



แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนร่มเกล้า

(ปีงบประมาณ 2564-2566)

โรงเรียนร่มเกล้า

อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้า

(ปีงบประมาณ 2564-2566)

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนกรที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้ง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการสำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้ แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 – 2562 หากไม่ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปีด้วย โดยกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีโรงเรียนร่มเกล้า จึงได้จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ.2564 – 2566) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน การติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองแขงวิทยามีระบบการทำงานและ การตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนร่มเกล้า ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564-2566 โรงเรียนโรงเรียนร่มเกล้า

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน												
2.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”												
3.	กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ												
4.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา												
5.	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี2563 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์												
6.	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อทราบต่อไป												

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือ ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครูบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการ สอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น โรงเรียนร่มเกล้าได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครุมีจรรยาบรรณ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีสี่ปีสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

แผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริตกับมาตรฐานความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566
โรงเรียนร่มเกล้า

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงานในองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล						
มาตรฐานความโปร่งใส : มิติที่ 1 ด้านนโยบาย/ผู้บริหารในการสร้างความโปร่งใส						
แผนงาน : ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม						
มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2564	2565	2566	
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	อย่างน้อย 4 ช่องทาง	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ครูทุกคน
	1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.1 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้ง มีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	จำนวนครั้งที่จัดอบรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 3 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ

	2.3 ควบคุม กำกับดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล	อย่างน้อยร้อยละ 80	อย่างน้อยร้อยละ 80	อย่างน้อยร้อยละ 80	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นเรียน	100 %	100 %	100 %	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ทุกระดับ	จำนวนการจัดอบรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 3 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต	4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	กลุ่มบริหารงานบุคคล

	4.2 รมรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยก ย่อง เชิดชูและเห็น คุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	จำนวนช่อง ทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือ บุคคลที่มีผลงานดีเด่น ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	มอบรางวัลและ ประกาศเกียรติ คุณ เจ้าหน้าที่ กลุ่มครูและ เจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	4.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนร่วมกัน สร้างค่านิยมในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	จำนวน คณะกรรมการ ที่บุคลากรเข้าเป็น กรรมการ ดำเนินงาน	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานภายในองค์กรทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต						
มาตรฐานความโปร่งใส : มิติที่ 2 ด้านความเปิดเผย การมีระบบตรวจสอบภายในองค์กร และการมีส่วนร่วม						
แผนงาน : การปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม						
มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2564	2565	2566	
1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน	จำนวนคณะกรรมการที่บุคลากรเข้าเป็นกรรมการดำเนินงาน	อย่างน้อย 1 คณะ	อย่างน้อย 1 คณะ	อย่างน้อย 1 คณะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	1.2 ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ	จำนวนคณะกรรมการที่บุคลากรเข้าเป็นกรรมการดำเนินงาน	อย่างน้อย 1 คณะ	อย่างน้อย 1 คณะ	อย่างน้อย 1 คณะ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา	การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองกับชุมชน	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	งานสารสนเทศ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ

	2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือข้อมูลนั้น	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	การตรวจสอบคุณภาพภายใน	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
	3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	การตรวจสอบคุณภาพภายใน	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตภาครัฐ						
มาตรฐานความโปร่งใส : มิติที่3 ด้านการใช้ดุลยพินิจ						
แผนงาน : การป้องกันการทุจริต						
มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2564	2565	2566	
1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ	โครงสร้างการบริหารหน่วยงาน	อย่างน้อย 4 โครงสร้าง	อย่างน้อย 4 โครงสร้าง	อย่างน้อย 4 โครงสร้าง	ทุกกลุ่มบริหารงาน
	1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง	การตรวจสอบคุณภาพภายใน	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
	1.3 ให้สถานศึกษาควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	การตรวจสอบคุณภาพภายใน	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีความศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	แผนงานความร่วมมือ	อย่างน้อย 1 แผน	อย่างน้อย 1 แผน	อย่างน้อย 1 แผน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.2 ประสานความร่วมมือกับ องค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	แผนงานความร่วมมือ	อย่างน้อย 1 แผน	อย่างน้อย 1 แผน	อย่างน้อย 1 แผน	กลุ่มบริหารงานบุคคล

3. พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ องค์กร	3.1 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการของ สถานศึกษา	จำนวนช่อง ทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	3.2 พัฒนาปรับปรุง และเผยแพร่ หลักเกณฑ์ในการ บริหารงานที่ โปร่งใสและเป็นธรรม	จำนวนช่อง ทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
4. ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการ จัดระบบการควบคุม ภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง	4.1 ส่งเสริมให้มีการ จัดทำรายงาน การควบคุมภายในของ สถานศึกษา	การควบคุมภายใน	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ
	4.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุก สถานศึกษามี แผนการตรวจสอบ ภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	การควบคุมภายใน	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตภาครัฐ						
มาตรฐานความโปร่งใส : มิติที่ 4 การมีระบบ/กลไกจัดการรับเรื่องร้องเรียน						
แผนงาน : การป้องกันการทุจริต						
มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2564	2565	2566	
1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อให้ความเชี่ยวชาญ	จำนวนครั้งการอบรม	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อย่างน้อย 1 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	หลักสูตรการอบรม	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน	จำนวนครั้งการติดตาม	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	จำนวนครั้งการอบรม	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารงานบุคคล

	3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ	จำนวนครั้งการอบรม	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ
	4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	จำนวนช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	อย่างน้อย 3 ช่องทาง	งานสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนร่วมนำปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนร่วมนำมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่วมนำประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด และระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย