

แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร
และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน



เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร

โรงเรียนร่มเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

แบบเสนอแบบอย่างที่ดี/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร

2. วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและแนวคิดในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหารมีการริเริ่ม พัฒนานวัตกรรม นำมาใช้ในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร เป็นองค์กรแห่งการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินงานโดยการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นแนวในการดำเนินงาน ดังนี้

1. Plan (วางแผน) วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

1.1 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน เช่น สภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ทรัพยากรที่มีอยู่ และความพร้อมของคณะกรรมการฯ

1.2 กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ เช่น สนับสนุนทุนการศึกษา พัฒนาอาคารเรียน ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.3 ประชุมร่วมวางแผน จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการร่วมกัน

1.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ แบ่งกิจกรรมออกเป็นขั้นตอน มีระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

1.5 ประสานภาคีเครือข่าย เช่น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรท้องถิ่น เพื่อขอความร่วมมือและการสนับสนุน

2. Do (ดำเนินการ) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดอย่างเป็นระบบและโปร่งใส

2.1 จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น การจัดกิจกรรมงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อระดมทุนสร้างอาคารเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงกลุ่มศิษย์โรงเรียนร่มเกล้า เป็นแกนนำในการรณรงค์รับบริจาคจากชุมชนและภาคีเครือข่าย การมอบทุนการศึกษาจากมูลนิธิดินสุลานนท์ โดยคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์คุณธรรมและผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพหรือกิจกรรมคุณธรรมร่วมกับชุมชน กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ” เข้ามาให้ง่ายและรับชมการนำเสนอผลงานของนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนครในทุกปี การศึกษา

2.2 ติดตาม/สนับสนุนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเข้ามามีบทบาท เช่น ร่วมประชุม เป็นพิธีกรในงาน เป็นประธานเปิดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ปลุกฝังคุณธรรม เช่น การไหว้ครู วันสถาปนาโรงเรียน หรือให้ข้อเสนอแนะ

2.3 รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ มีการบันทึกข้อมูล รูปภาพ และผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้

3. Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล) ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.1 ประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม เช่น จำนวนทุนที่แจก มูลค่าของทุนที่แจกทั้งหมด จำนวนผู้เรียนที่ได้รับประโยชน์ ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับทุน ตรวจสอบการใช้เงินทุนอย่างโปร่งใส มีระบบบัญชีและรายงานต่อสาธารณะ

3.2 สรุปผลการดำเนินงาน ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงานระหว่างครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำรายงานการดำเนินงาน พร้อมวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน ของแต่ละกิจกรรม

3.3 รับฟังข้อเสนอแนะ จัดประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ข้อเสนอแนะอย่างตรงไปตรงมา สำนวความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. Act (ปรับปรุง/พัฒนา) นำผลจากการตรวจสอบและข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.1 ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เช่น หากพบว่าการสื่อสารไม่ทั่วถึง จะเพิ่มช่องทางสื่อสารใหม่ (เช่น กลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) , แนะนำให้มีการจัดหาทุนจากที่ต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้มีการขยายการมอบทุน สร้างโอกาสให้นักเรียนได้มากขึ้น

4.2 ขยายผลกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ เช่น โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา ขยายผลจากการจัดโครงการคือได้อาคารเรียนหลังใหม่ นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้ามีห้องเรียนที่เพียงพอ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จด้านการเรียน มีที่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

4.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการฯ เช่น การจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียน

4.4 วางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป โดยใช้ข้อมูลจากปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา เช่น หากทุนไม่ครอบคลุมนักเรียนยากจนทั้งหมด อาจขยายฐานการสนับสนุนโดยเชิญองค์กรภายนอกเพิ่ม

กระบวนการนี้ทำให้เห็นว่า โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวางแผนอย่างรอบคอบและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานมีความโปร่งใส และจัดเก็บข้อมูลได้ชัดเจน ประเมินผลได้จริง และสามารถนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแนวทางที่ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้กับบริบทของตนเองได้



ภาพแสดงรูปแบบการดำเนินงานตามตามวงจรคุณภาพ PDCA

4. ผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

ปี พ.ศ.	ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
2564	วางแผน (Plan)	- ประชุมวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดเป้าหมายการสนับสนุนด้านการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน - จัดทำแผนปฏิบัติการ	- ได้แผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม - คณะกรรมการมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผน
2565	ดำเนินการ (Do)	โรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมบริหารประชุมร่วมกัน พิจารณาทุน รวมทั้งจำนวนทุน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทของตนเองอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในทุกระดับของการพัฒนา
2566	ดำเนินการ (Do + Check)	-โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศิษย์เก่า ร่วมจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา -ตรวจสอบการใช้เงินทุนอย่างโปร่งใส มีระบบบัญชีและรายงานต่อสาธารณะ	-นักเรียนได้รับทุนมูลนิธิติตินสุลานนท์ ปีการศึกษา 2565 -ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2567	ดำเนินการ และปรับปรุง (Do + Act)	-มีการประเมินรายปีร่วมกับคณะกรรมการผ่านการประชุมอย่างเป็นระบบ -นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมนำไปปรับการทำงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ	-โรงเรียนได้อาจารย์รุ่นใหม่จากการจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา -นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น

5. วิธีการประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า
สกลนคร ปีการศึกษา 2565

i.love.club2014@gmail.com สลับบัญชี

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ *

- ☐ หญิง
☐ ชาย

อายุ *

คำตอบของคุณ

วุฒิการศึกษา *

- ☐ คำว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี

แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้าสกลนคร ปี
การศึกษา 2565

i.love.club2014@gmail.com สลับบัญชี

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ *

- ☐ ชาย
☐ หญิง

อายุ *

คำตอบของคุณ

ระดับชั้น *

- ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนา
คุณภาพการจัดการจัดการศึกษา ปีการศึกษา
2565

i.love.club2014@gmail.com สลับบัญชี

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ *

- ☐ หญิง
☐ ชาย

อายุ *

- ☐ 23 - 30
☐ 31 - 40
☐ 41 - 50
☐ 51 ขึ้นไป

แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้าสกลนคร ปี การศึกษา 2566	แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนา คุณภาพการจัดการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566
* Indicates required question	* Indicates required question
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เพศ *	เพศ *
☐ ชาย ☐ หญิง	☐ หญิง ☐ ชาย
อายุ *	อายุ *
Your answer: _____	☐ 23 - 30 ☐ 31 - 40 ☐ 41 - 50 ☐ 51 ขึ้นไป
ระดับชั้น *	วิทยฐานะ *
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	☐ ดุษฎีบัณฑิต
แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร ปีการศึกษา 2566	แบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร ปีการศึกษา 2566
* Indicates required question	* Indicates required question
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เพศ *	เพศ *
☐ หญิง ☐ ชาย	☐ หญิง ☐ ชาย
อายุ *	อายุ *
Your answer: _____	Your answer: _____
วุฒิการศึกษา *	วุฒิการศึกษา *
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี	☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ภาพตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

2. การประเมินผลการใช้ทุนของนักเรียน (เช่น ผลการเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม)



ภาพการตรวจเยี่ยมนักเรียนทุน

3. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน

4. การประเมินรายปีร่วมกับคณะกรรมการผ่านการประชุมอย่างเป็นระบบ



ภาพกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมร่วมกับผู้บริหารและคณะครู

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่เปิดกว้างและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเสียสละ ใส่ใจ และพร้อมสนับสนุนโรงเรียน
2. การสื่อสารสองทางที่มีประสิทธิภาพ ระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การนำรูปแบบการดำเนินงานตามตามวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ เพื่อการวางแผนและพัฒนาอย่างเป็นระบบ
4. การมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายภายนอก เช่น มูลนิธิ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประเภทกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



ภาพการเข้ารับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประเภทกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีในช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

1) เว็บไซต์โรงเรียนร่มเกล้า <https://www.rk.ac.th/>

2) โรงเรียนภายนอก ดังนี้

ที่	แหล่งเผยแพร่
1	โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา
2	โรงเรียนด้านม่วงคำพิทยาคม
3	โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
4	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร”
 โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
 ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย
 จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๖๐

วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายณรงค์ชัย มลาวาสน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร” โดย นายวิชัย
 ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อย
 แล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายณรงค์ชัย มลาวาสน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา

(ในรูปประทับตราสถานศึกษา)



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร”
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

วันที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายศิริทัศน์ วิริสวา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร โดย นายวิชัย ภาวะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้
เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายศิริทัศน์ วิริสวา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร



ภาคผนวก



ภาพพิธีมอบทุนมูลนิธิรัตนสุลมานนท์ ปีการศึกษา 2565



ภาพอาคารเรียนหลังใหม่จากการจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา



ภาพการจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา



ภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมการประชุมทุนมูลนิธิธิดาสุสานนท์



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี



ภาพการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

