



แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน



นางสมจิตร สنجใจยิ่ง และนางพรรณพิลาศ ปราบุญเหลืออม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนร่มเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. **ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียบเรียงข้อมูล และการสังเคราะห์ความรู้ ให้อยู่ในรูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้าน อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความภาคภูมิใจในงานของตน และความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการทำหนังสือเล่มเล็กอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการวางแผนอย่างมีเป้าหมาย ปฏิบัติจริง ประเมินผลจริง และปรับปรุงต่อยอดได้จริง

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โดยใช้กระบวนการ PDCA

P – Plan (วางแผน)

ครูเป็นผู้ออกแบบกิจกรรม ที่สอดคล้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะ

- วิเคราะห์ผู้เรียน รายวิชา และจุดเน้นของหลักสูตร
- กำหนด สมรรถนะหลัก ที่จะพัฒนา เช่น
 - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
 - การสื่อสาร
 - การเรียนรู้ร่วมกัน
- กำหนด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ มีวินัย รักชาติ
- วางโครงเรื่องของหนังสือเล่มเล็ก
- เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเกณฑ์ประเมินผลงาน

D – Do (ลงมือปฏิบัติ)

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง

- เริ่มต้นด้วยกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กคิด วิเคราะห์ สังเกต และอภิปราย
- นักเรียนร่วมกันเขียน คิด ออกแบบ หรือวาดประกอบในหนังสือเล่มเล็ก
- ฝึกใช้ภาษา การเรียบเรียง การแสดงความรู้ ความคิด และค่านิยม
- ครูมีบทบาทเป็น “โค้ช” และ “ผู้ชี้แนะ” (Facilitator)
- ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น PBL, Brain-based learning

C – Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล)

ครูและนักเรียนร่วมประเมินผลงานและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

- ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม การคิด การเขียน การแสดงออก
- ใช้เครื่องมือประเมินหลากหลาย เช่น
 - แบบประเมินสมรรถนะ
 - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- วิเคราะห์ว่าผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะหรือไม่
- หนังสือเล่มเล็กถือเป็น หลักฐานเชิงประจักษ์ ของผลการเรียนรู้

A – Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

ครูนำผลจากการประเมินมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- สะท้อนสิ่งที่ดีและจุดที่ควรปรับจากกระบวนการเรียนรู้
- ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ หรือโครงสร้างของหนังสือเล่มเล็กให้เหมาะกับนักเรียน
- ขยายผลไปสู่ชั้นเรียนอื่น หรือบูรณาการในรายวิชาอื่น
- นำเสนอผลงานของนักเรียนในเวทีนันทนาการ ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ฯลฯ

ผลลัพธ์จากกระบวนการ PDCA

ครู

- เป็นผู้ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
- พัฒนาทักษะด้านการสอนและการประเมินตามแนวทางสมรรถนะ
- เห็นผลสัมฤทธิ์เชิงพฤติกรรมของผู้เรียนชัดเจน

นักเรียน

- เรียนรู้อย่างมีความหมายและมีส่วนร่วม
- พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการลงมือทำ
- ภาคภูมิใจในผลงาน และกล้าแสดงออก

4. ผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียบเรียงข้อมูล และการสังเคราะห์ความรู้ให้อยู่ในรูปแบบของหนังสือเล่มเล็กได้
3. นักเรียนสามารถเสริมสร้างสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความภาคภูมิใจในงานของตน และความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้
5. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการทำหนังสือเล่มเล็กอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการวางแผนอย่างมีเป้าหมาย ปฏิบัติจริง ประเมินผลจริง และปรับปรุงต่อยอดได้จริง

5. วิธีการประเมินผล

- แบบประเมินสมรรถนะ
- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก มีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ดังนี้

ปัจจัยภายใน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนนโยบายการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเวลาอย่างเหมาะสม
2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการ สามารถออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่าน “หนังสือเล่มเล็ก” มีทักษะในการเป็นผู้อำนวยความสะดวก มากกว่าการสอนแบบบรรยาย
3. ผู้เรียน มีแรงจูงใจภายในและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ พร้อมเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีมและพัฒนาผลงานของตนเอง
4. สื่อและแหล่งเรียนรู้ การเข้าถึงสื่อประกอบ เช่น หนังสือตัวอย่าง เทคโนโลยีสำหรับออกแบบหรือจัดหน้าหนังสือ แหล่งข้อมูลในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ

ปัจจัยภายนอก

1. ครอบครัวและผู้ปกครองสนับสนุน ส่งเสริมให้ลูกมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ให้กำลังใจ ช่วยเหลือเรื่องเวลาและทรัพยากรหากจำเป็น
2. ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมแบ่งปันองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กนำมาใช้ในเนื้อหาของหนังสือเล่มเล็ก สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือจัดกิจกรรมภาคสนามร่วมกับนักเรียน
3. หน่วยงานทางการศึกษา สนับสนุนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงาน หรือเชิงกระบวนการ จัดอบรมครูอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียน

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

- ปีการศึกษา 2564 ริเริ่มพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน และส่งผลให้ในปี 2565-2567 นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งระดับชาติที่จังหวัดร้อยเอ็ด
 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา (ระดับ ม.ต้น) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับ ดีเยี่ยม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตร ด้านพุทธศึกษา (ระดับ ม.ปลาย) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับ ดีเยี่ยม

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้กับโรงเรียนบ้านดำนม่วงคำ โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม, โรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯสกลนคร โดยมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็กในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นต้น

ภาคผนวก

เลขที่ สพม.สกลนคร-น.๑๕๔.๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพลอยมณี ศรีสุภา
โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา โรงเรียนจตุนารายณ์วิทยา
ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

เลขที่ สพม.สกลนคร-น.๑๕๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแพรวา โค้วสุวรรณ
โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา โรงเรียนจตุนารายณ์วิทยา
ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร







เลขที่ สทผ.สกลนคร-น.๑๒๔๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพลอยมณี ศรีสุภา

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ความสุขความเจริญตลอดไป

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เลขที่ สทผ.สกลนคร-น.๑๒๔๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรัญญา พิมพ์จันทนา

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ความสุขความเจริญตลอดไป

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เลขที่ สพม.สกลนคร-น.๑๒๖๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปนัดดา คำเพชร

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ความสุขความเจริญตลอดไป

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เลขที่ สพม.สกลนคร-น.๑๒๖๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวยลดา ทองกลาง

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอให้ความสุขความเจริญตลอดไป

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เลขที่ ๒๒๑๖๖-๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพัชรภาณ โทจกรินทร์

โรงเรียนนวมเทลา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๑

ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา โรงเรียนราชนารายณ์วิทยา

ให้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป



สแกนด้วย CamScanner

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เลขที่ ๒๒๑๖๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ผาไต้

โรงเรียนนวมเทลา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๑

ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา โรงเรียนราชนารายณ์วิทยา

ให้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป



สแกนด้วย CamScanner

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ หาใต้

ได้รับรางวัลคุณภาพผลงาน ระดับ ดีเยี่ยม กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตร
ด้านทฤษฎีบทพีทาโกรัส ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันและการทฤษฎีบท

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจวิศรา กาวีสุข

ได้รับรางวัลคุณภาพผลงาน ระดับ ดีเยี่ยม กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตร
ด้านทฤษฎีบทพีทาโกรัส ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันและการทฤษฎีบท

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

















โรงเรียนร่มเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอแสดงความยินดี

ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

จังหวัดร้อยเอ็ด



นักเรียน

- นางสาวกฤติยากรณ์ สิงห์คำมา
- นางสาวปณิดา คำเพชร
- นางสาวยลดา ทองกลาง

ครูผู้ฝึกซ้อม

- นางสมจิตร สนใจยิ่ง
- นางพรรณพิลาศ ปรานจุเหลียม

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.6





โรงเรียนร่มเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอแสดงความยินดี

ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

จังหวัดร้อยเอ็ด



นักเรียน

- นางสาวกฤติยากรณ์ สิงห์คำมา
- นางสาวปณิดา คำเพชร
- นางสาวยลดา ทองกลาง

ครูผู้ฝึกซ้อม

- นางสมจิตร สนใจยิ่ง
- นางพรรณพิลาศ ปรานจุเหลียม

ได้รับรางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.6









ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ว๕๗๖

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่ rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”
“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน”
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม
ตำบลตองโขบ อำเภอกอศรีสุพรรณ
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

วันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายกิจพงศ์ สุรรันนา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” โดย นายวิชัย ภาวะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้
เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายกิจพงศ์ สุรรันนา..)

ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการโรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม

(โปรดประทับตราสถานศึกษา)





ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๑/.....

โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม
ตำบลตองโขบ อำเภโคกศรีสุพรรณ
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

วันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนร่มเกล้า ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ว๕๗๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ด้วยโรงเรียนร่มเกล้า ขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานเรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” เพื่อให้โรงเรียนได้พิจารณานำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามรายละเอียดที่แนบมา นั้น

บัดนี้ โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าวและได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว นับว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่ดี สมควรนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำไปใช้ประกอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และจะนำผลงานดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิจพงศ์ สรรณนา)



ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ๖๕๗๖

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่ rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”
“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน”
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๖๐

วันที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายณรงค์ชัย มลาวาสน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” โดย นายวิชัย ภาวะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้
เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☐ ลงหน้าข้อความ)

☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป

☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายณรงค์ชัย มลาวาสน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
(โปรดประทับตราสถานศึกษา)





ที่ ศธ/.....

โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา
ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๖๐

วันที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนร่มเกล้า ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ว๕๗๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ด้วยโรงเรียนร่มเกล้า ขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” เพื่อให้โรงเรียนได้พิจารณานำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามรายละเอียดที่แนบมา นั้น

บัดนี้ โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าวและได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว นับว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่ดี สมควรนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำไปใช้ประกอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และจะนำผลงานดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ชัย มลาวาสน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา

โทร / โทรสาร ๐-๔๒๗๖-๑๐๒๒

(นางสาวจุฑาทิพย์ พ่อเสือ ๐๙-๒๒๘๒-๖๒๗๕)

“เรียนดี มีความสุข”

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ๕๗๖

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่ rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”
“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน”
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ
ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

วันที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายศรีทัศน์ วิรัสวา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” โดย นายวิชัย ภาวะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้
เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป

☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร





ที่ ศธ/.....

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ
ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

วันที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนร่มเกล้า ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ๖๕๗๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ด้วยโรงเรียนร่มเกล้า ขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการสร้างหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน” เพื่อให้โรงเรียนได้พิจารณานำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามรายละเอียดที่แนบมา นั้น

บัดนี้ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าวและได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว นับว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่ดี สมควรนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำไปใช้ประกอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และจะนำผลงานดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/บริหารสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรีทัศน์ วิธสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ปฏิบัติ นางรัตนา วรรณขาว

โทร. ๐๔๓-๒๘๖๔๑๕๔

“เรียนดี มีความสุข”

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

