



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

บายศรีวิถีอีสานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนร่มเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี บายศรีวิถีสานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมาย

จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอีสานผ่านกิจกรรมการประดิษฐ์พานบายศรี
2. เพื่อบูรณาการความรู้ด้านศิลปะพื้นถิ่นเข้ากับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะนักเรียนให้สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผน การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน
5. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความอดทน สามัคคี
6. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียนสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

เป้าหมาย

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของการทำบายศรีในวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการประดิษฐ์บายศรีและการนำเสนอวัฒนธรรมอีสานผ่านกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ซึ่งแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน มีความอดทน สามัคคีให้ความร่วมมือกันเมื่อทำงานกลุ่ม รักสะอาด

ด้านหลักสูตร

1. มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม และสมรรถนะการสื่อสาร เชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับบริบทท้องถิ่นและภูมิปัญญาพื้นบ้านอย่างเป็นระบบ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ครูใช้กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง และการทำงานเป็นทีม
2. มีการประเมินผลที่สะท้อนสมรรถนะและคุณลักษณะของนักเรียนได้จริง

ด้านโรงเรียนและชุมชน

1. นักเรียนกลุ่มพานบายศรีมีจิตสาธารณะ ให้คำแนะนำ จนถึงช่วยจัดทำบายศรีในพิธีหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและชุมชน

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานบายศรีวิถีอีสานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น ให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา โดยประยุกต์ใช้วงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรมการดำเนินงาน
2. วางแผน P วางแผนร่วมกับครู ผู้บริหาร และชุมชน วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง เชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียนตามระดับชั้น ร่างโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน
3. D-do ลงมือทำ จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องและตรงตามโครงสร้างหลักสูตร โดยบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับบายศรีในรายวิชาการงานอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และหาข้อมูลสำหรับทำใบความรู้ ใบงาน ข้อสอบ ให้กับนักเรียน เสนอและจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการทำพานบายศรี จัดหาวิทยากร (ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น) ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าร่วม
4. C-check ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการรับการตรวจแผนการสอน การนิเทศจากฝ่ายบริหาร และกิจกรรม plc ของกลุ่มสาระ
5. A-action จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาทักษะการทำพานบายศรี จัดกิจกรรมจริงในงานของโรงเรียน และการวัดผลประเมินผลสะท้อนผลการเรียนรู้จากนักเรียน เผยแพร่ผลงาน
- 5.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุง นำข้อสรุปจากผลการตรวจสอบ (Check) มาพิจารณาและวางแผนการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5.2 พัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ปรับปรุงกิจกรรม รูปแบบการแข่งขัน หรือเพิ่มกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

- ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 เนื่องจากมีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-19) จึงทำให้ไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่นในปีก่อน ๆ แต่ทางโรงเรียนและครูผู้สอนก็ยังมีส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่องโดยการให้นักเรียนฝึกฝีมือที่บ้านและมีการจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานทั้งที่ห้องเรียนและของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2. เข้าร่วมประกวดพานบายศรีในงานแห่ปราสาทผึ้งฯ จังหวัดสกลนคร

ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. การประกวดพานบายศรี งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2566
3. การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE 2023 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1
2. การประกวดพานบายศรีอีสานประยุกต์ ประเภทพานบายศรีขนาดกลาง งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567

จากการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนร่มเกล้าได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้าน การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ สาขากรรม

5. วิธีการประเมินผล

5.1 การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

วัตถุประสงค์การประเมิน เพื่อวัดและติดตามพัฒนาการของสมรรถนะที่รอบด้านของผู้เรียน ทั้งด้านการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิธีการและเครื่องมือ

การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้และการฝึกซ้อม ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม และบันทึกการสังเกต ที่มีเกณฑ์ชัดเจน เพื่อประเมินพฤติกรรมด้านการคิด (การวางแผน, การแก้ปัญหา, การคิดเชิงตรรกะ), การสื่อสาร (การพูดคุยหยิบยื่นสิ่งของระหว่างสมาชิกทีม, การทำงานที่ประสานกัน), ทักษะชีวิต (ความรับผิดชอบ, วินัย, การทำงานร่วมกับผู้อื่น) และการใช้เทคโนโลยี (ความคล่องแคล่วในการใช้ application ในมือถือ การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย,การประยุกต์ใช้) ขณะที่นักเรียนฝึกซ้อมและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการและเครื่องมือ

ใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้และการฝึกซ้อม ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม และบันทึกการสังเกต ที่มีเกณฑ์ชัดเจน เพื่อประเมินพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย(มาฝึกซ้อมสม่ำเสมอ) ใฝ่เรียนรู้(ศึกษาแนวทางวิธีการทำบายศรีแล้วนำมาเสนอแนะ, ฝึกปฏิบัติ) มุ่งมั่นในการทำงาน(ประดิษฐ์บายศรีได้ตามเวลา) มีความอดทน(ทำงานประดิษฐ์บายศรีที่มีองค์ประกอบซับซ้อนและปริมาณที่มากได้, ทำงานเต็มซ้ำ ๆ) สามัคคีให้ความร่วมมือกันเมื่อ

ทำงานกลุ่ม(ช่วยหิยบ่ยนสิ่งของให้กัน,รับผิดชอบงานของตนเองจนสำเร็จครบตามจำนวน,ช่วยประดิษฐ์งานของเพื่อนร่วมทีม) รักสะอาด(จัดเก็บกวาดพื้นที่หลังเสร็จงาน)

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน

- วิสัยทัศน์และการสนับสนุนจากผู้บริหาร
 1. ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและเข้าใจถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
 2. ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านนโยบาย การจัดสรรพื้นที่เรียนรู้แบบยืดหยุ่น (Flexible Learning Space) งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่จำเป็น
 3. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมการเรียนรู้และนักเรียนได้รับประสบการณ์
- ความทุ่มเทและความเชี่ยวชาญของครูผู้ดูแล
 1. คณะครูผู้รับผิดชอบ โดยเฉพาะครูผู้สอนดูแลการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี หาวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยให้คำแนะนำฝึกซ้อม
 2. มีความทุ่มเท เสียสละเวลา และมีจิตวิญญาณความเป็นครูในการเป็นผู้โค้ช ที่ปรึกษา และผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนมีความสามารถในการบริหารจัดการกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
 3. การจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและการออกแบบการสอนและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริงตามช่วงวัย
- ความสนใจและวินัยของนักเรียนสมาชิก
 1. ความกระตือรือร้นและความสนใจของนักเรียนสมาชิก ในการเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 2. มีวินัยในการฝึกซ้อม มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะ และเปิดใจรับการเรียนรู้จากเพื่อนและวิทยากรท้องถิ่น

ปัจจัยภายนอก

- การสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน
 1. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและส่งเสริมบุตรหลานในการเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงช่วยเหลือในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็น
 2. ชุมชนมีความเข้าใจและให้กำลังใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

ปีการศึกษา 2565

1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพานบายศรีในงานแห่ปราสาทผึ้งฯ จังหวัดสกลนคร โดย เทศบาลสกลนคร

ปีการศึกษา 2566

1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดพานบายศรี งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2566 โดย เทศบาลสกลนคร
3. ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ และรางวัลเกียรตินิยม จากคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการการแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE 2023 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2567

1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดพานบายศรีอีสานประยุกต์ ประเพณีพานบายศรีขนาดกลาง งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567 โดย เทศบาลสกลนคร

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

ผลงานบายศรีวิถีอีสานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นเป็นแบบอย่างที่ดีที่โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร มุ่งมั่นที่จะเผยแพร่และขยายผล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในวงกว้าง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาอื่นๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

8.1 การเผยแพร่ภายในโรงเรียนและชุมชน

8.1.1 การจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงาน โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน และรางวัล ที่นักเรียนได้รับในงานนิทรรศการของโรงเรียน

8.1.2 การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เผยแพร่ผลงานความสำเร็จทางเพจ งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

8.2 การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก

8.2.1 เผยแพร่เอกสาร **Best Practice** เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(บายศรีวิถีอีสานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น)” แก่โรงเรียน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา โรงเรียนต่างอยพัฒนศึกษา โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

ภาคผนวก

- เกียรติบัตร
- รูปภาพ
- เครื่องมือการประเมิน
- หนังสือเผยแพร่



นางทิพย์วิมล นันตสุข ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น
 ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด



นางสาวสมถทัย อัมพัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
 ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นางสาวจิราภา บัวอ่อน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
 ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด



นายฐิตศักดิ์ ฐิตนุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
 ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำเนาถูกต้อง
 ลงชื่อ.....
 (นายวิชัย ภาวะบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นายณัฐนันท์ สีสด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด



นายธนวัฒน์ คำตั้งหน้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....
(นายวิชัย ภาวะบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นางสาวสุตาทิพย์ มีไกรราช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์หุ่นขี้ผึ้ง
ระดับชั้น ม.๕ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด



นางสาวสุตาพร มีไกรราช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์หุ่นขี้ผึ้ง
ระดับชั้น ม.- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ภาวะบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ที่ /๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการเข้าร่วมประกวดพานบายศรีในงานแห่ปราสาทผึ้งฯ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ตามคำสั่งโรงเรียนร่มเกล้าที่ ๓๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้ข้าพเจ้า พร้อมด้วยนางสาว สมฤทัย อัมพพันธ์ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ และนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า จำนวนรวม ๑๔ คน เข้าร่วม งานประกวดพานบายศรีในงานแห่ปราสาทผึ้งฯ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณโดมโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยนักเรียน โรงเรียนร่มเกล้า เข้าร่วมประกวดพานบายศรีขนาดกลาง ความสูงไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ เมตร แต่ไม่เกิน ๒ เมตร (วัดจากฐานล่างถึงยอดพานบายศรี) จากการเข้าประกวดพานบายศรีในงานแห่ปราสาทผึ้งฯ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำให้เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะจนประสบความสำเร็จ ในการประกวดพานบายศรีขนาดกลาง มีทีมที่เข้าแข่งขันทั้งหมด ๕ ทีม นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ และได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการครั้งนี้จากทางโรงเรียนทั้งหมด ๑,๖๐๐ บาท ดังนั้นประสบการณ์ที่ได้รับในครั้งนี้จะได้ ถ่ายทอดและนำเสนอต่อนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าที่สนใจในการทำพานบายศรีเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางทิพย์วิมล นันตสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ผลงานนักเรียน

โรงเรียนร่มเกล้ามีผลงานความโดดเด่นรับรอง ในระดับชาติ
จากการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ



นางสาวสุดาพร มีไกรราช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นางสาวสุตาทิพย์ มีไกรราช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
 ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นายสุชัย ศรีนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ
 ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นางสาวสวรส บุญกะสิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นางสาวศิริรัตน์ ฐานพรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นางสาวจิราภา บัวอ่อน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร





โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

จดหมายข่าว รอนันต์ นันทิน - ทว

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๑๖ ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดพานบายศรี
งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานฯ
จังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๖

นายวิชัย กวະบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนร่มเกล้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดพานบายศรี งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง และแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานฯ จังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๖ ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ในการนี้ นายวิชัย กวະบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า มอบหมายให้นางลลิตา จิวสุภา มิเรนต์ และนายโรจนวุฒิ เถิงนาคมา รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า พร้อมด้วยคณะครูให้กำลังใจแก่คณะครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้

สนับสนุนโดย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่มเกล้า

โรงเรียนร่มเกล้า ROMKLAO SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ที่ตั้ง ๑๓๐ หมู่ ๑๔ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๔๐
โทรศัพท์: ๐๔๒ - ๗๖๖๐๖๓ / โทรสาร: ๐๔๒๗๖๐๖๓ E-Mail: Romkiao@gmail.com

www.rk.ac.th
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร



นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดพานบายศรี งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง และแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ๑. นางสาวสุตาพร มีไกรราช | ๒. นางสาวสุตาทิพย์ มีไกรราช | ๓. นางสาวสรวส บุญกะสิน |
| ๔. นางสาวจิรภา บัวอ่อน | ๕. นายสุชัย ศรีนา | ๖. นายญาณกร จารุณะ |
| ๗. นายนรากร ฮาบละคร | ๘. นางสาวศิริรัตน์ ฐานพรม | ๙. นางสาวอรอนงค์ แสนดวง |
| ๑๐. นางสาววิรากร อินทร์ช้าง | ๑๑. นางสาวกรกนก ศรีวงษา | ๑๒. นางสาวหทัยรัตน์ ไกยะฝ่าย |
| ๑๓. นางสาววันวิสา ศรีหนองห้าง | ๑๔. นายณัฐกิตติ์ จันทิมาท | ๑๕. นายจตุภูมิ ยะไชยศรี |



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ รางวัลเกียรติยศ
จากคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นางทิพย์วิมล นันตสุข ผู้ควบคุมทีมผู้เข้าแข่งขันการประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓ กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม
 บริการ มหาวิทยาลัยนครพนม



นางสาวสมฤทัย อัมพัตน์ ผู้ควบคุมทีมผู้เข้าแข่งขันการประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓ กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม
 บริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ภาวะบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นายณัฐนันท์ สีสต ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓



นายฐิติศักดิ์ ฐิตญาณ ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นายธณวัฒน์ คำตังหน้า ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓



นางสาวสุตาทิพย์ มีไกรราช ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ภาวะบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นางสาวสุตาพร มีไกรราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓



นางสาวจิรภา บัวอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ประเภทบายศรีสู่ขวัญ
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ TSIC OPEN HOUSE ๒๐๒๓

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ.....
 (นายวิชัย ภาวะบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



นายสุชัย ศรีนา, น.ส.กมลลักษณ์ ไกรสรแสน, น.ส.รัชณีวรรณ พรหมเชษฐา, น.ส.กนกพรณ เพียสา, นายพิรภัทร หล่อนสั่ว, น.ส.สวรส บุญกะสิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ 1



นางทิพย์วิมล นันตสุข และ นางสาวสมฤทัย อัมพพัน ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ประติมากรรมไม้ไผ่ทอง นายศรีสุวัฏฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



นางทิพย์วิมล นันตสุข และ นางสาวสมฤทัย อัมพพัน ได้รับรางวัล ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อม การประกวดพาดพาดเขียนสีด้านประติมากรรม ประติมากรรมพาดพาดเขียนสีขนาดกลาง งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว "ชิงถ้วยพระราชทานฯ" จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567





นายสุชัย ศรีนา, น.ส. สวรรส บุญกะสิน, นายพีรภัทร์ หล่อนสีว, นายรัฐภูมิ กุลมินท์, น.ส. กนกพรรณ เพียสา, น.ส.กมลลักษณ์ ไกลสรแสน, น.ส. ศิริมงคล คำสมศรี, น.ส. ชุติกายุจน์ เรืองศรี, นายพีรพันธ์ คำโส, นายนรากร ฮาบละคร, นายธีรภัทร์ เดชเสน, น.ส.ณภัทรชา ผาใต้, น.ส.ปณณนุช แก้วมะ, นายปริพล ลีโคตะ, นายปฏิญ์ พรมภา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดทนายศรีอีสานประยุกต์ ประเภททนายศรีขนาดกลาง งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2567



เลขที่ ศษ.สทอ. 1724 / 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)”

ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566

ด้าน การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

สาขา/ประเภท/เรื่อง **คหกรรม**

ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2567

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธน วังษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ สาขาคหกรรม

เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินสมรรถนะ

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ความสามารถในการสื่อสาร			
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
2. ความสามารถในการคิด			
2.1 มีทักษะในการสังเกต			
2.2 มีทักษะในการสำรวจค้นหา			
2.3 มีทักษะการสรุปและลงความเห็น			
รวม			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
15 - 18	ดีมาก
10 - 14	ดี
6 - 9	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชั้น.....

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง ให้ผู้สอนประเมินและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม โดย 1 มีพฤติกรรมน้อยที่สุด - 4 มีพฤติกรรม มากที่สุด

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 – 20	ดีมาก
13 – 16	ดี
9 – 12	ปานกลาง
5 – 8	พอใช้
1 – 4	ควรปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง ให้ผู้สอบประเมินและได้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน โดย 1 มีพฤติกรรมน้อยที่สุด - 4 มีพฤติกรรม มากที่สุด

[illegible][illegible]

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 – 20	ดีมาก
13 – 16	ดี
9 – 12	ปานกลาง
5 – 8	พอใช้
1 – 4	ควรปรับปรุง

การเผยแพร่

การจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงาน โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน และรางวัลที่นักเรียนได้รับในงานนิทรรศการของโรงเรียน



การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เผยแพร่ผลงานความสำเร็จทางเพจ งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ร่มเกล้า สกลนคร

โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

จดหมายข่าว รอนรี นัคน - ทอ

จดหมายข่าว ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๓๔ ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนร่มเกล้า

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

การประกวดพานบายศรี ประจำปี ๒๕๖๗

“ซึ่งถ้อยพระราชนานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

นายวิชัย ภาวะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การประกวดพานบายศรี
ประจำปี ๒๕๖๗
ประเภทพานบายศรีขนาดกลาง
เงินสด ๑๐,๐๐๐ บาท
เทศบาลนครสกลนคร

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนร่มเกล้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดพานบายศรี งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า มอบหมายให้นายโรจนวุฒิ เก่งน้ามา รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า เข้าเยี่ยมชมการแข่งขันและให้กำลังใจแก่ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่มเกล้า

โรงเรียนร่มเกล้า ROMKLAO SCHOOL

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ที่ตั้ง ๑๙๐ หมู่ ๑๔ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๔๐

โทรศัพท์: ๐๔๖๒ - ๗๖๖๐๖๓ / โทรสาร: ๐๔๖๒๖๖๐๖๓ E-Mail: Romklao@gmail.com

www.rk.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

จดหมายข่าว รอนรี นัคน - ๓๐
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๕๔ ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนร่มเกล้า ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดพานบายศรีอีสานประยุกต์
งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว
“ชิงถ้วยพระราชทานฯ”

นายวิชัย ภาวะบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

โรงเรียนร่มเกล้า โดย นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดพานบายศรีอีสานประยุกต์ ประเภทพานบายศรีขนาดกลาง เนื่องในงานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ชิงถ้วยพระราชทานฯ” จังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๗ โดยครูผู้ฝึกซ้อม คือ นางทิพย์วิมล นันตสุข นางสาวสมฤทัย อัมพพันธ์ นายเกียรติศักดิ์ ภูสีนาค และนางสาวสุกานดา บุตรชาติ ณ โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดสกลนคร

สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
Facebook: งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่มเกล้า

โรงเรียนร่มเกล้า ROMKLAO SCHOOL
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ที่ตั้ง ๑๓๐ หมู่ ๑๔ ตำบลทองโขอ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๔๐
โทรศัพท์: ๐๔๒ - ๗๖๖๐๖๓ / โทรสาร: ๐๔๒๗๖๖๐๖๓ E-Mail: Romkiao@gmail.com

www.rk.ac.th งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

- 1) เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียนร่มเกล้า www.rk.ac.th
- 2) เพจ Facebook งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร

การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก



ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ว๕๐๙

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงาน
แบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่มายังโรงเรียนของท่าน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best
practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่
rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบ
ตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย กวาวบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”
“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ว๕๐๘

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงาน
แบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่าน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best
practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่
rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบ
ตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ว๕๐๘

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงาน
แบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่าน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best
practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่
rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบ
ตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”
“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ ศธ ๐๔๓๓๗.๔๐/ ว๕๐๘

โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ
อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงาน “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทสรุปผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best practice) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนร่มเกล้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำผลงาน
แบบอย่างที่ดี (Best practice) เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์” เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนของท่าน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนร่มเกล้า จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานแบบอย่างที่ดี (Best
practice) ดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงาน โดยส่งแบบตอบรับฯ ในรูปแบบ PDF มาที่
rooganawut2520@gmail.com หรือ line ๐๘๗๔๓๗๑๕๙๒ (นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา) ตามแบบแบบ
ตอบรับที่ส่งมาด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้า

โทร./ โทรสาร. ๐-๔๒๗๖-๖๐๖๓

นายโรจนวุฒิ เถื่อนนำมา (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๔๓๗-๑๕๙๒

“เรียนดี มีความสุข”
“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่
เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์”
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายศรีทัศน์ วิรัสวา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์” โดย นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้
ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายวิชัย ภาวะบุตร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
(ใบรับทราบตราประทับ)

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์”
โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
ตำบลเต่างอย อำเภอดงเจริญ
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๖๐

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายณรงค์ชัย มลาวาสน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการจัดการ
เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์” โดย นายวิชัย ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียน
ร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลใน
หน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ทำเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายณรงค์ชัย มลาวาสน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา

(โปรดประทับตราสถานศึกษา)





กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนร่มเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

