

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนร่มเกล้า

โรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาและจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2563-2566) โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนคร สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ตลอดจนผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่มเกล้าและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนรับผิดชอบในการกำหนดทิศทางและแผนพัฒนาศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ สถานการณ์ (SWOT Analysis) ทั้งปัจจัยภายนอก (STEP) เพื่อให้ทราบโอกาสและอุปสรรค และปัจจัยภายใน (2S4M) เพื่อให้ทราบจุดแข็งและจุดควรพัฒนา จากการวิเคราะห์พบว่าโรงเรียนอยู่ในสภาพเครื่องหมายคำถาม (Question Marks) หรือ “เอื้อและอ่อน” ต้องเสริมสร้าง ปรับปรุง และแก้ไข จุดอ่อน โดยอาศัยโอกาสที่เอื้อ จากปัจจัยภายนอก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 มาเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2563 -2566) โรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เน้นการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง เป็นโรงเรียนนวัตกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์และเสริมสร้าง ทักษะชีวิตศตวรรษที่ 21 และพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมผลักดันในการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (พ.ศ. 2563 -2565) จนเสร็จสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานของโรงเรียนในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตาม เป้าหมายต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2565 โรงเรียนร่มเกล้า บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการศึกษาโดยเน้นการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ และสามารถผลิตงานอย่าง

สร้างสรรค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. ส่งเสริมครู และบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

5. พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

6. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อก้าวเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

องค์กรมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะงาน และมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2563 – 2566

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ PDCA	- บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	- สถานศึกษามีคุณภาพ
	2. บริหารงานสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	- บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
	3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลที่ดี
	4. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
	5. สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม 2. รายงานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
2. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ทุกกลุ่มสาระ/ฝ่าย/งานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ	- จำนวนแผนพัฒนาบุคลากรของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
	2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	- จัดทำหลักสูตร สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้	- หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	- สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน
	4. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ร่วมกับหน่วยงานราชการหรือสถานศึกษาอื่น	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1.จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม 2. รายงานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
	5. การทำข้อตกลง (MOU) ด้านวัฒนธรรมและวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ	- มีการทำข้อตกลง (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ	- มีสัญญาการทำข้อตกลง (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2563 – 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม	1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของ ภาคีเครือข่าย	- นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม	- จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ปลูกฝัง คุณธรรมของภาคี เครือข่าย
	2. ส่งเสริมกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน	- นักเรียนเข้าใจระบบการ เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย	1. จำนวนนักเรียนที่ไปใช้ สิทธิเลือกตั้ง 2. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน
	3. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สร้าง เครือข่าย ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. สร้างระบบเครือข่าย ผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง	1. สถิติจำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมประชุมกับ โรงเรียน 2. จำนวนกิจกรรมที่ ผู้ปกครองเครือข่ายจัดขึ้น 3. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่ผู้ปกครอง จัดขึ้น 4. สถิตินักเรียนที่มีปัญหา และได้รับการช่วยเหลือ
	4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนปฏิบัติตาม บทบาท และความรับผิดชอบ ของตน	- ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และจิตอาสา
	5. พัฒนารูปแบบหน้าที่ของครู ที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน	1. ครูที่ปรึกษาตระหนักและ ปฏิบัติตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูที่ปรึกษาประสานงานกับ เครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้น แจ้งผลการเรียน และ พฤติกรรมให้ผู้ปกครองทราบ เป็นระยะๆ 3. ครูเวรประจำวัน ตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมาย	1. สถิตินักเรียนที่มา สายในแต่ละวัน และสถิติ การกำกับดูแลของครูที่ ปรึกษา 2. จำนวนนักเรียนที่สอบ ผ่านหรือติด 0 ร มส 3. จำนวนนักเรียนที่ ผู้ปกครองและครูที่ ปรึกษาพัฒนาช่วยเหลือ ร่วมกัน 4. ข้อมูลสถิติการปฏิบัติ ตามหน้าที่ของครูเวร ประจำวัน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2563 – 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้	1. ส่งเสริมการใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม
	2. พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้	- พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิต	- ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต
	4. ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น	- ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	- จำนวนผู้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น
	5. จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	1. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	1. จำนวนกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยใช้ E-LEARNING
	3. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมที่มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- จำนวนกิจกรรมที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
	4. พัฒนาเครือข่ายการใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยี	- จำนวนสื่อการสอนในโครงการ 46 ICT
	5. ส่งเสริมให้นักเรียนผลิตชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยีในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- มีการผลิตชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	- จำนวนชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยี

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2563 – 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บุรณาการการจัดการเรียนรู้	1. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. จำนวนครู และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม 2. การรายงานการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม
	2. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	- ครู และบุคลากรบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	- การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
	3. ส่งเสริมให้ และบุคลากรให้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- ครู และบุคลากร ร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียน	- ร้อยละของครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
	4. สนับสนุนให้ ครู และบุคลากร ได้แสดงบทบาทหน้าที่ ตามความรู้ความสามารถอย่างสร้างสรรค์	- ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่	- ร้อยละของครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่
	5. ส่งเสริมครู และบุคลากรให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบในการทำงาน	- ครู และบุคลากร มีความรับผิดชอบในการทำงาน	- จำนวนกิจกรรม/โครงการ/ที่ครู และบุคลากรมีความรับผิดชอบในการทำงานและเข้าร่วมทำงาน
	6. สนับสนุน ให้ครู และบุคลากรมีเป้าหมายวัตถุประสงค์ในการทำงาน	- ครู และบุคลากร มีเป้าหมายวัตถุประสงค์ในการทำงาน	- ร้อยละของจำนวน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน
	7. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	- ครู และบุคลากร มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละของจำนวนครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
	5. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. จำนวนครู และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม 2. การรายงานการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2563 – 2566 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
7. พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยใช้ E-LEARNING
	2. พัฒนาเครือข่ายการใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี	- จำนวนสื่อการสอนในโครงการ 46 ICT
	3. ปรับปรุงห้องเรียน มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- ห้องเรียน มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- ร้อยละการใช้อุปกรณ์
	4. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	- บรรยากาศทั้งภายในและนอกห้องเรียนเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	- ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
	5. จัดระบบการบริหาร ข่าวดสาร และการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- ข่าวดสาร และการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- ร้อยละของการติดตาม ข่าวดสาร และการประชาสัมพันธ์
	6. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่าย และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน	- สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เครือข่ายสารสนเทศ	- ร้อยละของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน