



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

"การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยใช้ ROMKLAO Model ในการขับเคลื่อน โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด 2.2

นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงาน
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ



โรงเรียนร่มเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
“การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยใช้ ROMKLAO Model ในการขับเคลื่อน โดยเน้นการมีส่วนร่วม”

ตัวชี้วัด 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงาน
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนร่มเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

แบบอย่างที่ดี ตัวชี้วัดที่ 2.2	ข้อสังเกต/ข้อค้นพบการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
1. ชื่อผลงาน	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ “ROMKLAO Model ในการขับเคลื่อน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. วัตถุประสงค์ ที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด และเป้าหมาย	2.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน 2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนร่มเกล้า 2.1.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรของโรงเรียนร่มเกล้าให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2.1.3 เพื่อนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร่มเกล้า 2.1.4 เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา “ROMKLAO Model” จัดการคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม เป้าหมาย 2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน 2.2.1 เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้า มีส่วนร่วมในการดำเนินงานคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้า ได้รับการส่งเสริมความรู้และอบรมเกี่ยวกับ ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100 3) ครูและบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้า มีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารการศึกษา “ROMKLAO Model” จัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2.2 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนร่มเกล้า มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นอย่างมี ประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนร่มเกล้า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีผลต่อการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการประกัน คุณภาพตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด 3) โรงเรียนร่มเกล้า พัฒนาการบริหารการศึกษา “ROMKLAO Model” จัดการ คุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3.1 ขั้่นวางแผน (P : Plan) โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในองค์กรทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป การบริหารงานที่เน้นระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยการได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนในการร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน (B- Brainstorming) โดยความมุ่งมั่นในการพัฒนาของผู้บริหาร และกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน สำหรับรูปแบบการบริหารงานโดยรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (C-Cooperation) โดยบทบาทของครูในโรงเรียนขนาดใหญ่จะประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูกลุ่มงานฝ่ายวิชาการ ครูกลุ่มงานฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ครูกลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป และครูประจำชั้น ด้านบทบาทของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนขนาดใหญ่ มีดังนี้ ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน และนักเรียนในแต่ละโรงเรียน จากความเข้มแข็ง ความ มุ่งมั่น และการมีส่วนร่วมขององค์กร โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผล (W-Wrap up) การพัฒนา ผู้เรียนที่ยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร และข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน โรงเรียนจึงส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการประเมินการปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน(S-Success) 3.2 การปฏิบัติตามแผน (D ; Do) 3.2.1 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า ดำเนินการตามแนว ททางการบริหารงานโดยใช้แนวคิดทฤษฎีระบบที่พิจารณาถึงปัจจัยนำเข้า (INPUT) ปัจจัยด้านกระบวนการ (PROCESS) ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนให้เกิดปัจจัยด้านผลลัพธ์ (OUTPUT) คือ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยในขั้นกระบวนการ (PROCESS) มีการนำ ROMKLAO Model มาบูรณาการ เพื่อให้การทำงานมีความเป็นระบบและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ(FEEDBACK) เพื่อนำมาปรับปรุง/แก้ไข
---	--

	3.2.2 ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานสามารถนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนร่มเกล้าได้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และให้ถือว่า การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นการดำเนินงานตามปกติ จึงได้พัฒนารูปแบบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยกระบวนการ ROMKLAO Model 3.2.3 วิธีการดำเนินงาน “การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ “ROMKLAO Model” เน้นการมีส่วนร่วม ดังนี้ 1) ด้านปัจจัยนำเข้า (INPUT) ปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร่มเกล้าตามกระบวนการ ROMKLAO Model ประกอบด้วย นักเรียน ผู้บริหารครู ผู้ปกครอง ชุมชน งบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก หลักสูตร นักเรียน นักเรียนที่เป็นตัวป้อนของโรงเรียนร่มเกล้าเป็นนักเรียนที่มาจากตำบลต่าง ๆ ใน เขตอำเภอโคกศรีสุพรรณและอำเภอใกล้เคียงโดยมีสภาพพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน ซึ่งส่วนใหญ่ มีสภาพ ครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ ทำให้นักเรียนต้องทำงาน เพื่อที่จะหาเลี้ยงตัวเอง ส่งผลให้ไม่มีความพร้อมในการเรียนรู้ ครู ครูโรงเรียนร่มเกล้ามีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงาน เสียสละ เพื่อโรงเรียน มีวิสัยทางการศึกษาที่ตรงหลักวิชาเอกและมีอัตรากำลังครูเฉลี่ยต่อนักเรียนเหมาะสม หลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนจึงจัดให้มีหลักสูตรในการเรียนที่หลากหลาย ประกอบไปด้วย 6 แผนการเรียน สภาพแวดล้อม โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริบทที่ส่งเสริมต่อการเรียนของนักเรียน มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมคุณสมบัติที่ดีโดยสภาพแวดล้อมของสังคมที่เป็นกัลยาณมิตร ชุมชน บริบทของชุมชนที่เป็นปัจจัยนำเข้าของโรงเรียนร่มเกล้าโดยส่วนมากเป็นสังคม เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป งบประมาณ มีงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านกระบวนการ (Process) รูปแบบการบริหารจัดการ ด้วย ROMKLAO Model ดังนี้ R-Responsibility (ความรับผิดชอบ) O-Objective (มีเป้าหมายในการทำงาน) M-Moal (มีคุณธรรมจริยธรรม) K-Knowledge (มีความฉลาดรอบรู้) L-Leadership (มีภาวะผู้นำ) A-Action (ลงมือปฏิบัติ) O-Organization (รักองค์กร) โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ
--	---

	(Deming Cycle) หรือ วงจร PDCA เป็นการวางมาตรการในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ทุกคน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการ บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ หน่วยงานต่างๆ แสดงดังภาพที่ 4 ข้างต้น 3.3 การตรวจสอบ (C: Check) ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนร่เกล้าตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ สพม. สกสศ.ร จำนวน 7 องค์ประกอบ โดยมีการตรวจสอบการ ดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบด้วย ROMKLAO Model
4. ผลการดำเนินการที่ส่งผลต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา	จากการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนร่เกล้า ได้นำผลการพัฒนามาจากการใช้ “ROMKLAO Model” ในการดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้ 4.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คู่มือการใช้มาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา ทำให้ครูและ บุคลากรได้ศึกษารายละเอียดต่างๆ และตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีการเผยแพร่ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้ข้าราชการครูทุกคนได้รับข่าวสารใหม่ๆ ที่ เป็นความรู้ และมีความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินและ การติดตามตรวจสอบ 4.2 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การกำหนดค่า เป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินการปฏิบัติงานจริงของครูมาใช้เป็นฐาน ไปจนถึงเป็นผู้มี ร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หรือติดตาม ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนร่เกล้า โดยใช้ "ROMKLAO Model" ตลอดจนนำ ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองในปีต่อไป ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบัวเขตวิทยา โดยใช้ "ROMKLAO Model" ตามวงจร คุณภาพ PDCA อย่างแท้จริง ทำให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงบทบาท

	หน้าที่และเห็นความสำคัญของการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.3 มีการประเมินคุณภาพประจำปี เป็นการประเมินแบบองค์รวม (Holistic Assessment) ยึด หลักการตัดสินระดับคุณภาพมาตรฐานบนพื้นฐานของร่องรอย หลักฐานเชิงประจักษ์ มีการทบทวนผลการ ประเมิน โดยบุคคลระดับเดียวกัน (Peer Review) มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์คล้ายกัน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ เชิง พัฒนาในการปฏิบัติงานประเมิน โดยกัลยาณมิตร ทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงไปตรงมา จริงใจและปราศจากอคติ 4.4 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยแบ่งเป็นระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอน ปลาย ทำให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถานศึกษา เป็นการดำ เนินการที่มีส่วนร่วมของ ผู้รับผิดชอบโดยตรง 4.5 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดรายงาน 4.6 ผู้บริหารและครูมีความร่วมมือ มุ่งมั่น กระตือรือร้น และทำงานร่วมกันเป็นทีมใน ด้านต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 4.7 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ทศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา และ นำไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำงาน ส่งผลให้เกิดการ พัฒนาระบบประกันสถานศึกษาของโรงเรียนร่มเกล้า โดยใช้ "ROMKLAO Model " อย่างมีคุณภาพ
5. วิธีการประเมินผล	5.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 5.1.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระเบียบวัดผลฯ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการทดสอบทางการเรียนด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 5.1.2 ประเมินประสิทธิภาพของผู้เรียนด้านอัตลักษณ์นักเรียน “การท้าทาย ไหว้งาม” โดยการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ กิจกรรมการแข่งขันระดับต่างๆ 5.1.3 ติดตามผลการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปี 6 5.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 5.2.1 ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ 5.2.2 ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ จากผู้เรียน

	5.2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอน จากทีมบริหาร 5.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.3.1 ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อนำหลักสูตรไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ	6.1 ปัจจัยภายในที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ 6.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับบุคคล และระดับสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมิน 6.1.2 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับ การอบรม เพื่อสร้างความรู้และตระหนักในบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมให้มีการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ 6.1.3 ครูทุกคนให้ความสำคัญและความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา 6.1.4 ครูมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6.1.5 มีการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศหลักอย่างสม่ำเสมอ 6.2 ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ 6.2.1 ความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในด้านต่าง ๆ 6.2.2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 6.2.3 นโยบายของรัฐบาลหรือการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นโยบายด้านการศึกษาและการขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี	7.1 รางวัลที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก 7.1.1.ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับโล่รางวัลยกย่องชูเกียรติผู้บริหารดีเด่นจากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทยประจำปีพุทธศักราช 2567

	ภาพหลักฐานผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับโลรางวัลยกย่องผู้บริหารดีเด่น 7.12.รองผู้อำนวยการได้รับโลรางวัลจากสมาคมรองผู้อำนวยการแห่งประเทศไทย ประจำปีพุทธศักราช 2567 ภาพหลักฐานรองผู้อำนวยการได้รับโลรางวัล จากสมาคมรองผู้อำนวยการแห่งประเทศไทย
8. การเผยแพร่ แบบอย่างที่ดี	8.1 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับมาตรฐานและมีระดับคุณภาพดี มาก ได้รับการ ยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ให้เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา 8.2 ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาใน ระดับโรงเรียน และระดับกลุ่ม แนวทางการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับหน่วยงานอื่น 1. จัดทำรูปเล่มวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยใช้ “ROMKLAO Model” ในการขับเคลื่อน เน้นการ มีส่วนร่วม 2. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาในโรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษาและโรงเรียนดำนม่วงคำพิทยา

ภาคผนวก

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง "การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ "ROMKLAO Model" "

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๖๐

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นายณรงค์ชัย มลาวาสน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ "ROMKLAO Model" " โดย นายวิรัช ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียนร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ท่านเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☒ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ _____
(นายณรงค์ชัย มลาวาสน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา
(โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา)

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง "การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ "ROMKLAO Model" "

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม
ตำบลคองโพน อำเภอโคกศรีสุพรรณ
จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐

วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า นางกิ่งพงศ์ สุริยนา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้ "ROMKLAO Model" " โดย นายวิรัช ภาวะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เรียนร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

(ท่านเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความ)

- ☒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการบริหารต่อไป
- ☒ นำกิจกรรมต่างๆ ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☐ นำไปบูรณาการในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ _____
(นางกิ่งพงศ์ สุริยนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม
(โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม)

แบบตอบรับการเผยแพร่จากโรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษาและโรงเรียนดำนม่วงคำพิทยา