



# ผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ โรงเรียนร่มเกล้า  
โดยใช้ “MODEL S.A.F.E SCHOOL”  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มบริหารงานทั่วไป  
โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบเสนอแบบอย่างที่ดี/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ โดยใช้ “MODEL S.A.F.E SCHOOL”

### ๒. วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงพื้นที่การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนอย่างเท่าเทียม เหมาะสม และปลอดภัยสำหรับทุกกลุ่ม

๓. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและรักษาความสะอาดอย่างยั่งยืน

๔. เพื่อสร้างระบบการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๕. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ซึ่งสามารถขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนลงอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ภายใน ๔ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๗)

๒. พัฒนาจุดเสี่ยงด้านความปลอดภัย เช่น ทางเดิน ห้องน้ำ ไฟฟ้า กล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของพื้นที่ทั้งหมด

๓. จัดกิจกรรมรณรงค์/อบรม/เวรดูแลความปลอดภัย ปีละไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง

๔. มีนักเรียนเข้าร่วมเป็น “สายตรวจนักเรียนด้านความปลอดภัย” จำนวน ไม่น้อยกว่า ๖๐ คนต่อปี

๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับความปลอดภัย อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

### เป้าหมายคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมี จิตสำนึกและพฤติกรรมด้านความปลอดภัยและสุขอนามัย เพิ่มมากขึ้น

๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และรู้สึกปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน

๓. ครูและนักเรียนมี ทักษะในการประเมินความเสี่ยงและการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน อย่างเหมาะสม

๔. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนมีแนวทางการจัดการด้านความปลอดภัยและสุขภาพที่เป็นระบบ มีเอกภาพ และสามารถ เป็นต้นแบบ (Best Practice) ให้สถานศึกษาอื่น



### ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม การใช้ “MODEL S.A.F.E SCHOOL”



“MODEL S.A.F.E SCHOOL”

S – Secure Environment (ปลอดภัย)

A – Accessibility (เข้าถึงได้สะดวกและเหมาะสม)

F – Facility Hygiene (สุขาภิบาลอาคารและสถานที่ดี)

E – Engagement (มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน)

“การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ”

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร ภายใต้ Model S.A.F.E. SCHOOL เป็นการพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ ของมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งเน้นให้สถานศึกษามีการจัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อความปลอดภัยและสุขภาวะของผู้เรียนและบุคลากร โดยมีรายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบที่เชื่อมโยงดังนี้:

#### • S – Secure Environment (ปลอดภัย)

มีการบริหารความเสี่ยงเชิงระบบ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด ประตูล็อก ระบบไฟฟ้าอย่างปลอดภัย และการจัดระบบเวรยามเฝ้าระวัง ทำให้บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและภัยจากบุคคลภายนอก

• A – Accessibility (เข้าถึงได้สะดวกและเหมาะสม)

อาคารเรียน ทางเดิน ห้องน้ำ และพื้นที่ใช้สอยได้รับการออกแบบหรือปรับปรุงให้มีความปลอดภัย ใช้งานสะดวก เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม รวมถึงผู้พิการ เช่น มีทางลาด รววจับ ป้ายแนะนำที่ชัดเจน และเป็นมิตรกับผู้ใช้

• F – Facility Hygiene (สุขาภิบาลอาคารและสถานที่)

มีระบบการดูแลรักษาความสะอาดอาคาร ห้องน้ำ พื้นที่เรียน และบริเวณโดยรอบอย่างต่อเนื่อง มีจุดล้างมือพร้อมสบู่ จัดถังขยะเป็นระบบ และมีการตรวจสอบคุณภาพน้ำอย่างสม่ำเสมอ

• E – Engagement (มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลความปลอดภัยและสุขาภิบาลโรงเรียน ผ่านกิจกรรม เช่น Big Cleaning Day คณะกรรมการโรงเรียนปลอดภัย สายตรวจนักเรียน และเวทีเสนอแนะนโยบายจากนักเรียน

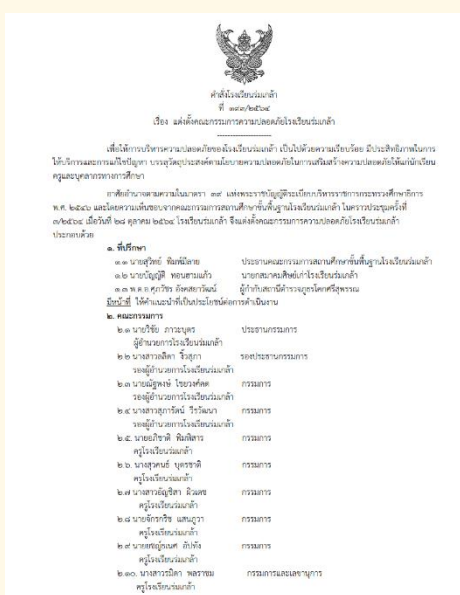
สรุป: Model S.A.F.E. SCHOOL ไม่เพียงสอดคล้องกับตัวชี้วัด ๒.๗ เท่านั้น แต่ยังเป็นแนวทางที่สร้างระบบความปลอดภัยเชิงรุก มีการมีส่วนร่วม

## ๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นที่ 1: สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน

เพื่อให้การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดังนี้:

๑. ตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจโดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และภาคีชุมชน เป็นทีมสำรวจสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบโรงเรียน



๒. ลงพื้นที่สำรวจจุดเสี่ยงและปัญหาเช่น ห้องน้ำชำรุด ทางเดินลื่น ไฟฟ้าไม่ปลอดภัย พื้นที่มืด กล้องวงจรปิดไม่เพียงพอ หรือจุดที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียน



๓. ใช้เครื่องมือสำรวจและรับฟังความคิดเห็นผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) เวทีระดมความคิดของนักเรียน และการประชุมร่วมกับชุมชน



๔. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำ “แผนผังความเสี่ยง (Risk Map)” และสรุปประเด็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและสภาวะในโรงเรียน



๕. จัดทำรายงานสภาพปัจจุบันและสื่อสารให้บุคลากรและนักเรียนได้รับรู้ เพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาต่อไป



## ขั้นที่ 2: วางแผนพัฒนาและจัดการงบประมาณ

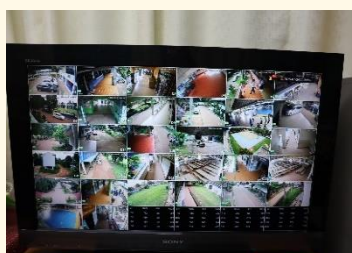
### (Planning and Budget Management)

หลังจากการสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการพัฒนาและบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีระบบ เพื่อให้การดำเนินงานภายใต้โครงการ S.A.F.E. SCHOOL มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกมิติ โดยมีรายละเอียดดังนี้:

๑. จัดประชุมวางแผนร่วมกับทุกภาคส่วนเชิงคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ครู นักเรียน ร่วมออกแบบแนวทางการพัฒนา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกระดับ



๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอย่างชัดเจนโดยจัดลำดับความสำคัญของปัญหา เช่น การติดตั้งไฟส่องสว่างเพิ่มเติม ปรับปรุงห้องน้ำ พื้นทางเดิน และกล้องวงจรปิด



๓. ออกแบบโครงการย่อยในแต่ละด้านแยกโครงการตามหมวด เช่น

- หมวดความปลอดภัย (Secure Environment)
- หมวดสิ่งอำนวยความสะดวกและการเข้าถึง (Accessibility)
- หมวดสุขาภิบาลอาคารสถานที่ (Facility Hygiene)
- หมวดการมีส่วนร่วม (Engagement)

๔. วิเคราะห์แหล่งที่มาของงบประมาณจากงบประมาณรายหัว, งบ สพฐ., กองทุนเพื่อความปลอดภัย, การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและชุมชน รวมถึงกิจกรรมระดมทรัพยากร

๕. จัดทำแผนงบประมาณรายโครงการพร้อมกำหนดกรอบเวลาและผู้รับผิดชอบ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนงานที่กำหนด

๖. เสนอแผนสู่การอนุมัติและประกาศใช้นำแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณเสนอคณะกรรมการสถานศึกษารับรอง และสื่อสารให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ



### ขั้นที่ 3: ดำเนินการปรับปรุงและจัดกิจกรรม

#### (Implementation and Activities)

เมื่อโรงเรียนได้วางแผนพัฒนาและจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจนแล้ว จึงเริ่มดำเนินการปรับปรุงและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในแต่ละองค์ประกอบของ Model S.A.F.E.

SCHOOL ดังนี้:

- ◆ ๑. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัย
  - ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดอับ จุดเสี่ยงทั่วบริเวณโรงเรียน
  - ติดตั้งไฟส่องสว่างบริเวณทางเดิน จุดจอดรถ และรอบรั้วโรงเรียน
  - ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขาให้ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเท



- ◆ ๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขาภิบาลและความปลอดภัย
  - จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ทุกเดือน



- จัดโครงการประกวด “ห้องเรียนปลอดภัยและสะอาด”



- จัดกิจกรรมเวรประจำวันของนักเรียน ดูแลพื้นที่ห้องเรียนและอาคาร

- ◆ ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
  - เชิญผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมกิจกรรม “School Watch – ผู้ใหญ่เฝ้ารุ่นน้อง”
  - จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักเรียนและครู
- ◆ ๔. พัฒนาองค์ความรู้และอบรม
  - จัดอบรมครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น
  - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ เช่น ไฟไหม้ แผ่นดินไหว บุคคลแปลกหน้าเข้าพื้นที่
  - ส่งเสริมสื่อประชาสัมพันธ์ด้านสุขาภิบาลผ่าน Infographic และเสียงตามสาย
- ◆ ๕. ดำเนินกิจกรรมเชิงรณรงค์ต่อเนื่อง
  - กิจกรรม “Save School Walk” ตรวจตราสภาพแวดล้อมทุกสัปดาห์
  - โครงการประกวด “ห้องน้ำดี มีวินัย” เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีในนักเรียน

#### ขั้นที่ 4: ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง

##### (Monitoring, Evaluation and Improvement)

เพื่อให้โครงการ S.A.F.E. SCHOOL มีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ ดังนี้:

- ◆ ๑. จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
  - ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน
  - มีหน้าที่ประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ
- ◆ ๒. ประเมินผลจากการสังเกตและแบบสอบถาม
  - สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง
  - ตรวจสอบระดับความพึงพอใจต่อความปลอดภัยและสุขาภิบาลภายในโรงเรียน
- ◆ ๓. ใช้เครื่องมือประเมินหลากหลาย
  - แบบประเมินสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (พื้นที่ เส้นทาง ห้องน้ำ ฯลฯ)
  - บันทึกเหตุการณ์ (เช่น อุบัติเหตุ หรือปัญหาด้านสุขาภิบาลที่เกิดขึ้น)
  - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนต่อการรักษาความสะอาดและความปลอดภัย
- ◆ ๔. สรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล
  - วิเคราะห์ผลลัพธ์เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ
  - หาข้อเด่นเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุง



◆ ๕. ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (PDCA)

- นำผลการประเมินมาใช้ในการ “วางแผนใหม่ (Plan)”
- ปรับรูปแบบกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ยกย่องระดับแนวทางการดำเนินงานให้ทันสมัย ทันท่วงทีในบริบทของโรงเรียน

◆ ๖. รายงานผลและเผยแพร่สู่สาธารณะ

- จัดทำรายงานสรุปผลโครงการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
- นำเสนอผลงานในการประชุมเครือข่ายหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ใช้เป็น Best Practice และต้นแบบให้โรงเรียนอื่น ๆ ในจังหวัด/ภูมิภาค

#### ๔. ผลการดำเนินการที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

##### ผลลัพธ์เชิงปริมาณ (๒๕๖๔-๒๕๖๗)

๑. อัตราการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลงอย่างน้อย ๗๐% ภายใน ๔ ปี
๒. ครอบคลุมพื้นที่ปลอดภัย ๑๐๐% ของอาคารเรียนและอาคารประกอบ
๓. ห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ เพิ่มขึ้นจากระดับ “พอใช้” (ปี ๒๕๖๔) เป็น “ดีมาก” (ปี ๒๕๖๗)
๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินความปลอดภัยและสุขาภิบาลในระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี
๕. ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมความปลอดภัยและสุขาภิบาล

##### ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ (๒๕๖๔-๒๕๖๗)

- ๒๕๖๔: เริ่มมีมาตรการป้องกันความเสี่ยงและการเข้าถึงพื้นที่ปลอดภัย
- ๒๕๖๕: สิ่งแวดล้อมมีความสะอาดและปลอดภัยมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- ๒๕๖๖: เด็กและครูปรับพฤติกรรมใช้พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างถูกสุขลักษณะ
- ๒๕๖๗: เกิดวัฒนธรรม “โรงเรียนปลอดภัย” มีระบบการตรวจสอบและปรับปรุงต่อเนื่อง

##### กิจกรรม/กระบวนการที่ทำให้เกิดผลลัพธ์

- **Secure Environment:** การติดตั้งกล้องวงจรปิด, การจัดเวรยาม, ปรับปรุงโครงสร้างอาคาร
- **Accessibility:** การปรับปรุงทางเดิน ทางลาด ห้องน้ำให้เหมาะกับทุกเพศวัยและผู้พิการ
- **Facility Hygiene:** การทำความสะอาด ตรวจสอบสุขาภิบาล และบำรุงรักษาเป็นรอบ
- **Engagement:** การสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

##### แนวโน้มการพัฒนา

- มี ผลลัพธ์ดีขึ้นทุกปี จากการดำเนินโครงการ และระบบติดตาม/ปรับปรุงต่อเนื่อง
- มีแนวโน้มเข้าสู่ Best Practice ด้านความปลอดภัยและสุขาภิบาลสถานศึกษา

## ๕. วิธีการประเมินผล

### การประเมินเชิงปริมาณ

- เก็บข้อมูลตัวเลข เช่น อัตราการเกิดอุบัติเหตุ, จำนวนจุดเสี่ยงที่ได้รับการแก้ไข, จำนวนครู/นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัย
- ใช้ เกณฑ์เปรียบเทียบก่อน-หลัง ดำเนินโครงการ

### การประเมินเชิงคุณภาพ

- ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- สัมภาษณ์ทัศนคติและพฤติกรรมด้านความปลอดภัย

### การติดตามอย่างต่อเนื่อง

- ติดตามการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทุกภาคเรียน
- ประเมินซ้ำทุกปีการศึกษา เพื่อดูแนวโน้มการพัฒนา

## ๕.๑ เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

### ๑. แบบสอบถาม (Questionnaire)

- วัดระดับความพึงพอใจ ความปลอดภัย และความสะอาดของสถานที่
- ใช้สเกล ๕ ระดับ (Likert Scale)

### ๒. แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

- ตรวจสอบจุดเสี่ยง อาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ด้านความปลอดภัย
- ใช้มาตรฐานจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานด้านความปลอดภัย

### ๓. การสังเกตและบันทึกภาคสนาม (Observation Record)

- บันทึกสภาพแวดล้อม และพฤติกรรมของผู้ใช้สถานที่
- ตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ

### ๔. การสัมภาษณ์เชิงลึก (Interview)

- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลลัพธ์

### ๕. การเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุและปัญหา (Accident Record)

- บันทึกจำนวนเหตุการณ์ และวิเคราะห์สาเหตุเพื่อลดความเสี่ยง

## ๕.๒ ความน่าเชื่อถือของการประเมิน

- ใช้ เครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) และความตรง (Validity)
- มีการเก็บข้อมูล ก่อน-ระหว่าง-หลัง โครงการ
- ใช้การประเมินซ้ำ (Follow-up) เพื่อยืนยันผลลัพธ์ระยะยาว

## ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

การดำเนินโครงการ “S.A.F.E. SCHOOL” บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากองค์ประกอบสำคัญหลายด้านที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ดังนี้

### ๑.ภาวะผู้นำของผู้บริหาร

- ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ชัดเจน เห็นความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- บริหารแบบมีส่วนร่วม และกล้าเปลี่ยนแปลงเชิงบวก

### ๒. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- การระดมความคิดเห็นและแรงสนับสนุนจากทุกฝ่าย ทำให้เกิดการขับเคลื่อนที่ยั่งยืน

### ๓. ระบบการวางแผนและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผนชัดเจน มีเป้าหมายวัดผลได้
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีระบบติดตามประเมินผลต่อเนื่อง

### ๔. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึง

- โรงเรียนให้ความสำคัญกับการสื่อสารภายในและภายนอก โดยใช้สื่อที่หลากหลาย
- การสื่อสารที่ดีทำให้เกิดความเข้าใจร่วม และแรงสนับสนุนที่มากขึ้น

### ๕. การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยและสุขลักษณะในโรงเรียน

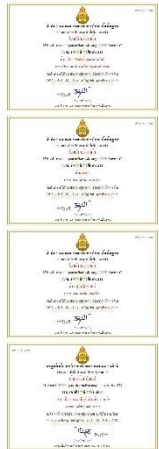
- ส่งเสริมพฤติกรรมที่ปลอดภัย เช่น ล้างมือ ใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ รักษาความสะอาด
- มีการจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ การประกวด และรณรงค์อย่างต่อเนื่อง

## ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

จากการที่โรงเรียนร่มเกล้าได้นำผลการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ โดยใช้ “MODEL S.A.F.E SCHOOL” ส่งผลให้โรงเรียน บุคลากร และนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

| ที่             | รายการ                                                                                                               | หลักฐาน                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| รางวัลสถานศึกษา |                                                                                                                      |                                                                                       |
| ๑               | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ<br>ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓ |  |



| ที่             | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| รางวัลสถานศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| ๒               | <p>รางวัลเหรียญทอง“สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ”รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS</p> <p>ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| ๓               | <p>รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ระดับ OBECQA ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| ๔               | <p>รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖จากสมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| ๕               | <p>ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)”</p> <p>ระดับ ๓ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)”</p> <p>ระดับ ๓ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาเครื่องบินและเครื่องร่อน</li> <li>- ดานภาษา สาขาภาษาไทย</li> <li>- ดานสุนทรียศาสตรสาขาดนตรีไทย</li> <li>- ดานการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ สาขาคหกรรม</li> </ul> |  |
| ๖               | <p>ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียน</p> <p>ต้องมีที่ยืนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

| ที่                    | รายการ                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>รางวัลสถานศึกษา</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| ๗                      | รางวัลเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จาก สพฐ. |  |

|                        |                                                                                                                         |                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>รางวัลผู้บริหาร</b> |                                                                                                                         |                                                                                       |
| ๑.                     | ได้รับพระราชทานโล่รางวัลดีเด่นแห่งชาติทางวิชาชีพการบริหารการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕                                          |    |
| ๒                      | รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย                              |  |
| ๓                      | ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้มีคุณูปการต่อสถานศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย   |  |
| ๔                      | ได้รับรางวัลประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย            |  |
| ๕                      | โล่รางวัลผู้ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส.พ.บ.ค) |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖ | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปี ๒๕๖๗จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| ๗ | รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ในเด็กอายุ ๑๐-๑๙ ปี ต้นแบบ “โรงเรียนทักษะคิด การเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนน” จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| ๘ | รางวัลระดับดีเยี่ยม การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| ๙ | <p>รางวัลระดับดีเยี่ยม การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียน</li> <li>- นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา รองผู้อำนวยการโรงเรียน</li> <li>- นายนพดล ครสาย รองผู้อำนวยการโรงเรียน</li> <li>- นางลลิตา จั้วสุภา มิแรนดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน</li> </ul> |    |

|                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐                            | ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านวิชาการ<br>เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร            |    |
| ๑๑                            | รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี<br>๒๕๖๖ จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย                                                           |    |
| ๑๒                            | รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี<br>๒๕๖๗ จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย                                                           |    |
| ๑๓                            | นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา ได้รับรางวัลยอดนักอ่านประเภทผู้บริหาร<br>ประจำปี ๒๕๖๗จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                        |    |
| <b>รางวัลคณะครูและบุคลากร</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| ๑                             | ได้รับรางวัลกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ระดับดีมาก ภายใต้<br>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (โครงการ<br>โรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |  |
| ๒                             | รางวัลผู้ควบคุมทีมการแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่<br>ขวัญ ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓รางวัลชนะเลิศ                                                         |  |
| ๓                             | นายระวี ศรีคำมูล สุดยอดครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ<br>สาขาวิชา ดนตรี ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘                         |  |



|                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔                     | นายพานุทัต โคตรสงคราม สุดยอดครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาฟิสิกส์ ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ |    |
| ๕                     | นางรุ่งทิพย์ เคนพิทักษ์ ได้รับรางวัลยอดนักอ่านประเภท ครู อาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี               |    |
| ๖                     | นางสุภาวดี เฉลยสุข ได้รับรางวัลยอดนักอ่านประเภท ครู อาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                    |    |
| ๗                     | นางสาวศิริรภา ตราทิพย์ ได้รับรางวัลยอดนักอ่านประเภท ครู อาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี               |   |
| ๘                     | นายพานุทัต โคตรสงคราม ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ ๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ            |  |
| <b>รางวัลนักเรียน</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| ๑                     | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓                                                                  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                    |    |
| ๒ | เด็กชายสุกฤษฎ์ ปรีธทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ ๖ จากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ ๑๐-๑๑ ส.ค.๒๕๖๗                                   |    |
| ๓ | เด็กชายก้องภพ ผาใต้ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์ Lego Sumo ๑,๐๐๐ กรัม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ ๑๐-๑๑ ส.ค.๒๕๖๗                                                                     |  |
| ๔ | นางสาวพรพจน์ มีภูคำ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ ๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ ๑๐-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๗                                   |  |
| ๕ | นายชยานันท์ วงศ์พิชัย ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ ๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ ๑๐-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๗                                 |  |
| ๖ | เด็กหญิงชุตินันท์ คงสวัสดิ์ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee ระดับ ม.ต้น การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ปี ๒๕๖๘ |  |

|   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗ | นางสาวปิยธิดา คำโสมศรี รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคำคมระดับม.ปลาย การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ปี ๒๕๖๘ |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## ๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงานตลอด ๔ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๗) แสดงให้เห็นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ทั้งด้านความปลอดภัย โครงสร้างพื้นฐาน และการมีส่วนร่วม โดยมีการปรับปรุงจากระดับพื้นฐานสู่แนวทางที่เป็นแบบอย่าง พร้อมปัจจัยความสำเร็จจาก การบริหารจัดการที่มีระบบ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูก  
สุขลักษณะ โดยใช้ “MODEL S.A.F.E SCHOOL” ”  
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ  
ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

วันที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายศรัทธัน วิริสวา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ” โดย นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ  
(นายวิชัย ภาวะบุตร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร  
(นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร)



---

โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ