



ปีงบประมาณ  
**2566**

# รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต

**โรงเรียนร่มเกล้า**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการทุจริตเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบทางลบ ซึ่งมีปัญหาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่ ค้นหาต้นตอสาเหตุได้ยาก ความเสี่ยงจึงจำเป็นต้องคิดล่วงหน้าเสมอ การป้องกันการทุจริต คือการแก้ไขปัญหา การทุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นหน้าที่ความรู้รับผิดชอบของส่วนราชการของทุกองค์กรที่ร่วมต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ ดังนั้น โรงเรียนร่มเกล้า จึงได้จัดทำคู่มือขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อเป็น แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตซึ่งเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตต่อไป

โรงเรียนร่มเกล้า

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความหมายของความเสี่ยง.....	1
<b>ส่วนที่ 1</b> การระบุความเสี่ยง (Risk Identification).....	3
<b>ส่วนที่ 2</b> แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้าประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566....	4
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม	
<b>ส่วนที่ 3</b> แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ.....	9
การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
<b>ส่วนที่ 4</b> ผลการดำเนินงาน.....	11

## ความหมายของความเสี่ง (Risk)

### ความเสี่ง (Risk)

ความเสี่ง คือโอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้ง ในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงินและการบริหาร

ความเสี่ง เคยเกิดแล้ว มีประวัติอยู่แล้วว่าทุจริต ทำอย่างไรจะให้ให้เกิดซ้ำ อีกข้อบ่งชี้บางเรื่อง น่าสงสัยมีการทุจริตทอย่างไรจะตรวจพบ ตั้งแต่แรกรู้ทั้งรู้ว่าทำไปเสี่ยงต่อการทุจริตจะมีมาตรการป้องกัน อย่างไรพยากรณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าโอกาสเกิดความเสี่งการ

### ปัญหา/วิกฤติต่างกับความเสี่ง

- ปัญหา = ไม่มี ไม่เคย (ระเบียบ กฎหมาย เป็นอุปสรรค ไม่ทันสมัยหรือไม่มีกฎหมายรองรับ/ระบบ IT ไม่ทันสมัย/เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ) อัตรากำลังงบประมาณไม่เพียงพอในปัจจุบัน

### ปัญหาอนาคต = ความเสี่ง

- วิกฤติ = สิ่งที่คาดไม่ถึง UNPLAN เกิดแล้วต้องแก้ไข ฟื้นฟู

- ความเสี่ง = เหตุการณ์ ที่มีโอกาสเกิด ต้องทำการ Control + = โอกาสในการพัฒนา

ยุทธ์

### ปัญหา/ไม่ใช่ความเสี่ง

- ความรู้ความเข้าใจใน พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้างฯ
- ขาดคุณธรรมจริยธรรม
- ขาดความหลากหลายในการตรวจสอบ
- ขาดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน
- ระเบียบ กฎหมายมีช่องว่าง
- การได้ค่าตอบแทนไม่เหมาะสม
- ขาดการประชาสัมพันธ์

### ประเภทความเสี่งการทุจริตแบ่งเป็น 3 ด้าน (Function Based)

1. ความเสี่งการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติอนุญาตตาม พ.ร.บ. อำนวยความสะดวกใน การพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

2. ความเสี่งการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

3. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการ  
ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การระบุความเสี่ยง
2. การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง
3. เมทริกส์ระดับความเสี่ยง
4. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง
5. แผนบริหารความเสี่ยง
6. การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง
7. จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง
8. การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง
9. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

#### ขั้นเตรียมการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ก่อนทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ต้องทำการคัดเลือกงาน หรือกระบวนการ จากภารกิจ  
ในแต่ ละประเภทที่จะทำการประเมิน ซึ่งคู่มือนี้ได้จำแนกขอบเขตของการประเมินความเสี่ยงการทุจริตไว้  
3 ด้าน ดังนี้ ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต (เฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจ  
ให้บริการ ประชาชนอนุมัติ หรืออนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณา  
อนุญาตของทาง ราชการ พ.ศ. 2558) ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่ง  
หน้าที่และความ เสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการ  
ทรัพยากรภาครัฐ เมื่อคัดเลือก ได้แล้ว ให้ทำการคัดเลือกกระบวนการของประเภทด้านนั้น ๆ โดยเฉพาะ  
การดำเนินงาน ที่อาจก่อให้เกิดการ ทุจริต และจัดเตรียมข้อมูลขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือแนวทาง  
หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องจากนั้น จึงลงมือทำการตามขั้นตอนประเมินความเสี่ยงการทุจริต  
ตัวอย่างในการประเมินความเสี่ยงในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาตการออกใบอนุญาตก่อสร้างอาคาร

1. เลือกลงงานด้านที่จะทำการประเมินประเมินความเสี่ยงการทุจริต
2. เลือกลงกระบวนการ จากงานที่จะทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
3. เตรียมข้อมูล ขั้นตอน แนวทางหรือเกณฑ์การปฏิบัติงาน ของกระบวนการ ที่จะทำการ  
ประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต

## ส่วนที่ 1 การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)

ขั้นตอนที่ 1 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นเตรียมการในส่วนรายละเอียดขั้นตอน แนวทางหรือเกณฑ์ การปฏิบัติงานของกระบวนการที่จะทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ซึ่งในขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้น ย่อมประกอบไปด้วย ขั้นตอนย่อย ในการระบุความเสี่ยงตามขั้นตอนที่ 1 ให้ทำการระบุความเสี่ยง อธิบายรายละเอียด รูปแบบพฤติกรรมความเสี่ยงเฉพาะที่มีความเสี่ยงการทุจริตเท่านั้น และในการประเมินต้องคำนึงถึงความเสี่ยงในภาพรวมของการดำเนินงานเรื่องที่จะทำการประเมินด้วยเนื่องจากในกระบวนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอาจไม่พบความเสี่ยงหรือโอกาสเสี่ยงต่ำ แต่อาจพบว่ามีความเสี่ยงในเรื่องนั้น ๆ ในการดำเนินงานที่ไม่ได้อยู่ในขั้นตอนก็เป็นได้โดยไม่ต้องคำนึงว่าหน่วยงานจะมีมาตรการป้องกัน หรือแก้ไขความเสี่ยงการทุจริตนั้นอยู่แล้วนำข้อมูลรายละเอียดดังกล่าวลงในประเภทของความเสี่ยงซึ่งเป็น Known Factor หรือ Unknown Factor

Known Factor	ความเสี่ยงทั้ง ปัญหา/พฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเกิดมาก่อน คาดหมายได้ว่า   มีโอกาสสูงที่จะเกิดซ้ำ หรือมีประวัติ มีมานานอยู่แล้ว
Unknown Factor	ปัจจัยความเสี่ยงที่มาจากผลกระทบ ประมาณการล่วงหน้าในอนาคต ปัญหา/พฤติกรรม ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น (คิดล่วงหน้า ตีตนไปก่อนใช้เสมอ)

เทคนิคในการระบุความเสี่ยงหรือค้นหาความเสี่ยงการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้



## ส่วนที่ 2

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนร่มเกล้า

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**แผนงาน** บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**โครงการ** เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 1 การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต

#### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายเป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



2) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ                      บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 89 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ                          ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

6. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ                    โรงเรียนร่มเกล้า

#### 7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

#### 8. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.rk.ac.th](http://www.rk.ac.th))

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต	-	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้าได้ประกาศเจตจำนงสุจริต	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
2.	การประกาศนโยบาย No Gift Policy	-	-	โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการประกาศนโยบาย No Gift Policy เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริต	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
3.	การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต	-	-	โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตแล้ว และบุคลากรทุกคนเกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผน	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
4.	กิจกรรมการประชุมการสร้างการรับรู้และการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-	-	บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
5	กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)	-	-	ยังไม่ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมประชุมการจัดทำเว็บไซต์ ITA ของสถานศึกษา	-	-	ยังไม่ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ และ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
7	การจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	-	-	ยังไม่ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ และ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย

## ส่วนที่ 3

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ของโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 9 เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - มิถุนายน 2566)

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	การเบิกจ่ายงบประมาณ									ความก้าวหน้า			หมายเหตุ
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินการ เสร็จแล้ว	
1.	กิจกรรมประกาศเจตจำนง โรงเรียนสุจริต	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
2.	การประกาศนโยบาย No Gift Policy	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
3.	การจัดทำแผนป้องกันการ ทุจริต	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	การเบิกจ่ายงบประมาณ									ความก้าวหน้า			หมายเหตุ
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินงาน	ดำเนินการ เสร็จแล้ว	
4.	กิจกรรมการประชุมการ สร้างการรับรู้และการ กระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
5	กิจกรรมการประชุมสร้าง การรับรู้และสร้างความ เข้าใจในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย											✓			
6	กิจกรรมประชุมการจัดทำ เว็บไซต์ ITA ของสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย											✓			
7	การจัดทำสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ และหัวหน้า งาน 4 ฝ่าย											✓			

## ส่วนที่ 4

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	สถานะการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1.	กิจกรรมประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต		ดำเนินการแล้ว	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้าได้ประกาศเจตจำนงสุจริต
2.	การประกาศนโยบาย No Gift Policy		ดำเนินการแล้ว	โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการประกาศนโยบาย No Gift Policy เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริต
3.	การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต		ดำเนินการแล้ว	โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตแล้ว และบุคลากรทุกคนเกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผน
4.	กิจกรรมการประชุมการสร้างการรับรู้และการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน		ดำเนินการแล้ว	บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
5.	กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)		ยังไม่ดำเนินการ	
6.	กิจกรรมประชุมการจัดทำเว็บไซต์ ITA ของสถานศึกษา		ยังไม่ดำเนินการ	
7.	การจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต		ยังไม่ดำเนินการ	



# โรงเรียนร่มเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ