ่มต้นอยู่ที่การวางกรอบของหลักสูตรสถานศึกษา วิชาดนตรีเป็นมาตรฐานการศึกษาหนึ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการประเมิน ดังนั้น การเรียนรู้วิชาดนตรีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านนี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่ทุกสถานศึกษาจะต้องมีคือ มาตรฐานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายและสร้างชื่อเสียงในเชิงบวกแก่สถาบัน ตลอดทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมดนตรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เครื่องดนตรี ซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ และส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมดนตรีทั้งในและนอกสถานศึกษา ชุมชนใกล้เคียง ประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมพันธภาพที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพหรือพัฒนาด้านดนตรีไทยสูงขึ้นกว่าเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและออกแสดงดนตรีจนเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านดนตรีสากล และให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. สำรวจเครื่องดนตรีที่ต้องการหรือตรวจสอบเครื่องดนตรีที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	20 ก.ย. 2564	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบความจำเป็นของอุปกรณ์เครื่องดนตรีจากมากไปหาน้อย และอิงราคากลาง -เปรียบเทียบราคา สอบถามราคา จากห้างร้านและอินเตอร์เน็ต เพื่อประกอบการเสนอซื้อ	25 ก.ย. 2564	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-ได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีตามสเป็กที่ต้องการลงทะเบียนตามระเบียบพัสดุ -นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติอย่างคุ้มค่าเชิงประจักษ์	1 พ.ค. 2565 ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 3,000.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ซื้อตะโพนไทย	-	-	-	-	-	นายระวี
2.	กระเป๋าซอ, เครื่องเป่าความร้อนตะกั่ว	-	-	3,000.-	-	3,000.-	
	รวม					3,000.-	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - มีความพร้อมด้านเครื่องดนตรีตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน - นักเรียนกลุ่มดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีและออกแสดงได้ - ชื่อเสียงของโรงเรียนที่ได้รับในเชิงบวก **ผลลัพธ์ (Outcomes)** โรงเรียนร่มเกล้า ได้อุปกรณ์เครื่องดนตรี และพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถทักษะด้านดนตรี จนสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่แพร่หลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจอ่อนโยนแฝงด้วยคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การฝึกซ้อมและการแสดงด้านดนตรี -จากการแสดงหรือการประกวดดนตรี -การให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน -การตรวจสอบผลงาน -การนิเทศ -การเชิญวิทยากรและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -การสังเกต	-การรับงานหรือกิจกรรมด้านดนตรี -กิจกรรมการแสดงและการประกวดด้านดนตรี -กิจกรรมที่ให้การสนับสนุนด้านดนตรีในชุมชน -การมอบหมายงานจากฝ่ายบริหาร -รายงานผลการปฏิบัติงานด้านดนตรี -แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมือง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมุล

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ได้ตรงเป้าประสงค์เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ ที่วางไว้ จุดเริ่มต้นอยู่ที่การวางกรอบของหลักสูตรสถานศึกษา วิชาดนตรีเป็นมาตรฐานการศึกษาหนึ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการประเมิน ดังนั้น การเรียนรู้วิชาดนตรีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านนี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่ทุกสถานศึกษาจะต้องมีคือ มาตรฐานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายและสร้างชื่อเสียงในเชิงบวกแก่สถาบัน ตลอดทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมดนตรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เครื่องดนตรี ซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ และส่งเสริมความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมดนตรีทั้งในและนอกสถานศึกษา ชุมชนใกล้เคียง ประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมพันธภาพที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นเมืองเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพหรือพัฒนาด้านดนตรีพื้นเมืองสูงขึ้นกว่าเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและออกแสดงดนตรีจนเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านดนตรีสากล และให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. สำรวจเครื่องดนตรีที่ต้องการหรือตรวจสอบเครื่องดนตรีที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	20 ก.ย. 2564	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบความจำเป็นของอุปกรณ์เครื่องดนตรีจากมากไปหาน้อย และอิงราคากลาง -เปรียบเทียบราคา สอบถามราคา จากห้างร้านและอินเตอร์เน็ต เพื่อการเสนอซื้อ	25 ก.ย. 2564	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-ได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีตามสเป็กที่ต้องการ ลงทะเบียนตามระเบียบพัสดุ -นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติอย่างคุ้มค่าเชิงประจักษ์	1 พ.ย. 2565 ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000.- บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 5,000.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	แคน	-	-	-	5,000.-	5,000.-	นายระวี
	รวม					**5,000.-**	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - มีความพร้อมด้านเครื่องดนตรีตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน - นักเรียนกลุ่มดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีและออกแสดงได้ - ชื่อเสียงของโรงเรียนที่ได้รับในเชิงบวก **ผลลัพธ์ (Outcomes)** โรงเรียนร่มเกล้า ได้อุปกรณ์เครื่องดนตรี และพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถทักษะด้านดนตรี จนสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่แพร่หลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจอ่อนโยนแฝงด้วยคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การฝึกซ้อมและการแสดงด้านดนตรี -จากการแสดงหรือการประกวดดนตรี -การให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน -การตรวจสอบผลงาน -การนิเทศ -การเชิญวิทยากรและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -การสังเกต	-การรับงานหรือกิจกรรมด้านดนตรี -กิจกรรมการแสดงและการประกวดด้านดนตรี -กิจกรรมที่ให้การสนับสนุนด้านดนตรีในชุมชน -การมอบหมายงานจากฝ่ายบริหาร -รายงานผลการปฏิบัติงานด้านดนตรี -แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อชุดการแสดงดนตรี นาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมุล และครูเรไร ผางทัยสง

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการฝึกซ้อมดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในกิจกรรมต่างๆ และเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุดการแต่งกายของนักดนตรีและนักแสดงถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ควบคู่กับการแสดงดนตรีประเภทต่างๆ เช่น ชุดฟ้อนรำไทยนาฏศิลป์ ชุดนักดนตรี นักแสดงวงพื้นเมือง ชุดนักดนตรีไทย ชุดต่างๆที่กล่าวมานี้ หากมองข้ามก็ทำให้วงดนตรีขาดความสมบูรณ์ขาดความน่าสนใจ ดังนั้น ชุดแต่งกายในการแสดงของนักดนตรีและนาฏศิลป์จึงมีความสำคัญไม่แพ้กัน อีกทั้งยังส่งเสริมและเป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียนมีใจรักในการแสดงและดนตรีมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อพัฒนางานดนตรี-นาฏศิลป์ และส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีให้มีประสิทธิภาพและความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น มีชุดแสดงสวยงาม

2.2เพื่อจัดซื้อชุดนักแสดงและนักดนตรี ตามความเหมาะสม

2.3 เพื่อให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ชุดแสดงนาฏศิลป์และนักดนตรี เพื่อทำการแสดง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและครูนาฏศิลป์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. สำรวจชุดนักดนตรี-นาฏศิลป์ที่ต้องการหรือตรวจสอบเครื่องดนตรีที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	20 ก.ย. 2564	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบความจำเป็นของชุดนักดนตรี-นาฏศิลป์ จากมากไปหาน้อย และอิงราคากลาง -เปรียบเทียบราคา สอบถามราคา จากห้างร้านและอินเตอร์เน็ต เพื่อประกอบการเสนอซื้อ	25 ก.ย. 2564	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-ได้รับชุดนักดนตรี-นาฏศิลป์ตามสเป็กที่ต้องการ ลงทะเบียนตามระเบียบพัสดุ -นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์และฝึกปฏิบัติอย่างคุ้มค่าเชิงประจักษ์	1 พ.ย. 2565	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 50,000.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ชุดดุริยางค์	-	-	-	30,000.-	30,000.-	นายระวี
2.	ชุดรำนาฏศิลป์พื้นเมือง	-	-	-	20,000.-	20,000.-	น.ส.เรไร
	รวม					**50,000.-**	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ได้ชุดนักแสดงให้นักเรียนใส่ - มีความมั่นใจในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ - นักเรียนสามารถพัฒนาการแสดงและพัฒนาบุคลิกภาพได้ **ผลลัพธ์ (Outcomes)** โรงเรียนร่มเกล้า ได้ส่งเสริมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณภาพ จนสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่แพร่หลาย	-สังเกต -ผลของงานการแสดงเป็นที่ประจักษ์ -การอบรมและการเอาใจใส่ของครูผู้สอน -การสังเกต	-ใช้อุปกรณ์สอนอย่างมีประสิทธิภาพ -สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมุล นายอัธยา ใจมั่น และครูเรไร ผางทัยสง

( ) งาน (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทั้งแบบคงทนและแบบสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ สี ลูกแม็ก ปากกา ดินสอ หมึกปริ๊น ฯลฯ ล้วนเป็นส่วนประกอบสำคัญที่จะช่วยอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น มีโครงการดังกล่าวมีไว้รองรับเพื่อประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอนหรือแผนการสอนที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุคุรุภัณฑ์ ทั้งแบบคงทนและแบบสิ้นเปลือง เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกต่อวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือ เครื่องใช้ ระหว่างปฏิบัติการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1ได้วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.1.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนให้เป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้

3.1.3 เพื่อช่วยให้ครูและนักเรียนมีการสื่อสารที่เข้าใจและชัดเจนส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่ซื้อ ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล นางเรไร ลอนตรง นายอัธยา ใจมั่น
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่ต้องการ กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	20 ก.ย. 2564	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบความจำเป็นของวัสดุ-อุปกรณ์ จากมากไปหาน้อย และอิงราคากลาง -เปรียบเทียบราคา สอบถามราคา จากห้างร้านและอินเตอร์เน็ต เพื่อประกอบการเสนอซื้อ	25 ก.ย. 2564	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-ได้รับสำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ตามสเป็กที่ต้องการ ลงทะเบียนตามระเบียบพัสดุ	1 พ.ย. 2565 ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	พัดลมตั้งโต๊ะ กระดาษ A4 หมึกปริ๊นเตอร์ สก็อตเทป กระดาษกาว	-	-	-	4,000.-	4,000.-	นายระวี นางเรไร นายอัธยา
2.	สีน้ำมัน สีโปสเตอร์ ปากกาไวท์บอร์ด ดินสอ EE	-	-	-	3,000.-	3,000.-	
3.	กระดาษปอนด์ แผ่นซีดี กระดาษชาร์ท กรรไกร มีด/คัทเตอร์	-	-	-	3,000.-	3,000.-	
	รวม					**10,000.-**	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -มีความพร้อมด้านเครื่องใช้วัสดุสำนักงาน -นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ	-การสังเกตและตรวจสอบ	-แบบคุมพัสดุหมวด
ผลลัพธ์ (Outcomes) กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ซื้อมาเอื้อในการเรียนการสอน	-การนิเทศตรวจเยี่ยม	-แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับความสะดวกในการเรียนการสอน และทำให้ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี**

ชื่อกิจกรรม **ค่ายดนตรีไทย**

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมุล และครูนาฏศิลป์

( ) งาน (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป ( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาขาดนตรีไทย เป็นแขนงวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระที่มีการเรียนการสอนทั้งพื้นฐานทฤษฎีและการปฏิบัติ ซึ่งนอกจากจะเรียนในห้องแล้ว การสร้างค่ายการเรียนรู้ก็เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง ที่ส่งเสริมทักษะเฉพาะทาง เฉพาะกลุ่มที่สนใจเป็นพิเศษ ได้รวมกลุ่มกันเข้าค่ายเรียนรู้ โดยใช้บุคลากรหรือวิทยากรพิเศษเฉพาะทาง มาฝึกอบรมให้ความรู้ นอกเหนือจากครูที่สอนตามปกติ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้น มีเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเน้นทักษะกระบวนการด้านดนตรีไทย

2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยนำวิทยากรภายนอกมาสอนเพิ่มเติม และสร้างแรงบันดาลใจทางดนตรีไทย

2.3 เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมาช่วยงานแสดงของโรงเรียนหรือประกวดแข่งขัน

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย ในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทยสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแสดงหรือประกวด

3.1.2 เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ และสามารถต่อยอดให้เป็นวิชาชีพได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถแสดงออกและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง, ครอบครัวและทางโรงเรียนได้

3.2.2 นำไปใช้ในการสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. นัดหมายกำหนดวันที่จะเข้าค่ายดนตรีไทย กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	20 ก.ย. 2564	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบด้านอาคารสถานที่ที่จะเข้าค่าย -เตรียมเอกสารต่างๆ เพื่อประกอบการเข้าค่าย	25 ก.ย. 2564	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-การเข้าค่ายดนตรีไทยเป็นไปตามตารางที่วางไว้ -นักเรียนได้ฝึกอบรมปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด สามารถแสดงต่อสาธารณชนได้	1 พ.ย. 2565 ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **กันยายน 2565**

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000.- บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 20,000.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ค่าวิทยากร	5,000.-	-	-	-	5,000.-	นายระวี ศรีคำมุล
2.	ค่าอาหาร		15,000.-			15,000.-	
3.	-						
	รวม					**20,000.-**	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรีไทย	-ภาคปฏิบัติ	-การทดสอบภาคปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านดนตรีไทยแบบเฉพาะทาง และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถทักษะด้านดนตรี จนสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่แพร่หลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-การทดสอบ	-แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนหลังเรียนโดยเว้นช่วงสักระยะหนึ่ง ประมาณ 1เดือน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมูล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี**

ชื่อกิจกรรม **การประกวดวงโฟล์คซอง**

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายระวี ศรีคำมูล

☐ **งาน /** ☑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

กลุ่มงาน ☑ **วิชาการ** ☐ **บุคคล** ☐ **แผนงานและงบประมาณ** ☐ **บริหารทั่วไป** ☐ **กิจการนักเรียน**

1. หลักการและเหตุผล

วงดนตรีโฟล์คซองเป็นดนตรีขนาดเล็กที่นักเรียนให้ความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ด้านดนตรี การประกวดวงโฟล์คซองก็เป็นเวทีหนึ่งที่สามารถพัฒนาไปสู่อาชีพและความเป็นเลิศได้ อีกทั้งนักเรียนยังสามารถทำงานรวมกลุ่มกันเล่นดนตรีพัฒนาฝีมือตามศักยภาพ เป็นศิลปินที่มีคุณภาพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนด้านสาขาดนตรี-ขับร้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการความสามารถด้านดนตรี

2.3 เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและขับร้อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเหมาะสม

2.4 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและการวางตัวที่เหมาะสม ทำงานร่วมกันเป็นคณะได้

2.5 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ก้าวไปสู่มืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนร่มเกล้า ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านทักษะด้านดนตรีและขับร้อง จนมีพื้นฐานนำไปต่อยอดสร้างชื่อเสียงให้สถาบันจนเป็นที่แพร่หลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจอ่อนโยนวางตัวได้เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความสามารถด้านการขับร้องและการรวมวงดนตรีโฟล์คซอง แสดงออกได้เชิงประจักษ์

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ก.ย. 2564	นายระวี ศรีคำมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1. นัดหมายกำหนดวันที่จะประกวดโฟล์คซอง กิจกรรมที่ 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายและงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติ	1 ก.พ. 2565	
3. ตรวจสอบ (Check)	-ตรวจสอบด้านอาคารสถานที่เวทีที่จะทำการประกวด -เตรียมรางวัล	1 ก.พ. 2565	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-การประกวดโฟล์คซองเป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้ -นักเรียนได้แสดงออกด้านดนตรี สามารถแสดงดนตรีต่อสาธารณชนได้	1 ก.พ. 2565 ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,000.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 2,000.- บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	รางวัลการประกวดวงโฟล์คซอง	-	1,500.-	-	-	1,500	นายระวี ศรีคำมุล
2.	**จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เกียรติบัตรและค่าอาหารกรรมการ**	-	-	500.-	-	500.-	
3.							
	รวม					**2,000.-**	

8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูก - นักเรียนมีความสามารถด้านการขับร้อง - นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้และทักษะตามศักยภาพของตนเอง	-สังเกตการแสดงออกของนักเรียน -การทดสอบบนเวที	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนร่มเกล้า ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านดนตรี ทำให้นักเรียนมีความสามารถทักษะด้านดนตรี วางตัวได้เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการชื่นชม จากการแสดงทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีความเป็นเลิศทางดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายระวี ศรีคำมุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(√) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนร่มเกล้า ปีงบประมาณ 2565

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
( ) กิจกรรมใหม่ ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาโรงเรียนและสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์

( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการงานอาชีพขาดอุปกรณ์การใช้อุปกรณ์ฉายภาพโปรเจคเตอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่ห้องเรียนให้มีคุณภาพดีมาสนับสนุนสำหรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับความการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ได้เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 1 เครื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณหรือทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65		นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1จัดซื้อโปรเจคเตอร์	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	20,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
3. ตรวจสอบ (Check)	การจัดซื้อ	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65		นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานการจัดซื้อต่อผู้บริหาร	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65		นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ .....20,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม .....20,000..... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระ				20,000	20,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
	รวม				20,000	20,000	

8.การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โปรเจคเตอร์ 1 ชุด	ตรวจรับ	ใบตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานคหกรรม(อาหาร)
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่. 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม..
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่.. 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน..
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่..... **3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.....
ตัวบ่งชี้ที่. 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
( ) งาน / (/) **กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพ
กลุ่มงาน (/) **วิชาการ** ( ) **บุคคล** ( ) **แผนงานและงบประมาณ** ( ) **บริหารทั่วไป**
( ) **กิจการนักเรียน**

---

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสมบูรณ์แข็งแรงต่อร่างกายและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ทุกคน ซึ่งการประกอบอาหารเป็นหนึ่งในงานคหกรรม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้บริโภคต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ เช่น วัตถุดิบ อุปกรณ์กระบวนการในการประกอบอาหาร เป็นต้น ด้วยสภาพอุปกรณ์ที่มีบางส่วนไม่เหมาะสมที่จะใช้สำหรับประกอบอาหารเนื่องจากอาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้ที่บริโภคอาหารที่ทำบนอุปกรณ์ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความไม่ปลอดภัยดังกล่าวจึงได้จัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานคหกรรม(อาหาร) เพื่อให้นักเรียน ที่ต้องใช้อุปกรณ์ในการทำอาหารได้รับความปลอดภัยในการบริโภคอาหารที่ทำโดยอุปกรณ์ที่เหมาะสม.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เกี่ยวกับงานคหกรรมที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อนักเรียนได้ปฏิบัติจริง.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทางโรงเรียนมีครุภัณฑ์คหกรรมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคหกรรม

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 2564	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
2.ขั้นดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานอาหาร	10 พฤศจิกายน 2564 – 30 สิงหาคม 2565	10,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
3.ขั้นตรวจสอบ	ติดตามผลการจัดซื้อและผลการเรียนของนักเรียน	1 ธันวาคม 2564 - 15 กันยายน 2565	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
4.ขั้นประเมินผล	สรุปผลการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 – 30 กันยายน 2565	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ...10,000...บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....-.....บาท

รวม.....10,000.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานอาหาร			10,000		10,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
รวม				10,000		10,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีวัสดุที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจรับ	ใบตรวจรับพัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีครุภัณฑ์เกี่ยวกับงานคหกรรมที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนรู้

2.นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคหกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานบ้าน
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่. 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม..
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่.. 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน..
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่..... 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
ตัวบ่งชี้ที่. 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ต้องเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเฉพาะ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้งานคหกรรมก็เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ได้เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อนักเรียนได้ปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทางโรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนในวิชางานบ้านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านงานบ้าน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 2564	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
2.ขั้นดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนงานบ้าน	10 พฤศจิกายน 2564 – 30 สิงหาคม 2565	5,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
3.ขั้นตรวจสอบ	ติดตามผลการจัดซื้อและผลการเรียนของนักเรียน	1 ธันวาคม 2564 - 15 กันยายน 2565	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
4.ขั้นประเมินผล	สรุปผลการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 – 30 กันยายน 2565	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ...5,000...บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....-.....บาท

รวม.....5,000.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนงานบ้าน			5,000		5,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
รวม				5,000		5,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีวัสดุที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจรับ	ใบตรวจรับพัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีอุปกรณ์การเรียนการสอนในวิชางานบ้านที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนรู้

2.นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้งานบ้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่. 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์สพม.สกลนคร ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม..
สนองนโยบายสพฐ.ข้อที่.. 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน..
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานข้อที่..... 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
ตัวบ่งชี้ที่. 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
( ) งาน / (/) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
กลุ่มงาน (/) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป
( ) กิจการนักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ต้องเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเฉพาะ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้งานคหกรรมก็เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ได้เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสมบูรณ์แข็งแรงต่อร่างกายและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ทุกคน ซึ่งการประกอบอาหารเป็นหนึ่งในงานคหกรรม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้บริโภคต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ เช่น วัตถุดิบ อุปกรณ์กระบวนการในการประกอบอาหาร เป็นต้น ด้วยสภาพอุปกรณ์ที่มีบางส่วนไม่เหมาะสมที่จะใช้สำหรับประกอบอาหารเนื่องจากอาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้ที่บริโภคอาหารที่ทำบนอุปกรณ์ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความไม่ปลอดภัยดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม เพื่อให้นักเรียน ที่ต้องใช้อุปกรณ์ในการทำอาหารได้รับความปลอดภัยในการบริโภคอาหารที่ทำโดยอุปกรณ์ที่เหมาะสม.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เกี่ยวกับงานคหกรรมที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อนักเรียนได้ปฏิบัติจริง..

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทางโรงเรียนมีครุภัณฑ์คหกรรมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคหกรรม

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 2564	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
2.ขั้นดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานอาหาร	10 พฤศจิกายน 2564 – 30 สิงหาคม 2565	10,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
3.ขั้นตรวจสอบ	ติดตามผลการจัดซื้อและผลการเรียนของนักเรียน	1 ธันวาคม 2564 - 15 กันยายน 2565	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
4.ขั้นประเมินผล	สรุปผลการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 – 30 กันยายน 2565	-	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ...10,000...บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....-.....บาท

รวม.....10,000.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานอาหาร			10,000		10,000	นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์
รวม				10,000		10,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีวัสดุที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจรับ	ใบตรวจรับพัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีครุภัณฑ์เกี่ยวกับงานคหกรรมที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนรู้

2.นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคหกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย อิ้มพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูลศักดิ์ ศิลปี)
เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงค์รักษ์ เคนไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า