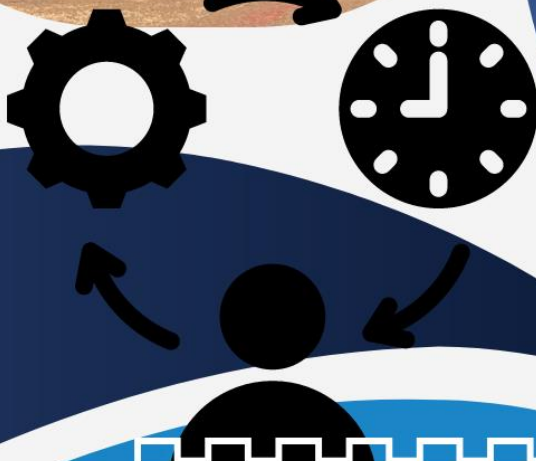




คู่มือ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร
อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนห่มเกล้า อำเภอบางบาล จังหวัดสุพรรณบุรี
ปีการศึกษา 2568

.....

งานกิจการนักเรียน

แนวคิดหลักในการบริหารงานกิจการนักเรียน

งานกิจการนักเรียนมุ่งเน้นการดูแลนักเรียนให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยและกฎระเบียบที่โรงเรียน
ตั้งขึ้น โดยยึดกฎ ระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยเหลือให้นักเรียนให้นักเรียนดำรงอยู่ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ในขณะเดียวกันฝ่ายกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพ
นักเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในเรื่องพฤติกรรมของมนุษย์ 3 ข้อ ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

1. พฤติกรรมของคนสามารถพัฒนาได้ ที่จะไปสู่เป้าหมายอันพึงประสงค์โดยอาศัยแรงจูงใจทั้งภายใน
และภายนอกกระตุ้น ให้คนเปลี่ยนพฤติกรรมได้
2. คนทุกคนปรารถนาจะเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น แต่การที่ได้รับการตอบสนองที่ต่างกัน
ทำให้คนมีพฤติกรรมที่ต่างกันด้วย
3. มนุษย์มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นผลมาจากพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการพัฒนา
พฤติกรรมจึงจำเป็นต้องได้รับการปฏิบัติแตกต่างกันด้วย

ตามแนวความคิดดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือการสร้างลักษณะอันพึงประสงค์
ให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ควรใช้วิธีต่างๆที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยา เพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนและความ
แตกต่างระหว่างบุคคล โดยไม่มุ่งที่จะใช้ระเบียบ ข้อบังคับแต่เพียงอย่างเดียว

วัตถุประสงค์ของงานกิจการนักเรียน

งานฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัตถุประสงค์สำคัญ ที่ต้องพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบ วินัย การอยู่ร่วมกัน
ของนักเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้กิจกรรมการเรียน การสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีวินัยในตนเอง ต่อครอบครัวและสังคม
2. การเคารพต่อกฎหมายและกติกาสังคม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี เสียสละเพื่อ
ส่วนรวม รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและมีเหตุผล ใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บน
รากฐานของกฎหมาย จริยธรรมและศาสนา
3. ความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรู้และ
เลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนการร่วมมือในการรักษาความปลอดภัย และความ
มั่นคงของประเทศชาติ

ขอบข่ายและภารกิจ

1. พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามกระบวนการขั้นตอน เน้นการทำงานเป็นทีม ครอบคลุมทั่วถึงนักเรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ
3. ปรับการบริหารจัดการโดยให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ฉับไว ทันเหตุการณ์
4. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ แบบวิถีชีวิตไทย ตามระบอบประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7. ปรับปรุงระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนางาน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. วางแผนการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเช่นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเช่นการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนการจัดกิจกรรมโฮมรูม การป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนการเยี่ยมบ้านนักเรียนการประสานงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนการส่งต่อนักเรียน
2. ปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะและรายงานภาพรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เดือนกันยายน 2567	นางสาวเกสรดา วงษ์ตาแพง /นางเพ็ญสุภา ผาใต้ งานกิจการนักเรียน
2. ขั้นดำเนินงาน (Do)	มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1. ศึกษา/ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 2. จัดทำข้อมูลรายบุคคล 3. ออกคำสั่ง/ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการเยี่ยมบ้านและ ทำเป็นรูปเล่มรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา 5. คัดกรองนักเรียนด้านพฤติกรรม (SDQ) ด้าน พัฒนาสติปัญญา (EQ) และประเมินความเสี่ยง 6.ดำเนินการช่วยเหลือตามแผน (ให้คำปรึกษา, เยี่ยม บ้าน ฯลฯ)	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 ตลอดภาค เรียน	ครูที่ปรึกษา/ เจ้าหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ตรวจสอบเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัด กรองนักเรียนของครูที่ปรึกษา 2. ตรวจสอบการส่งเอกสารรายงานทั้งหมดของงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1-31 สิงหาคม 2568	นางสาวเกสรดา วงษ์ตาแพง /นางเพ็ญสุภา ผาใต้ งานกิจการนักเรียน
4. ประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินการ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวเกสรดา วงษ์ตาแพง /นางเพ็ญสุภา ผาใต้ งานกิจการนักเรียน

กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

ลำดับ	กฎหมาย / ระเบียบ / แนวปฏิบัติ	สาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง
1	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม	มาตรา 22 และ 24 กำหนดให้การจัดการศึกษา คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และส่งเสริมการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของครู พ.ศ. 2548	ครูมีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม คุณธรรม และพฤติกรรมของนักเรียน
3	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน พ.ศ. 2548	เป็นระเบียบหลักที่กำหนดรูปแบบ ขั้นตอน และ กลไกการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4	ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	เช่น แนวปฏิบัติเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน
5	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ส่งเสริมสิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็กจากการถูก กระทำความรุนแรงหรือถูกทอดทิ้ง

ภาคผนวก

- แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- แบบประเมิน SDQ/EQ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียน ร่มเกล้า อำเภอ โคกศรีสุพรรณ จังหวัด สกลนคร

เบอร์โทรผู้ปกครอง.....เบอร์โทรนักเรียน.....

รูปถ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว และ กา ☒ ในช่อง ☐ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

1. ประวัติส่วนตัวนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม.....ชื่อเล่น.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดบ้านเลขที่.....

หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

อาศัยอยู่กับ.....ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ประมาณ.....กิโลเมตร ความสามารถ(พิเศษ).....

เดินทางมาโรงเรียนโดย ☐ เดิน ☐ รถจักรยาน ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถรับส่ง ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่อครูที่ปรึกษา 1.....2.....

ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ที่อยู่บิดามารดา.....โทรศัพท์.....

เป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนพี่น้องร่วมสายโลหิต.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

ประกอบอาชีพแล้ว.....คน อยู่ในความอุปการะของครอบครัว.....คน

สถานภาพบิดา มารดา ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้างกัน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

รายได้ของครอบครัว ☐ ตั้งแต่ 100,000 บาทต่อปีขึ้นไป ☐ 40,001 - 99,999 บาทต่อปี ☐ ไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี

ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้คือ.....เกี่ยวข้องกับ.....

งานอดิเรกของข้าพเจ้า.....

หน้าที่รับผิดชอบภายในบ้านที่นอกเหนือการเรียนคือ

1.....2.....

2. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพ

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว

โรคที่เคยเป็นเมื่อ ปี พ.ศ.....การรักษา.....

ประวัติอุบัติเหตุ.....เมื่อ พ.ศ.....สถานที่เข้ารับการรักษา.....

3. ด้านเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

ข้าพเจ้ามีเงินใช้ จ่ายในการมาโรงเรียนประมาณวันละบาท

ข้าพเจ้ามีงานพิเศษทำคือ.....รายได้เฉลี่ยวันละ.....บาท

ข้าพเจ้าคิดว่าค่าใช้จ่ายของข้าพเจ้า ☐ มากเกินไป ☐ พอดี ☐ ไม่พอใช้บางครั้ง ☐ น้อยเกินไป

4. ด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และทางบ้าน

โรงเรียนของข้าพเจ้า	☐ น่าเรียนมาก	☐ น่าเรียนพอควร	☐ ไม่น่าเรียนเลย		
บรรยากาศในโรงเรียน	☐ อบอุ่นมาก	☐ อบอุ่นพอควร	☐ ท่างเห็นกัน		
	☐ สามัคคีกัน	☐ ต่างคนต่างอยู่	☐ แยกกันหลายหมู่		
บรรยากาศของบ้านข้าพเจ้า	☐ อบอุ่นมาก	☐ อบอุ่นพอควร	☐ ท่างเห็นกัน		
	☐ สามัคคีกัน	☐ ต่างคนต่างอยู่	☐ ไม่ลงรอยกันทั้งบ้าน	☐ เจ็บเหง่าน่าเบื่อ	

สิ่งที่ข้าพเจ้าอยากให้ครอบครัวของข้าพเจ้าปรับปรุง คือ

1..... 2.....

5. ด้านเกี่ยวกับการเรียน

ปัจจุบันข้าพเจ้า	☐	เรียนไม่เข้าใจ	☐	เพื่อนเรียนบางวิชา	☐	เรียนไม่ทันเพื่อน
	☐	อยากเลิกเรียน	☐	ต้องการให้เพื่อนช่วย	☐	ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ยอมรับได้

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน เพราะ.....

ผลการเรียนเฉลี่ย

ม . 1 ปีการศึกษา.....		ม . 2 ปีการศึกษา.....		ม . 3 ปีการศึกษา.....	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....
ม . 4 ปีการศึกษา.....		ม . 5 ปีการศึกษา.....		ม . 6 ปีการศึกษา.....	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....	เกรดเฉลี่ย.....

6. ด้านเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิท คือ.....ชั้น.....

เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนข้าพเจ้ามักเป็น	☐	ผู้นำ	☐	ผู้ตาม	☐	ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส
ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อนได้	☐	ง่าย	☐	ค่อนข้างง่าย	☐	ยาก
เมื่อผู้ใหญ่ในงานข้าพเจ้ามักจะทำ	☐	ด้วยความกระตือรือร้น	☐	ทำเพราะเลี้ยงไม่ได้	☐	พยายามหลีกเลี่ยง
เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะ	☐	ทำงานมากกว่าเพื่อน	☐	ทำงานเท่ากับเพื่อน	☐	ทำงานน้อยกว่าเพื่อน

7. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพจิตและค่านิยม

ข้าพเจ้ารู้สึกตัวโลกนี้ ☐ น่ายั่ว ☐ ไม่น่ายั่ว ข้าพเจ้ารู้สึกตัวตัวเอง ☐ มีค่า ☐ ไม่มีค่า

ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่ดีควรมีลักษณะ.....

ข้าพเจ้าคิดว่าสังคมที่ดีควรมีลักษณะ.....

8. เป้าหมายของชีวิตในอนาคต

ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ.....เพราะ.....

9. ปัญหาที่ข้าพเจ้ากำลังประสบอยู่ในขณะนี้

9.1 ☐	เรื่องครอบครัว	9.6 ☐	เรื่องการวางตัวในสังคม
9.2 ☐	เรื่องการเรียน	9.7 ☐	เรื่องการใช้เวลาว่าง
9.3 ☐	เรื่องสุขภาพ	9.8 ☐	เรื่องการเลือกอาชีพ
9.4 ☐	เรื่องเศรษฐกิจ	9.9 ☐	เรื่องการเลือกศึกษาต่อ
9.5 ☐	เรื่องการคบเพื่อน	9.10 ☐	เรื่องการปรับตัวเข้ากับครู-อาจารย์ในโรงเรียน

ถ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา จาก

☐ บิดา	☐ มารดา	☐ ครูแนะแนว	☐ ครูที่ปรึกษา	☐ เพื่อน	☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เบอร์โทรผู้ปกครอง

ชั้น เลขที่

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี ชื่อเล่น..... เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่างเวลา.....น.
2. ผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวข้อง.....อายุ.....ปี จบการศึกษา.....
3. ที่อยู่ปัจจุบันบ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สถานที่อยู่อาศัย ☐ ของตนเอง ☐ บ้านญาติ ☐ บ้านพัก/บ้านเช่า ☐ อื่นๆ ระบุ.....
สภาพภายในบ้าน ☐ สะอาดมีระเบียบ ☐ ไม่ค่อยสะอาดมีระเบียบ ☐ สกปรกไม่มีระเบียบ ☐ อื่นๆ.....
4. สมาชิกครอบครัวนักเรียนมีทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
พี่น้องที่เกิดจากบิดากับมารดาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
พี่น้องที่เกิดจากมารดากับบิดาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
5. ความสัมพันธ์ของครอบครัว ☐ รักใคร่กันดี ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง
☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ ระบุ.....
6. ปัจจุบันบิดามารดานักเรียน ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ หย่าร้าง ☐ บิดาเสียชีวิต ☐ มารดาเสียชีวิต
☐ บิดามารดาเสียชีวิต ☐ บิดาสมรสใหม่ ☐ มารดาสมรสใหม่ ☐ บิดามารดาสมรสใหม่ ☐ อื่นๆ ระบุ.....
7. นักเรียนอาศัยอยู่กับ ☐ ตามลำพัง ☐ บิดามารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ ญาติ เป็น..... ☐ อื่นๆระบุ.....
8. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดู ☐ ตามใจ ☐ ใช้เหตุผล ☐ ปลอมปละลวย ☐ เข้มงวดกวดขัน ☐ อื่นๆระบุ.....
9. อาชีพของผู้ปกครอง ☐ เกษตรกร ☐ ค้าขาย ☐ รับราชการ ☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆระบุ.....
10. รายได้ของครอบครัวต่อปี ☐ ไม่เกิน 40,000 บาท ☐ 40,001 - 99,999 บาท ☐ 100,000 บาทขึ้นไป
11. รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอในบางครั้ง ☐ ขัดสน
12. บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด ☐ ไม่มี ☐ มี เกี่ยวข้องเป็น.....กับนักเรียน
ถ้ามี สารเสพติดที่ใช้คือ ☐ บุหรี่ ☐ สุรา ☐ ยาบ้า ☐ อื่นๆ ระบุ.....
13. หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน ☐ ไม่มี ☐ ทำครั้งคราวคือ..... ☐ มี หน้าที่ประจำคือ.....
14. นักเรียนมีงานพิเศษทำ ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....รายได้ต่อ ☐ วัน ☐ เดือน.....บาท
15. นักเรียนมาโรงเรียน ☐ เดิน ☐ รถจักรยาน ☐ รถจักรยานยนต์ ทะเบียน.....
☐ รถประจำทาง/รถประจำหมู่บ้าน ☐ อื่นๆ.....
ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....นาที
16. นักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียนในแต่ละวัน ☐ ไม่ได้เลย ☐ ได้บางวันๆละ.....บาท ☐ ได้ทุกวันๆละ.....บาท
17. นักเรียนเข้านอนเวลา ☐ ก่อน 22.00 น. ☐ 22.00 - 24.00 น. ☐ หลัง 24.00 น.
18. นักเรียนตื่นนอนเวลา ☐ ก่อน 05.00 น. ☐ 05.00 - 06.00 น. ☐ หลัง 06.00 น.
19. นักเรียนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน/คนอื่น ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
20. นักเรียนเที่ยวกลางคืน ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
21. นักเรียนดูโทรทัศน์ ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
22. นักเรียนเล่นเกมส์ ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ

23. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือ ☐ ไม่มี ☐ มี เบอร์.....
 การพูดโทรศัพท์มือถือ ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
 24. นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้ ☐ ง่าย ☐ ค่อนข้างง่าย ☐ ยาก
 25. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนนักเรียนมักจะ ☐ ผู้นำ ☐ ผู้ตาม ☐ ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส
 26. นักเรียนรู้สึกว่าการโลกนี้ ☐ น่ายุ ☐ ไม่น่ายุ นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง ☐ มีค่า ☐ ไม่มีค่า
 27. ความต้องการของผู้ปกครองเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ☐ ศึกษาต่อ ☐ ประกอบอาชีพ ระบุ.....
 28. เมื่อโตขึ้นนักเรียนต้องการมีอาชีพ 1..... 2.....
 29. นักเรียนทำการบ้าน / อ่านหนังสือ ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ

30. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ ไม่มีปัญหา ☐ เรียนไม่เข้าใจ
☐ เบื่อเรียนบางวิชา ☐ ยากเกินไป ☐ เรียนไม่ทันเพื่อน ☐ ต้องการให้เพื่อนช่วย
☐ ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ยอมรับได้ สาเหตุของปัญหาทาง.....

31. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ ☐ เก็บไว้คนเดียว ☐ แก้ปัญหาด้วยตนเอง ☐ ปรึกษาเพื่อน
☐ ปรึกษาครู ☐ ปรึกษาบิดามารดา / ผู้ปกครอง ☐ อื่นๆ ระบุ

32. ปัญหาที่นักเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ เรื่องครอบครัว ☐ เรื่องการคบเพื่อน ☐ เรื่องเศรษฐกิจ/ ☐ เรื่องการวางตัวในสังคม
 ทุนการศึกษา
☐ เรื่องสุขภาพ ☐ เรื่องการเลือก ☐ เรื่องการเลือกศึกษา ☐ เรื่องการปรับตัวเข้ากับครูใน
 อาชีพ ต่อ โรงเรียน
☐ อื่นๆ ระบุ.....

33. คุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

คุณลักษณะ	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	คุณลักษณะ	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
ความรับผิดชอบ				ความมีน้ำใจ/เอื้ออาทร			
ความขยันหมั่นเพียร				การตรงต่อเวลา			
ความอดทน				ความมั่นใจในตนเอง			
ความมีระเบียบวินัย				การใฝ่หาความรู้			
ความซื่อสัตย์				การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			
อื่นๆ.....							

34. สิ่งที่คุณสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน

35. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของคุณ ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน
ด้านดี / เด่น

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย

37. แผนต่อไปเยี่ยมบ้าน

แผนที่

ผู้ให้ข้อมูล

ลงชื่อ..... ผู้ปกครองนักเรียน
(.....)

ผู้เยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(.....)



แบบประเมินนักเรียน

ด้านพฤติกรรม (SDQ) ด้านพัฒนาสติปัญญา (EQ) และการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

ชื่อ (ค.ช./ค.ญ./นาย/นาง) ชั้น ม. / เลขที่
อายุ ปี วันที่ทำแบบประเมิน

1. แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)



นักเรียนสแกนเพื่อทำแบบประเมิน
และการแสดงผลอยู่เบื้องตารางด้านขวา

พฤติกรรม	คะแนนที่ได้	การแปลผล (ให้ทำเครื่องหมายถูก)
ด้านอารมณ์		☐ ปกติ ☐ เสีย ☐ มีปัญหา
ด้านพฤติกรรมแบบ		☐ ปกติ ☐ เสีย ☐ มีปัญหา
ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง		☐ ปกติ ☐ เสีย ☐ มีปัญหา
ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน		☐ ปกติ ☐ เสีย ☐ มีปัญหา
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม		☐ มีจุดแข็ง ☐ ไม่มีจุดแข็ง
ภาพรวม*		☐ ปกติ ☐ เสีย ☐ มีปัญหา

2. แบบประเมินพัฒนาสติปัญญา EQ



นักเรียนสแกนเพื่อทำแบบประเมิน
และการแสดงผลอยู่เบื้องตารางด้านขวา

ด้าน	ด้านย่อย	คะแนนที่ได้	การแปลผล (ให้ทำเครื่องหมายถูก)
ดี	1.1 ควบคุมตนเอง		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
	1.2 เหน็ดเหนียว		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
	1.3 รับมือข้อบกพร่อง		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
เก่ง	2.1 มีแรงจูงใจ		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
	2.2 คิดสิ่งใหม่แก้ปัญหา		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
	2.3 สัมพันธภาพ		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
สุข	3.1 ภูมิใจในตนเอง		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
	3.2 พยายามชีวิต		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ
	3.3 สุขสงบทางใจ		☐ ต่ำกว่าปกติ ☐ ปกติ ☐ สูงกว่าปกติ

3. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองทั้ง 10 ข้อ)

ความสามารถพิเศษของนักเรียน (เป็นตัวแทนระดับอำเภอ/เขตขึ้นไป): ☐ ไม่มี ☐ มี คือ

1. ด้านการเรียน

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
ระดับ เกรดเฉลี่ย	() ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 1.00-1.99 ม.ปลาย 1.00-1.74 () จำนวนข้อสอบไม่ถึง () วิชาเรียนสายมากกว่า 5 - 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน () ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3 - 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา	() ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 () อ่านหนังสือไม่ออก () เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดมีแต่คำง่าย ๆ () เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา
ม.ปลาย เกรดเฉลี่ย	() มี 0 จำนวน 1 - 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน () อื่น ๆ คือ	() มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน () ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา () มี 0 มากกว่า 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน

2. ด้านสุขภาพร่างกาย

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	() น้ำหนักผิดปกติและสัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุ () เจ็บป่วยบ่อย ๆ () ขาดการออกกำลังกาย () สายตา ตึง / เบื่อ () การรับประทานอาหาร (ไม่สะอาด)	() ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เจริญ () มีความพิการทางร่างกาย () มีความบกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก) () ความบกพร่องทางการมองเห็น (ตาบอด) () ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน

3. ด้านสุขภาพจิต (ดูจาก ภาพรวมของแบบประเมิน SDQ) ☐ ปกติ ☐ เสีย ☐ มีปัญหา

4. ด้านเศรษฐกิจ

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
รายได้ครอบครัว มากกว่า 100,000 บาท ต่อ ปี ขึ้นไป	() บิดา หรือ มารดาทำงาน () รายได้ครอบครัว 40,001 - 99,999 บาท ต่อ ปี () ใช้จ่ายแบบพอเพียง () ได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท	() รายได้ครอบครัวไม่เกิน 40,000 บาท ต่อ ปี () ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน () บิดาและมารดาว่างงาน () ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน () มีภาระหนี้สินจำนวนมาก

5. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
อยู่ร่วมและ ได้รับการ ดูแลจากบิดา และ/หรือมารดา	() อยู่หยูก / บ้านเช่า () บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ () มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา () อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย () มีการใช้สารเสพติด / เล่นการพนันในครอบครัวบางครั้ง () ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม	() ไม่มีผู้ดูแล () มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน () มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง / เจ็บเรื้อรัง () มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว () มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ () ถูกทำร้ายทารุณ

6. สารเสพติด/การพนัน

☐ กลุ่มปกติ	☐ กลุ่มเสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
ไม่ใช้สารเสพติด/ไม่ เล่นการพนัน ทุกชนิด	() คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา / เสพยา () สมาชิกในครอบครัว ใช้อา / ค้ายา () ทดลองสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า สัมเบียร์ สุรา กาว กัญชา ยาบ้า () มีคนในครอบครัวเล่นการพนัน / หรือทดลองเล่น	() มีอาการทางกาย วังซิม กระสับกระส่าย () เป็นผู้จัดหาและจัดจำหน่าย () เป็นผู้ติดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า หรือ สุรา หรือ สารเสพติดอื่นๆ () เล่นการพนัน

7. ความปลอดภัย

☐ กลุ่มปกติ	☐ เสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
- เดินทางไปกลับ มีผู้ปกครองรับส่ง - ขับรถตามกฎหมายจราจร	() เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดยรถจักรยานยนต์ () การเดินทาง / ขับรถ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร () มีพฤติกรรมเข้าอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยในโรงเรียน () ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีด คัตเตอร์ ข้อมือเข็ม ฯลฯ	() พกพาอาวุธมาโรงเรียน () มีประวัติทะเลาะวิวาท () มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อความ สร้างปัญหา () ชักนำบุคคลภายนอกที่ไม่น่าไว้วางใจเข้ามาโรงเรียน

8. พฤติกรรมทางเพศ

☐ กลุ่มปกติ	☐ เสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
- คบเพื่อนต่างเพศ ตามวัยและวุฒิภาวะ - ปฏิบัติตนอยู่ใน ศีลธรรมอันดีงาม	() อยู่ในกลุ่มประพาศิตินเหมือนเพศตรงข้าม () ทำงานพิเศษที่สื่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ () จับคู่จัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง () อยู่ในกลุ่มชายบริการ	() ประพาศิตินเหมือนเพศตรงข้าม () อยู่ด้วยกัน () มีการมีวามทางเพศ / มีเพศสัมพันธ์ / ตั้งครรภ์ () ขายบริการทางเพศ

9. พฤติกรรมการเล่นเกม

☐ กลุ่มปกติ	☐ เสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
	() เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง () ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ () เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน () ใช้จ่ายเงินผิดปกติ () ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน	() ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 3 ชั่วโมง () หลุดหลุด อนุเฉียว อารมณ์รุนแรง () บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม () ขาดความรับผิดชอบ () ใช้เงินสิ้นเปลืองไปหาเกมโดยไม่จำเป็นเพื่อเล่นเกม

10. พฤติกรรมการใช้เครื่องมือสื่อสาร

☐ กลุ่มปกติ	☐ เสี่ยง	☐ กลุ่มมีปัญหา
- ใช้เครื่องมือสื่อสาร เป็นเวลาตามความ เหมาะสม	() เคยใช้โทรศัพท์มือถือถือระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่ จำเป็น () เข้าใจ Facebook, Twitter, Social Media อื่นๆ หรือ Chat เกินวันละ 3 ชั่วโมง	() ใช้โทรศัพท์มือถือถือระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน () เข้าใจ Facebook, Twitter, Social Media อื่นๆ หรือ chat เกินวันละ 4 ชั่วโมง

ภาพรวมการคัดกรองทั้ง 10 ข้อ : ☐ ปกติ ☐ เสี่ยง ☐ มีปัญหา

(ปกติ = ได้เลือกกลุ่มปกติทั้ง 10 ด้าน / เสี่ยง = มีข้อเสี่ยงและปกติ / มีปัญหา = มีข้อมีปัญหาด้านใดด้านหนึ่งขึ้นไป)