



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี 2566



โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสกลนคร บทวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนร่มเกล้า (ITA Online) ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานป้องกันการทุจริต และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ

โรงเรียนร่มเกล้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
ข้อมูลของโรงเรียนร่มเกล้า	2
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนร่มเกล้า	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สพม.สกลนคร ปีงบประมาณ 2565	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า	
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	23
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม	26
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จ/บทเรียนที่ได้รับ ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินการ	28
ประโยชน์ที่ได้รับ	29
ปัจจัยความสำเร็จ	29
ปัญหา อุปสรรค	30
ข้อเสนอแนะ	30
ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สพม.สกลนคร ปีงบประมาณ 2565	
ผลการประเมิน ITA Online โรงเรียนร่มเกล้ามัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2565	31
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	33

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ

หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนร่มเกล้า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนร่มเกล้า

1.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปและประวัติโดยย่อ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนร่มเกล้ามัธยมศึกษาสกลนคร ตั้งอยู่ที่ 190 หมู่ 14 ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร 47280 เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ 1 งาน 65 ตารางวา

เนื่องในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารและได้ทรงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นทุนในการดำเนินการสร้างโรงเรียนประถมศึกษาที่บ้านหนองแคน ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานนามว่า “โรงเรียนร่มเกล้า” ต่อมาในวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินมาจังหวัดขอนแก่น เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2516 ได้ทรงมีพระราชดำริสถามแม่ทัพภาคที่ 2 (พลโท โปยม พูลรัตน์) ว่า จะมีการสร้างโรงเรียน มัธยมศึกษาต่อเนื่องไปอีกหรือไม่ แม่ทัพภาคที่ 2 จึงมอบหมายให้กองทัพภาคที่ 2 ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเลือกที่สร้างโรงเรียน และได้เลือกบ้านโคก ตำบลตองโขบ อำเภอเมือง(ในขณะนั้น) จังหวัดสกลนคร ซึ่งตรงกับความต้องการของประชาชน เพราะหากมีโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่นี้จะเป็นบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองที่ต้องส่งบุตรหลาน เข้าไปศึกษาเล่าเรียนในตัวเมืองสกลนคร และสามารถให้บริการราษฎรในพื้นที่ใกล้เคียงได้ถึง 9 ตำบล 44 หมู่บ้านได้เปิดทำการเรียนการสอนวันแรก วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2517 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านโคกนามนเป็นที่เรียน มีนักเรียนจำนวน 77 คน ครู 4 คน โดยมี นายบุญธรรม กัลยาบาล เป็นครูใหญ่ และมีเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียน ถือเป็นวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 หน่วยทหาร ช.พัน3 จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ร.ท.อรรถ ศรีอัจฉริยะกุล เป็นหัวหน้าชุด ได้มาสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ไร่ 6 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อ 31 พฤษภาคม 2518

วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เป็นทุนในการก่อสร้าง จำนวน 55,999 บาท และทรงพระราชทานนามว่า “โรงเรียนร่มเกล้า”

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2517 พลโท เปรม ดิณสุวานนท์ (ยศในขณะนั้น) เป็นประธานในการวางศิลาฤกษ์

วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วย เจ้าฟ้าหญิงสิรินธรและเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนหลังแรก โรงเรียนร่มเกล้า แบบ 216 สร้างได้จำนวน 6 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2519 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณมาสร้างเพิ่มอีก 10 ห้องเรียน

วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2519 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช และเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร ได้เสด็จเยี่ยมหน่วยทหาร โรงเรียนร่มเกล้าเป็นการส่วนพระองค์ ทรงปลูกต้นสนฉัตร 2 ต้น ที่มุมถนนทางเข้าหน้าอาคารเรียนหลังแรก

วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ได้เสด็จเยี่ยมโรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์

1.2 ปรัชญา คำขวัญ สัญลักษณ์ ของโรงเรียน

1.2.1 ปรัชญาโรงเรียน กมมวิชา จ ธมโม “คนทั้งหลายย่อมได้ดีด้วยการทำงาน”

1.2.2 คำขวัญของโรงเรียนในพระราชดำริ

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

1.2.3 คำขวัญโรงเรียน “ร่มเกล้า รักเกียรติ เรียนเก่ง กีฬาก้อง”

1.2.4 สัญลักษณ์โรงเรียน

ได้รับพระบรมราชานุญาตให้เชิญตราพระมหาพิชัยมงกุฎอยู่บนตรากรมสามัญศึกษา ด้านล่างเป็นป้ายชื่อโรงเรียนร่มเกล้า ต่อด้วยชื่อจังหวัดทุกโรงเรียน ใช้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเมื่อ

วันที่ 18 มิถุนายน 2541

1.2.5 สีประจำโรงเรียน : “สีน้ำเงิน ขาว ”

1.2.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน : “ต้นนนทรีทอง”

1.2.7 อัตลักษณ์โรงเรียน : ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

1.2.8 เอกลักษณ์โรงเรียน : น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักการเศรษฐกิจ

พอเพียงมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนการ

สอนและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

1.2.9 หมายเลขโทรศัพท์ 042 – 766063

1.2.10 หมายเลขโทรสาร 042 – 766063

1.2.11 Website www.rk.ac.th

1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่มเกล้า

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่ เริ่มต้น	ปี พ.ศ. ที่สิ้นสุด
1	นายบุญธรรม กัลยาบาล	ครูใหญ่- ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2517	พ.ศ. 2529
2	นายชัชวาลย์ คำไชยราษฎร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529	พ.ศ. 2932
3	นายอดิศักดิ์ สุคำพุด	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2532	พ.ศ.2541
4	นายเดชกษัตริย์ โทษาธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541	พ.ศ.2541
5	นายประมวล อินทรศรี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541	พ.ศ.2548
6	นายชูศักดิ์ พงษ์พัฒน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2548	พ.ศ.2554
7	นายนิคม นาวิกกิจ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2554	พ.ศ.2556
8	นายบดินทร์ นารถโคษา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2556	พ.ศ. 2559
9	นางนงคริรักษ์ เคนไชยวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2564
10	นายวิชัย ภาวะบุตร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564	ปัจจุบัน

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลนักเรียนประมาณการ 1 ตุลาคม 2565 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น จำนวนห้องเรียน และเพศ

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	121	130	251	7	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	132	148	280	7	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	139	265	7	
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	379	417	796	21	
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	102	135	237	6	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	64	123	187	6	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	47	102	149	6	
	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	213	360	573	18	
	รวมทั้งสิ้น	592	777	1,369	39	

1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ข้อมูล 1 ตุลาคม 2565

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-	1	-
2	รองผู้อำนวยการ	1	2	3	-	-	3	-
3	ข้าราชการครูปฏิบัติงาน	20	40	60	-	27	33	-
4	ครูผู้ช่วย	1	2	3	-	2	1	-
5	ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	3	-	-
6	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	-	1	-
7	พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-
8	ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	-	1	-	-
9	วิทยากรท้องถิ่น	-	1	1	-	1	-	-
10	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม		23	51	74	-	35	39	-

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
1	นายวิชัย ภาสะบุตร	ผู้อำนวยการ	คศ. 3	คช.ม	บริหารการศึกษาม.รามคำแหง
2	นางสาวลลิตา จิวสุภา	รองผู้อำนวยการ	คศ.2	ค.ม	บริหารการศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร
3	นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา	รองผู้อำนวยการ	คศ. 2	ศษ.ม	บริหารการศึกษา ม.สาคราม
4	นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	ค.ม	บริหารการศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร
5	นางสาวเปรมศรี ศรีพลราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.ม	หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
6	นางสาวทวีศิลป์ อัมปำ	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย/บรรณารักษ์ ม.ราชภัฏ สกลนคร
7	นางสุทธินันท์ บุตรดี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
8	นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม. รามคำแหง
9	นางสาวสมจิตร จันทาสี	ครูชำนาญการ	คศ. 2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ม.กรุงเทพ ธนบุรี
10	นางสาวพรรณพิลาศ สมมาตย์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
11	นางสาวอุบลรัตน์ พรหมบุรณ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
12	นางผ่องใส บังบัวบาน	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์/อังกฤษ ม.ราชภัฏ สกลนคร
13	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา ม.ขอนแก่น
14	นางสาวอัญชิสรา ผิวเดช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร
15	นายศุภชัย ตุตเวช	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
16	นางสาวอัญชลี นิลทะราช	ชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
17	นางสาวปณิศา ไชนซ์	ครู	คศ.1	ค.บ	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด
18	นางสาวณัฐนิศา ศรีสุข	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์
19	นางสาวทศยาภรณ์ เพชรใต้	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
20	นายประสงค์ คักดีดา	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
21	นางนารี จันทะจร	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
22	นายวีระพันธ์ จันทะจร	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
23	นายบรรลพพร นามโนรินทร์	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ม.ราชธานี
24	นางพรสินี ศรีคำมูล	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
25	นายพานุทัต โคตรสงคราม	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	วท.บ.	ฟิสิกส์ ม.มหาสารคาม
26	นางสาวปรียาภัทร เครือคำ	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน ม. รามคำแหง
27	นายธชัย ชัยบุบผา	ครู	คศ.1	ค.บ.	ฟิสิกส์ ม.ราชภัฏมหาสารคาม
28	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี	ครู	คศ.1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ – เคมี ม.ศรีนครินทร วิโรฒ
29	นางกนกพร อุทัยวัฒน์	ครู	คศ.1	ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏ สกลนคร
30	นางสาวสุวคนธ์ บุตรชาติ	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
31	นางสาวกนกพร มีทองแสน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร
32	นางเบญจลักษณ์ สีนาราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
33	นางสุภาวดี เฉลยสุข	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน มรภ.สกลนคร
34	นางฉลาด วงศ์เครือศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
35	นางเพ็ญสุภา ผาใต้	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ค.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและ กาจัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
36	นายเอกพร เสริฐสาย	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา ม.ราชภัฏสกลนคร
37	นายชัชวาลย์เนศ อภัย	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร
38	นางสาวจิราภรณ์ พ้ออ มาตย์	พนักงานราชการ	-	ศ.บ.	การพัฒนาชุมชน ม.ราชภัฏสกลนคร
39	นางสาวศิริภรณ์ สอนสา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา ม.มหาวิทราชภัฏ มหาสารคาม
40	นายพลศักดิ์ ศิลป์	ครู	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา ม.ราชภัฏสกลนคร
41	นายศราวุธ ขอรอดสำโรง	ครู	คศ.1	ศษ.บ	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
42	นายพนัชกร โคตรบรม	ครูชำนาญการ	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา ม.กรุงเทพธนบุรี
43	นายศักดิ์สิทธิ์ ปุงคำน้อย	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	สถาบันราชภัฏเทพสตรี
44	นายระวี ศรีคำมูล	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
45	นางสาวเรไร ผางทัยสง	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา วิทยาลัย นาฏศิลป์กาฬสินธุ์

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
46	นายอ้อยา ใจมั่น	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	ศิลปศึกษา ม. ราชภัฏอุดรธานี
47	สมเกียรติ สมรฤทธิ	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	ดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
48	นายสันติภาพ แสงสีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	-	-	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
49	นางทิพย์วิมล นันทสุข	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	วท.บ.	คหกรรม วิทยาลัยครูอุดรธานี
50	นางสาวสมฤทัย อัมพัฒน์	ครู	คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร ม.ขอนแก่น
51	นางณปภัช นันทราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ม.ราชภัฏสกลนคร
52	นายพิเชษฐ หาญมนตรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ..	คอมพิวเตอร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
53	นางบรรดล บุญพาเกิด	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน ม.มหาสารคาม
54	นางสุดารัตน์ สารวัน	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
55	นายวีระชัย บุตรดี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี
56	นางสาวรมิตา พลราชม	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	คอมพิวเตอร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
57	นางสมจิตร อินธิแสง	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูสกลนคร
58	นางสาวประจิม มนต์อินทร์	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา ม.รามคำแหง

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
59	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
60	นางหงษา คนหมั่น	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ม.รามคำแหง
61	นางสาวนภาภทรี ไช้ประ กาย	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ ม.ราชภัฏสกลนคร
62	นางสาวสมพร ถานพรม	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม.รามคำแหง
63	นายอภิชาติ พิมพิสาร	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ ม.ราชภัฏสกลนคร
64	นางสาวนพรัตน์ นาลงพรม	ครูชำนาญการ	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม.รามคำแหง
65	นางสาวศันสนีย์ กำเสริฐู	ครู	คศ.1	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ม.ราชภัฏสกลนคร
66	นางสาวอัญชริฎา คำปาน	วิทยากรท้องถิ่น	-	ศศ.บ	ภาษาจีน
67	นายพิชัยยุทธ ขาวประภา	ครู	คศ.1	ค.บ.	แนะแนว ม.ราชภัฏสกลนคร
68	นางรุ่งทิพย์ เคนพิทักษ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ ม. มหาสารคาม
69	นางจิราภรณ์ แววงค์	ครู	คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม. กรุงเทพมหานคร
70	นายธีระเดช กุลสาร	ครู	คศ.1	ค.บ.	เกษตรศาสตร์ ม. ราชภัฏสกลนคร
71	นางสาวละมัย เป่ามณี	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	ม. เทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี
72	นางสาวนันธิดา แดนรัก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	การจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยปัญญาวิวัฒน์
73	นางสาวฐณัฐพร หล้าชาญ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ	สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
74	นางสาวพรสุดา เมษา	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตาราง 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ โรงเรียนร่มเกล้า

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายสมาน ศรีสุข	ช่างปูน 4	26,460	ปวท. เกษตร	
2	นายสมศักดิ์ สุภาพทอง	คนขับรถ	7,500	ม.6	
3	นางวิไลศักดิ์ คำตั้งหน้า	แม่บ้าน	7,500	ป.6	
4	นายศรัณย์ นันทดา	นักรการโรง	7,300	ปวส.	
5	นางसान พรหมภา	แม่บ้าน	6,300	ป.6	
6	นายศุภกร แก้วกิ่ง	นักรการโรง	6,000	ปวส.	
7	นายสมควร เท้าบุรี	นักรการโรง	6,000	ม.6	
8	นายประพล ละออ	นักรการโรง	6,000	ม.6	

1.4 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

1.4.1 ข้อมูลอาคารเรียน

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดอาคารเรียน

อาคารเรียน	จำนวน		การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)						
	หลัง	ห้อง	ห้องเรียน	ห้องกิจกรรม	ห้องอาเซียน	ห้องปฏิบัติการ ทดลอง	ห้องประชุม	ห้องแนะแนว	อื่น ๆ
1. อาคารเรียน									
- อาคาร 216 ค (1)	1	16	12	1	1	1	1	-	-
- อาคาร 216 ค (2)	1	16	14	-	-	-	-	1	1
- อาคาร 216 ค (3)	1	16	13	-	-	-	-	-	3
- อาคาร 216 ล/57-ก (4)	1	16	14	-	-	-	-	-	2

1.4.2 ข้อมูลอาคารประกอบ

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดอาคารประกอบ

อาคารประกอบ)	จำนวน	
	หลัง	ห้อง
- หอประชุมเอนกประสงค์	1	
- โรงฝึกงานแบบ ช 102/7	1	
- โรงฝึกงานคหกรรม	1	
- โรงอาหาร	1	
- บ้านพักครู	9	
- บ้านพักภารโรง	-	
- ห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่	7	
- หอถ้ำน้ำประปา	1	
- หอพระประจำโรงเรียน	1	
- อาคารจริยธรรม	1	
- หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	1	
- ศาลาพักผ่อนเอนกประสงค์	6	
- อาคารมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรมติณสูลานนท์	1	
- อาคารเกษตรกรรม	1	

1.5 ข้อมูลครุภัณฑ์และทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์

- เพื่อการเรียนการสอน 185 เครื่อง
- เพื่อการสืบค้น - เครื่อง
- งานบริหาร/สำนักงาน 25 เครื่อง

2) สื่อทัศนูปกรณ์

- โทรทัศน์ 35 เครื่อง
- เครื่องฉายข้ามศีรษะ 1 เครื่อง
- เครื่องฉาย VDO 23 เครื่อง
- เทป / วิดีโอ - เครื่อง
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 30 เครื่อง

3) ห้องปฏิบัติการเฉพาะ

● ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง
● ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
● ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
● ห้องจริยธรรม	1 ห้อง
● ห้องแนะแนว	1 ห้อง
● ห้องคหกรรม	1 ห้อง
● ห้องพยาบาล	1 ห้อง
● ห้องศิลปะ	1 ห้อง
● ห้องอุตสาหกรรม	1 ห้อง
● ห้องเกษตรกรรม	1 ห้อง
● ห้องดนตรี	1 ห้อง
● ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ

● สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	1 สนาม
● สนามตะกร้อ	1 สนาม
● สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
● ลานอเนกประสงค์	1 แห่ง

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

1.6.1 งบประมาณที่ได้รับตลอดปีการศึกษา

1.6.1.1 งบรายหัวจากเงินอุดหนุน ม.ต้น 3,500 บาท/คน/ปี ม.ปลาย 3,800 บาท/คน/ปี

1.6.1.2 งบจ้างครูภาษาอังกฤษ จากผู้ปกครองภาคเรียนละ 400 บาท/คน

1.6.1.3 งบจ้างครูจีน จากผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 200 บาท/คน

ตารางที่ 8 แสดงประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	แหล่งที่มา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมวดเงินอุดหนุนรายหัว 1.1.จำนวนนักเรียน ม. ต้น 769 X 3,500 1.2. จำนวนนักเรียน ม. ปลาย 573 X 3,800	2,841,720 2,220,948	
2	บำรุงการศึกษา (ครูต่างชาติ ภาษาอังกฤษ) 2.1 จำนวนนักเรียน ม.ต้น 769 x 400 2.2 จำนวนนักเรียน ม. ปลาย 573 x 400	452,000 298,400	
3	บำรุงการศึกษา (ครูจีน) 3.1 นักเรียนชั้น ม.ต้น เฉพาะ ม.2 และ ม.3 565 x 200 3.2 นักเรียนชั้น ม.ปลาย เฉพาะสายศิลป์ 373 x 200	226,000 149,200	
4	เงินรายได้สถานศึกษา	110,000	
5	เงินเรียนฟรี 15 ปีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,168,313	
	รวมประมาณการรับ	10,466,581	

1.6.2 งบประมาณที่นำมาจัดสรร

1.6.2.1 เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา (จัดสรรจากเงินรายหัวของนักเรียน)

- (1) เงินจัดสรรจากเงินรายหัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 769 คน คนละ 3,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด $769 \times 3,500 = 2,841,720$ บาท
- (2) เงินจัดสรรจากเงินรายหัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 573 คน คนละ 3,800 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด $573 \times 3,800 = 2,220,948$ บาท

รวมยอดเงินอุดหนุนรายหัว 5,062,668 บาท

1.6.2.2 เงินบำรุงการศึกษา (จ้างครูต่างชาติ ภาษาอังกฤษ + ภาษาจีน)

- (1) ครูภาษาอังกฤษ จำนวนนักเรียน ม.ต้น $769 \times 400 = 452,000$ บาท
จำนวนนักเรียน ม. ปลาย $573 \times 400 = 298,400$ บาท
- (2) ครูจีน จำนวนนักเรียน ม.2 + ม. 3 $565 \times 200 = 226,000$ บาท
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย สายศิลป์ $373 \times 200 = 149,200$ บาท

รวมยอดเงินบำรุงการศึกษาทั้งสิ้น 1,125,600 บาท

- (3) เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4,168,313 บาท
- (4) เงินอื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา 110,000 บาท

ตารางที่ 9 แสดงประเภทของงบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (12 เดือน)
1	เงินอุดหนุนงบดำเนินการ			
	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	769 x	2,841,720	2,841,720
	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,500	2,220,948	2,220,948
		573 x		
		3,800		
2	งบลงทุน	-	-	-
3	งบบุคลากร (ประมาณการ)			
	- ค่าจ้างครูต่างชาติ	2	1,200,000	เทอมละ
	(ภาษาอังกฤษ)	1	240,000	600,000
	- ค่าจ้างครูต่างชาติ (จีน)	3	325,440	200,00x11เดือน
	- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	1	93,600	9,040x12เดือน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	1	75,600	7,800x12เดือน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	1	93,600	6,300x12เดือน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	1	87,600	7,800x12เดือน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	1	87,600	7,300x12เดือน
	- นักการภารโรง	2	144,000	7,300x12เดือน
	- นักการภารโรง			6,000x12เดือน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมเกล้าออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนร่วมเกล้า ได้คะแนนร้อยละ 90.92 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

2. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนร่วมเกล้า เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนร่วมเกล้า จะต้องมีความชัดเจนในแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนร่วมเกล้า จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนร่วมเกล้า จะต้องมีความชัดเจนในแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนร่วมเกล้า จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนร่มเกล้า จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนร่มเกล้า จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนร่มเกล้า จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนร่มเกล้า จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนร่มเกล้า จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนร่วมเกล้า ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2) โรงเรียนร่วมเกล้า ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนร่วมเกล้า ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

3. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่วมเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่วมเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่วมเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์โรงเรียนร่มเกล้า

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 6 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนยังสถานศึกษาใกล้บ้าน

ดังนั้น เพื่อให้จัดการศึกษาของโรงเรียนสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สนองต่อเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนร่มเกล้าจึงได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2565 โรงเรียนร่มเกล้า บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการศึกษาโดยเน้นผลิดงานอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล”

พันธกิจโรงเรียนร่มเกล้า (Mission)

1. พัฒนางค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้มีความคล่องตัว สอดคล้องกับแนวคิดการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาโรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้
5. ผู้เรียนสามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
6. ครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียน และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบบสถานศึกษารวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 ควบคุมกำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมกำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรมการป้องกันการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

3.2 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4. ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.1 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองคณะกรรมการ

สถานศึกษา ให้เป็นไปตามกลไกในการตรวจสอบถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้ อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู 4 บุคลากรทางการศึกษาในป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตระบบอย่างต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพ ให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1.พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.4 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
กิจกรรมที่ 1 การประเมิน ITA สำนักงานโรงเรียนร่มเกล้า
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายเป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานโรงเรียนร่มเกล้าแปลงแนวทางและ

มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย การทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ตระหนักและให้ ความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 89 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

6. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้า

7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

8. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
2. การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.rk.ac.th)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต	-	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้าได้ประกาศเจตจำนงสุจริต	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
2.	การประกาศนโยบาย No Gift Policy	-	-	โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการประกาศนโยบาย No Gift Policy เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริต	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
3.	การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต	-	-	โรงเรียนร่มเกล้าได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตแล้ว และบุคลากรทุกคนเกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผน	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
4.	กิจกรรมการประชุมการสร้างการรับรู้และการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-	-	บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย
5	กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online)	-	-	ยังไม่ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน 4 ฝ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมประชุมการจัดทำเว็บไซต์ ITA ของสถานศึกษา	-	-	ยังไม่ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ และ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
7	การจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	-	-	ยังไม่ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ และ หัวหน้างาน 4 ฝ่าย

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนโรงเรียนร่มเกล้า เป็น“เขตสุจริต” ที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลายดังที่ได้กล่าวในส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565
2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตและ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ 2565
3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเขตสุจริต ด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้น ทำให้ได้ปัญหา แนวทางแก้ไข ปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น
4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้าทุกคน มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น โดยใช้ชื่อว่า CHANGE OURSELF ทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสาธารณประโยชน์
5. การดำเนินงานทุกงานของโรงเรียนร่มเกล้ามีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนร่มเกล้า <https://www.rk.ac.th/> สามารถตรวจสอบความโปร่งใส ความชัดเจนของการดำเนินการได้
6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้าในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนร่มเกล้าได้ง่ายและรวดเร็ว ผ่านเว็บไซต์ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น
7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตื่นตัว/ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานที่ประกาศเจตจำนงชัดเจนเรื่องการทำงานแบบซื่อสัตย์สุจริต และการให้บริการด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นฟันเฟืองอีกอันหนึ่งในการขับเคลื่อนโรงเรียนร่มเกล้าเป็นเขตสุจริต
8. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้ามีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์รวมและผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น
9. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนร่มเกล้า “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” มากยิ่งขึ้น มีป้ายประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ และเนื้อหาในการนำเสนอ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต เน้นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
10. มีจดหมายข่าว (e-news) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสารอย่างเป็นทางการปัจจุบันและต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้าทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็น “เขตสุจริต”
 2. การขับเคลื่อนโรงเรียนร่มเกล้าเป็น เขตสุจริต” มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน
 3. ทีมบริหารโรงเรียนร่มเกล้าซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานโรงเรียนร่มเกล้าให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมและกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานอย่างจริงจัง
 4. ทีมงานเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต, ผู้รับผิดชอบ ITA Online, ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อน “เขตสุจริต ” ที่หลากหลาย
 5. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานโรงเรียนร่มเกล้า มีแนวปฏิบัติตนที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
 6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 7. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดีต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 8. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา / บุคลากร ทั้งในและนอกสังกัด
 9. การให้บริการที่ดี ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ซึ่งส่งผล ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
- ปัจจัยความสำเร็จ
1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง
 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนร่มเกล้า ต้องเห็นความสำคัญ และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
 3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานโรงเรียนร่มเกล้า ต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ
 4. คณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ กิจกรรมหรืองานต่าง ๆ
 5. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
 6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
 7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Off line
- บทเรียนที่ได้รับ
1. ผู้บริหารโรงเรียนร่มเกล้าต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการปฏิบัติกรขับเคลื่อน
 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน โรงเรียนร่มเกล้าให้เป็นเขตสุจริต
 3. ทีมบริหารโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานโรงเรียนร่มเกล้า มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมและกำกับติดตาม การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
 4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานโรงเรียนร่มเกล้าให้ประสบความสำเร็จ

5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนา การต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้า

ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) หรือแจ้งเกณฑ์/ คู่มือในการประเมินช่วงไตรมาสแรก หรือไม่ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินทุกปี เพื่อให้โอกาสโรงเรียนได้ศึกษาและพัฒนางานในแต่ละด้านมากกว่านี้

2. ควรขยายเวลาการส่งแบบ OIT ออกไป เพื่อจะได้มีความพร้อมในการประเมิน OIT

ส่วนที่ 5

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การขับเคลื่อนโรงเรียนร่มเกล้าให้เป็น เขตสุจริตในปีนี้ ทีมบริหารให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าและรองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าทุกท่าน ผวนกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความตระหนักตั้งใจส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IT, EIT, OIT) ซึ่งส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA Online) ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนร่มเกล้าได้คะแนน 90.92 คะแนน ระดับ A

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่ามีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด

ข้อบกพร่อง

1. การจัดทำหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานขาดความชัดเจน
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการภายในหน่วยงานมีความล่าช้า ไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกกระบวนการ ทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจสำหรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับแผนป้องกันความเสี่ยง มาตรการป้องกันการทุจริต และมาตรการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

ข้อบกพร่อง

1. การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบยังมีความล่าช้า ขาดความเป็นปัจจุบัน
2. การให้บริการในแต่ละงานบริการไม่สามารถอำนวยความสะดวกและเป็นที่ยังพอใจของผู้รับบริการได้เท่าที่ควร
3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไม่ครบทุกกระบวนการทำให้ผู้รับบริการขาดความรู้ ความเข้าใจในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบ และสร้างความมั่นใจในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการให้มากขึ้น กลุ่ม/หน่วยเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน โดยจัดทำสถิติการให้บริการของแต่ละ
2. ปรับปรุง พัฒนา และอำนวยความสะดวกในการบริการผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงานบริการ ให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด โดยแต่ละกลุ่ม/หน่วยต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย
3. กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

3. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

ข้อบกพร่อง

1. การเปิดเผยข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องไม่ครบ ขาด พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี การพัฒนาหรือการแก้ไข
 1. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำเปิดเผยหน้าเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในรูปแบบที่เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะที่ชัดเจน ตรงไปตรงมา และเป็นปัจจุบัน
 2. จัดประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มากขึ้น
 3. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/งาน ในการนำข้อมูลทั้ง 5 ประเด็น มาเปิดเผยสู่สาธารณะ
 4. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรูปแบบการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็น เช่น การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เช่น การพิจารณาอัตราค่าจ้างของสถานศึกษา (เปิดโอกาสประธานสหวิทยาเขตร่วมประชุมหารือ) การมีส่วนร่วมของ ก.ต.ป.น. เป็นต้น

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนร่มเกล้า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักวิชาการและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปีตประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนร่มเกล้า
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1



โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ